

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Півняк  
“27” червня 2019 р.,  
протокол № 10 \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Філософія»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з філософії

Уводиться в дію з 01.09.2019

Ректор

\_\_\_\_\_ Г.Г. Півняк

Наказ від «27» червня 2019 р., № 10-ВР

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2019

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**

**Центр моніторингу знань та тестування**

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ р.

Директор \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

**Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу**

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ р.

Керівник сектору \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

**Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

**Навчально-методичний відділ**

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

**Методична комісія спеціальності 033 Філософія**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Голова методичної комісії спеціальності \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

**Кафедра філософії і педагогіки**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор Інституту гуманітарних і соціальних наук \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шабанова Юлія Олександрівна – керівник робочої групи завідувач кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

2. Громов Валерій Євгенійович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, доцент член робочої групи,

3. Тарасова Наталія Юріївна – член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, доцент

4. Щелкунов Антон Олексійович - член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат історичних наук, доцент

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	5
2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	7
3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	8
4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	10
5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	11
6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	13
7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	20
8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	22
9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	23

## ВСТУП

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 033 «Філософія»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 033 «Філософія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 033 «Філософія»;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 033 «Філософія».

## 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Інститут гуманітарних і соціальних наук, кафедра філософії і педагогіки.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з філософії.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення	<a href="http://www.filosof.nmu.org.ua">http://www.filosof.nmu.org.ua</a> . Інформаційний пакет за

опису освітньої програми	спеціальністю
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців з філософії, здатних проводити фундаментальну експертизу суспільно-політичних питань.	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	03 Гуманітарні науки / 033 «Філософія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта за спеціальністю 033 «Філософія» Ключові слова: практична філософія, політична критика, соціокультурні комунікації.
Особливості програми	Навчальна, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секція М, розділ 72 20 «Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук» Цей клас включає багатогалузеві дослідження й розробки переважно у сфері суспільних і гуманітарних наук, дослідження й експериментальні розробки у сфері гуманітарних наук.
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

	Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Стажування в українських та закордонних гуманітарних центрах, а також участь у міжнародних науково-практичних конференціях
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність спеціалізованих аудиторій
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність навчально-методичного забезпечення
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Обмін студентами та викладачами	ТУ «Вроцлавська політехніка» (м. Вроцлав, Польща), Академія гірничо-металургійна імені Сташица (м. Краків, Польща), Ягелонський університет (м. Краків, Польща), Каунаський університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва).

## 2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія» - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність спілкуватися фаховою державною мовою як усно, так і письмово
ЗК2	Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально-філософських та професійних задач
ЗК3	Здатність використовувати загальнонаукові методи для розв'язання професійних задач
ЗК4	Здатність доносити до фахівців і нефаківців інформацію щодо ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності
ЗК5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, а також використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК6	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, приймати обґрунтовані рішення
ЗК7	Здатність до використання іноземної мови на професійному рівні
ЗК8	Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки та синтезу нових рішень

<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК9	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

## 2.2 Спеціальні (фахові) компетентності за стандартом вищої освіти

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – система заходів та засобів, спрямованих на розгляд і аналіз глобальних проблем в царині філософії, зокрема в галузі філософії і політичної критики, спроможність до дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке осмислення наявних досягнень в сфері філософії.

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК1	Володіння методами філософського дослідження соціокультурних явищ та процесів
СК2	Володіння базовими навиками філософсько-критичного аналізу політичних явищ
СК3	Здійснення обробки теоретичної інформації філософського дослідження
СК4	Опрацювання бібліографічних джерел
СК5	Розробка прийомів і методів філософського дослідження та їх використання в процесі професійної діяльності
СК6	Організація та планування філософських досліджень
СК7	Створення джерельної бази філософських досліджень
СК8	Забезпечувати критичний інформаційно-аналітичний супровід масових політичних кампаній
СК9	Аналіз змісту філософських вчень, розуміння історико-філософського процесу й уміння їх використовувати в організаційній, професійній і соціальній діяльності
СК10	Планування складових науково-педагогічної та організаційної діяльності
СК11	Моніторинг складових науково-педагогічної та організаційної діяльності
СК12	Удосконалення складових науково-педагогічної та організаційної діяльності

## 3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

### 3.1 Блок 1 «Філософія і політична критика»

Об'єкт професійної діяльності – практичне використання філософської методології при плануванні стратегії розвитку суспільства

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ВК2.1	Здатність розробляти логічно вивірені, можливі для практичного використання, когерентні методи пізнання



<i>1</i>	<i>2</i>
ВК2.2	Вміння вирішувати проблеми на різних рівнях і виконувати це комплексно
ВК2.3	Вміння знаходити суть речей, соціальних явищ та процесів
ВК2.4	Вміння критично мислити, запобігаючи розвитку феноменів поляризації світу та формам фанатизму
ВК2.5	Винахідливість та здатність створювати принципово нові концепти
ВК2.6	Гнучкість пізнання, здатність швидко переходити від категорії до категорії не втрачаючи цілісного бачення явищ, речей, процесів
ВК2.7	Збереження та розвиток здібностей, якими не володіє AI (штучний інтелект)
ВК2.8	Здатність контекстуально реагувати на виникнення проблем та знаходити адекватні можливості їх ефективного вирішення
ВК2.9	Здатність приймати ефективні рішення на рівнях координації і субординації
ВК2.10	Здатність використовувати в науковій роботі загальні принципи і техніки перекладу, достатньої інтерпретації, тлумачення та герменевтики
ВК2.11	Вміння визначати форму звітності відповідно змісту, контексту, динаміці розвитку
ВК2.12	Здатність адекватно оцінювати себе, кваліфікувати дії та вчинки, розуміти інших
ВК2.13	Здатність ефективно вирішувати конфлікти та мотивувати інших
ВК2.14	Здатність до ефективної комунікації в контексті відносин "частина-ціле"

