

## **Модульні завдання з курсу філософії для студентів II курсу НГУ**

Склав доцент Бледнов І.Ф. (2008-2009 навч. рік)

### **Частина II.**

#### **Модуль №2**

1. Проблеми методу пізнання. Емпіризм та раціоналізм як головні методологічні пошуки в філософії.
2. Поняття індуктивного та дедуктивного методів пізнання.
3. Ф.Бекон – родоначальник досвідної науки і емпіричного напрямку в філософії.
4. Розробка Р.Декартом раціонального методу пізнання. Вчення Р. Декарта про пізнання.
5. Основні ідеї німецької класичної філософії.
6. Життя та вчення І.Канта
  - Теорія пізнання Канта.
  - Методологічні заснування І.Кантом теорії агностицизму, та його теоретична невдосконаленість.
7. Специфіка об'єктивного ідеалізму Гегеля.
8. Зміст філософії Л.Фейєрбаха та антропологічна спрямованість.
9. Специфіка, періодизація та головні напрямки в сучасній Західній філософії.
10. Розкриття змісту понять «позитивізм», «антропологізм», «сентаментизм».
11. Філософія екзистенціалізму та його духовні витоки.
12. Проблеми сутності та існування в порозумінні екзистенціалістів.
13. Специфіка екзистенціальної концепції Жан-Поль Сартра.
14. Порозуміння проблем свободи в екзистенційних концепціях Сартра, Камю.
15. Розкриття основних підходів екзистенційної філософії у німецькому і французькому порозумінні.
16. Зміст та функції буття у філософському порозумінні.
17. Категорія матерії та її методологічне значення для пізнання. Структурні рівні організації матерії та їх сучасне порозуміння.
18. Поняття свідомості, її суттєві ознаки. Теорії походження свідомості.
19. Поняття «відображення». Його сутність та форми прояву на різних рівнях організації матерії.
20. Сутність психічного відображення та структура людської психіки.
21. Відображення як психічне явище. Орієнтована діяльність як відображення та структура орієнтованої діяльності, і її роль у функціональному статуті поведінки.
22. Структура свідомості та її тлумачення Зігмундом Фрейдом.

23. Дайте тлумачення термінам «свідомість», «відображення», «індивідуальна свідомість», «ідеальність», «предметність», «інформація», «психічний образ».
24. Сутність та головні риси законів діалектики.
25. Людина та її буття як предмет філософського порозуміння.
26. Поняття антропосоціогенезу та соціогенезу. Головні концепції.
27. Поняття людської особистості: індивід, особистість, людина.
28. Людина як об'єкт пізнавального процесу. Багатоманітність загальнонаукових та специфічних методів його пізнання.
29. Концепції поліцентризму та моноцентризму в історичному порозумінні походження людини. Полігенізм та моногенізм в порозумінні його біологічних основ.
30. Методологічні принципи релігієзнавства.
31. Сучасні форми релігійності на Україні.
32. Основні релігієзнавчі концепції.
33. Визначення, походження та сутність релігії.
34. Класифікація та функції релігії.
35. Ранні релігійні вірування: магія, фетишизм, анімізм, тотемізм. Їх філософський сенс.
36. Специфіка національних філософських систем: конфуціанство, даосизм.

### Рекомендована література

1. Введение в философию. Часть II. Гл.5 – 6. М., 1987.
2. Філософія/ навчальний посібник/ Львів 2000 р. тема 12.
3. З.Фрейд. Психология бессознательного. М. Просвещение 1989 г.
4. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М. 1975.
5. Спиркин А.Г. Основы философии. М., 1999.
6. Введение в философию. Часть I. Гл.9 – 6. М., 1987.
7. Фролов И.Т. Перспективы человека. М., «Мысль», 1983.
8. Гурвич П.С., И.Т. Фролов. Философское постижение человека. В кн. «Человек» М., 1991.
9. Буржуазная философская антропология XX в. М., 1986 г.
10. Богомолов А.С., Мельвиль Ю.К., Норский И.С. «Современная буржуазная философия» М., 1987 г., с.3-19, гл.II.

Затвержено на засіданні кафедри від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2009 року.  
Зав. кафедрою професор, Ю.О. Шабанова  
доктор філософських наук