

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
за вільним вибором студента
«Психологія»**

*освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів
усіх напрямів*

Видання офіційне

Дніпропетровськ
Державний ВНЗ «НГУ»
2012

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
за вільним вибором студента “Психологія”**

Галузь знань

0203 Гуманітарні науки,
0304 Право
0305 Економіка та підприємництво
0306 Менеджмент та адміністрування
0401 Природничі науки
0403 Системні науки та кібернетика
0501 Інформатика та обчислювальна техніка
0502 Автоматика та управління
0503 Розробка корисних копалин
0505 Машинобудування та матеріалообробка
0507 Електротехніка та електромеханіка
0509 Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок
0510 Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології
0601 Будівництво та архітектура
0701 Транспорт і транспортна інфраструктура
0801 Геодезія та землеустрій
1701 Інформаційна безпека

Напрямок підготовки

6.020303 Філологія
6.030401 Право
6.030402 Правознавство
6.030401 Правознавство
6.030502 Економічна кібернетика
6.030504 Економіка підприємства
6.030507 Маркетинг
6.030508 Фінанси і кредит

6.030509 Облік і аудит
6.030601 Менеджмент
6.040103 Геологія
6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування
6.040303 Системний аналіз
6.050101 Комп'ютерні науки
6.050102 Комп'ютерна інженерія
6.050103 Програмна інженерія
6.050201 Системна інженерія
6.050202 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
6.050301 Гірництво
6.050303 Переробка корисних копалин
6.050502 Інженерна механіка
6.050503 Машинобудування
6.050701 Електротехніка та електротехнології
6.050702 Електромеханіка
6.050903 Телекомунікації
6.051001 Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології
6.060101 Будівництво
6.070101 Транспортні технології (за видами транспорту)
6.070106 Автомобільний транспорт
6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій
6.170101 Безпека інформаційних і комунікаційних систем
6.170102 Системи технічного захисту інформації
6.170103 Управління інформаційною безпекою

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ П.І. Пілов

« ____ » _____ 20 ____ р.

ПОГОДЖЕНО

Директор науково-методичного
центру НГУ

_____ В.О. Салов

« ____ » _____ 20 ____ р.

Керівник розробки

_____ Ю.О. Шабанова

« ____ » _____ 20 ____ р.

Передмова

І РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Кафедрою _____
(назва кафедри)

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом ректора вищого навчального закладу
від _____ р. № _____

3. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Павленко Ігор Васильович, кандидат філософських наук, доцент
кафедри філософії ДВНЗ «НГУ»

Пазиніч Юлія Миколаївна, кандидат політичних наук, доцент
кафедри філософії ДВНЗ «НГУ»

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу ДВНЗ «НГУ»

Зміст

Вступ

1. Галузь використання
2. Нормативні посилання
3. Базові дисципліни
4. Дисципліни, що забезпечуються
5. Обсяг дисципліни
6. Компетенції, що набуваються, та зміст дисципліни
7. Індивідуальне завдання
8. Форма підсумкового контролю
9. Вимоги до інформаційно-методичного забезпечення дисципліни
10. Вимоги до засобів діагностики
11. Рекомендована література
12. Відповідальність за якість викладання та інформаційно-методичного забезпечення

Вступ

Цей стандарт є складовою стандартів вищої освіти вищого навчального закладу.

Програма дисципліни - нормативний документ, що складається вищим закладом освіти на підставі галузевих стандартів.

Програма дисципліни визначає зміст навчальної дисципліни.

Програма дисципліни розробляється кафедрою, яка наказом ректора закріплена для викладання дисципліни.

Програма дисципліни розробляється на весь період реалізації освітньо-професійної програми підготовки фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня і затверджується наказом ректора.

Компетенції, що визначені в Програмі дисципліни, є об'єктом діагностики під час контрольних заходів.

1. Галузь використання

Стандарт поширюється на факультети та кафедри, яким доручено наказом ректора викладання навчальної дисципліни.

Стандарт встановлює:

– перелік похідних компетенцій, що визначаються як деталізація основної компетенції фахівця за освітньо-кваліфікаційною характеристикою (ОКХ).
Похідні компетенції - є навчальними цілями дисципліни.

– склад змістових модулів, що забезпечують набуття похідних компетенцій (реалізацію навчальних цілей дисципліни);

– розподіл навчального матеріалу за видами занять;

– норми часу на викладання та засвоєння змістових модулів;

– рівень засвоєння, що необхідний та достатній для набуття компетенцій.

– форми діагностики рівня сформованості компетенцій за дисципліною;

– вимоги до засобів діагностики;

– критерії оцінювання якості підготовки;

– склад і зміст методичного забезпечення навчальної дисципліни;

– порядок внесення змін та доповнень.

– відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки.

Стандарт використовується для:

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

- процедур ліцензування та акредитації напряму підготовки;

2 Нормативні посилання

2.1. Закон України «Про вищу освіту».

2.2. НДУ 01-2002 — Нормативний документ України, Система стандартів вищої освіти, внесення змін до них та здійснення контролю за їх дотриманням. Основні положення;

2.3. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика для бакалаврів усіх напрямків підготовки

2.4. Стандарт вищої освіти НГУ. Освітньо-кваліфікаційна характеристика для бакалаврів усіх напрямків підготовки (варіативна частина);

2.5. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма для бакалаврів усіх напрямків підготовки

2.6. Стандарт вищої освіти НГУ. Освітньо-професійна програма для бакалаврів усіх напрямків підготовки (варіативна частина).

2.7. СВО НГУ НМЗ-05. Нормативно-методичне забезпечення навчального процесу. Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2005. – 138 с.

3. Базові дисципліни

- 1.«Філософія»
2. «Логіка»
3. Культурологія»

4. Дисципліни, що забезпечуються

- 1.«Педагогіка вищої школи»
2. «Психологія вищої школи»
3. «Соціальна психологія»
4. «Юридична психологія»
5. «Психологія управління та конфліктологія»
6. «Психологія особистості»

5. Обсяг дисципліни

Загальний обсяг - _____ кредити ECTS (_____ академічних годин).

Лекції - _____ академічних годин.

Практичні заняття - _____ академічних годин.

Лабораторні заняття - _____ академічних годин.

Самостійна робота - _____ академічних годин.

6.Зміст дисципліни та розподіл часу за видами занять

№	Компетенції	Змістові модулі	Розподіл часу
---	-------------	-----------------	---------------

	(з використанням матеріалу модуля студент повинен уміти)		аудиторний	самостійна робота	загальний
1	2	3	4	5	6
№1	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювати рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, увага, пам'ять, мислення, застосовуючи відповідні методичні засоби; - встановлювати рівень відповідності власних індивідуально-типологічних особливостей наявним умовам професійної та побутової діяльності; - організувати та контролювати власну поведінку з метою забезпечення гармонічних стосунків з учасниками спільної діяльності; - застосовувати спеціальні методики корекції власного психологічного стану залежно від психофізичних навантажень; - визначати чинники, що призводять до виникнення конфліктів у міжособистісному спілкуванні, та зменшувати рівень їх впливу. 	Лекції			
		1. Психологія як наука	2	24	42
		2. Розвиток психіки у філогенезі	2		
		3. Психологія особистості	2		
		4. Психологія спілкування	2		
		5. Пізнавальні процеси (відчуття, сприйняття, уявлення, увага)	2		
		6. Пізнавальні процеси (пам'ять, мислення, мова, увага)	2		
		7. Емоційно-вольові процеси	2		
		8. Психологія конфліктів	2		
		Модульний контроль – лекційна контрольна робота	2		
Разом:			18		
№2	<ul style="list-style-type: none"> - діагностувати власний стан та стан і настрої інших людей, рівень психологічної напруги, вирішуючи завдання діяльності різної складності; - здійснювати корекцію власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей ; - здійснювати регламентування спілкування та ефективне слухання 	Семінарські заняття			
		1. Характер, акцентуації, темперамент	2	24	30
		2. Невербальні засоби спілкування	2		
		Модульний контроль - захист семінарського модуля за розкладом занять	2		
		Разом:			6
Разом по дисципліні			24	48	72
Частка навантаження				0,63	

7. Індивідуальне завдання

До заліку допускаються студенти, які виконали індивідуальне завдання «Основні проблеми сучасної психології» Виконання індивідуального завдання здійснюється відповідно до методичних рекомендацій [1].

Загальні вимоги, що забезпечують максимальну оцінку виконання

індивідуального завдання:

- ♦ правильність рішень;
- ♦ повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);
- ♦ грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу;
- ♦ оформлення відповідно до чинних стандартів;
- ♦ наявність посилань на джерела інформації;
- ♦ самостійність виконання (діагностується під час захисту).

8. Форма підсумкового контролю

Нормативна форма підсумкового контролю – диференційний залік. Підсумковий контроль здійснюється як комплексне оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни без участі студента на підставі результатів усіх модульних контролів.

Підсумковий контроль реалізується через визначення середньозваженого балу результатів усіх модульних контролів.

9. Вимоги до інформаційно-методичного забезпечення дисципліни

Зміст інформаційного забезпечення відповідати програмі дисципліни в повному обсязі.

Методичне забезпечення повинно відповідати стандарту вищої освіти Національного гірничого університету «СВО НГУ НМЗ-05. Нормативно-методичне забезпечення навчального процесу. Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2005. – 138 с.».

Матеріали методичного забезпечення мають містити засоби діагностики у вигляді типових ситуаційних вправ з прикладами рішень.

Викладач повинен забезпечити вільний доступ студента до матеріалів інформаційно-методичного забезпечення дисципліни.

10. Вимоги до засобів діагностики

Засоби діагностики рівня сформованості компетенцій для проведення екзамену мають бути подані у вигляді ситуаційних вправ.

Оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється через коефіцієнт засвоєння:

$$K_3 = N/P,$$

де N - правильно виконані завдання (відповіді),

P – загальна кількість завдань.

Критерії визначення оцінок:

“відмінно” -	$K_3 > 0,9;$
“добре” -	$K_3 = 0,8...0,9;$
“задовільно” -	$K_3 = 0,7...0,8;$
“незадовільно” -	$K_3 < 0,7.$

При остаточній оцінці результатів виконання завдання необхідно враховувати здатність студента:

- диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання;
- застосовувати психологічні знання у конкретних ситуаціях;
- аналізувати і оцінювати власні індивідуально-типологічні особливості та інших людей;
- здійснювати ефективне спілкування;
- викладати матеріал на папері логічно, послідовно, з дотриманням вимог чинних стандартів.

11. Рекомендована література

1. Матеріали методичного забезпечення філософських дисциплін для студентів всіх спеціальностей, які навчаються екстерном / Упоряд.: Ю.О.Шабанова, Ю.М. Пазиніч. – Д.: Національний гірничий університет, 2008. – 55 с.
2. Пазиніч Ю.М. Конспект лекцій з курсу «Психологія». – На правах рукопису // Методичний кабінет кафедри філософії НГУ, ауд. 1/118.
3. Загальна психологія: Підручник / За ред. С.Д. Максименка. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 688 с.
4. Загальна психологія: Підручник / О.В. Срипенко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
5. Маклаков А.Г. Общая психология. – С.Пб.: Питер, 2000. – 592 с.
6. Немов Р.С. Психология: В 3-х кн.: Учебник. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС., 2001. – Кн.1. – 687 с., Кн.2. – 606 с.
7. Психология: Ученик / Под ред. А.А. Крылова. – М.: Проспект, 2001. – 584 с.
8. Психология: Ученик для технических вузов / Под ред. В.Н. Дружинина. – С.Пб.: Питер, 2000. – 608 с.
9. Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 672 с.

12. Відповідальність за якість викладання та інформаційно-методичного забезпечення

Відповідальність за якість викладання та інформаційно-методичного забезпечення несе завідувач кафедри.