### 3.2 Блок 2 «Практична філософія»

Об'єкт професійної діяльності – філософські аспекти різних сфер суспільного життя і людської діяльності, сутнісні питання самоздійснення людини

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ВК1.1	Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах хибні й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації.
ВК1.2	Прагнення усвідомлювати підстави власних та інших міркувань, здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім.
ВК1.3	Схильність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань.
ВК1.4	Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.
ВК1.5	Методологічна обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.
ВК1.6	Герменевтико-текстологічна обізнаність, яка передбачає здатність реферувати, рецензувати й коментувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики.
ВК1.7	Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності
ВК1.8	Володіння навичками викладання основ філософії, в тому числі обізнаність у методиках викладання
ВК1.9	Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження,

<i>1</i>	<i>2</i>
	не переходячи на особистості
ВК1.10	Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації
ВК1.11	Навички роботи у групі, розподіл функцій в колективній роботі, взаємодопомогу, терплячість, витримку і доброзичливість
ВК1.11	Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації.

#### **4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)**

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Загальні результати навчання</b>	
ЗР1	Знати науково-філософську термінологію та логічно викладати думки фаховою державною мовою як усно, так і письмово
ЗР2	Застосовувати теорії, принципи, методи й поняття фундаментальних наук під час опанування спеціальних дисциплін та діяльності за фахом
ЗР3	Застосовувати загальнонаукові методи й поняття під час опанування спеціальних дисциплін та діяльності за фахом
ЗР4	Спілкуватись в діалоговому режимі з працівниками освітньо-наукових закладів, громадянськими та політичними активістами у сфері філософської та політичної критики
ЗР5	Самостійно опановувати нові знання з використанням філософської літератури на паперових та електронних носіях
ЗР6	Знати правила та мати навички поведіння та прийняття рішень у важкопрогнозованих суспільно-політичних умовах
ЗР7	Вміти спілкуватися іноземною мовою, включаючи базові знання спеціальної термінології та навички роботи з іноземними філософськими виданнями
ЗР8	Демонструвати вміння абстрактно мислити, виконувати системний аналіз під час розробки філософських схем розвитку суспільно-політичного життя
ЗР 9	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗР10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
<b>Спеціальні результати навчання</b>	
СР1	Проводити філософські дослідження у складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання, з урахуванням правил формальної логіки, вимог наукових традицій, етики й коректності, на основі розробленої

<i>1</i>	<i>2</i>
	методики, техніки, процедур та прийомів, використовуючи відповідні інструменти.
CP2	Застосовуючи методи спостереження та аналізу визначати потенційно небезпечні суспільні явища і на підставі відомостей щодо потенційно небезпечних аспектів соціальних явищ, видів соціальних процесів та елементів культурного середовища планувати запобіжні заходи
CP3	Порушувати (актуалізувати й формулювати) наукову проблему філософського дослідження на підставі аналізу накопиченого філософського знання, при наявності теоретичного або практичного інтересу та потенційної можливості розв'язання протиріч між суспільною реальністю, що досліджується, та її теоретичним уявленням
CP4	Вміти конспектувати, реферувати, рецензувати, анутовати бібліографічні джерела
CP5	Вміти виходячи з розроблених програмно-цільових параметрів моделей філософського дослідження формулювати методологічні принципи в категоріях певних наукових парадигм
CP6	визначати об'єкт і предмет (предмети) філософського дослідження, виходячи з порушеної наукової проблеми, формулювати мету та основні завдання філософського дослідження, виходячи з порушеної наукової проблеми, визначеного об'єкту і предмету (предметів).
CP7	Забезпечуючи репрезентативність, точність, правильність і валідність первинної інформації з урахуванням правил формальної логіки, норм сучасної української літературної мови наукового спілкування, вимог чинних державних стандартів, наукових традицій, етики й коректності, виходячи із заданих у методологічному розділі програми філософського дослідження параметрів
CP8	Розуміти культурно-онтологічні підвалини публікрілейшнз, ЗМІ та можливості підвищення її ефективності в соціокультурній діяльності
CP9	Встановлювати мету і завдання соціальної, професійної та організаційної діяльності, обирати оптимальний спосіб реалізації конкретної філософської теорії, враховуючи мету діяльності, часові обмеження та ресурсне забезпечення
CP10	Вміти, користуючись нормативно-правовими документами держави, вимогами замовника, розробляти нові, вдосконалювати або застосовувати існуючі типові технології філософського опрацювання інформації
CP11	Вміти розробляти нові, вдосконалювати або застосовувати існуючі типові методики моніторингу викладання гуманітарних дисциплін
CP12	Вміти розробляти нові, вдосконалювати існуючі типові технології взаємодії людини, яка філософствує, з навколишнім світом з метою покращення останнього

## **5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### 5.1 Блок 1 «Філософія і політична критика»

<b>Шифр комп.</b>	<b>Шифр РН</b>	<b>Компетентності</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ВК1.1	ВР1.1	Вміти розробляти логічно вивірені, можливі для практичного використання, когерентні методи пізнання
ВК1.2	ВР1.2	Вміти вирішувати проблеми на різних рівнях і виконувати це комплексно
ВК1.3	ВР1.3	Визначати сутність речей, соціальних явищ та процесів
ВК1.4	ВР1.4	Критично мислити, об'єктивно оцінювати соціальні події, запобігаючи поляризації поглядів та крайнім формам фанатизму
ВК1.5	ВР1.5	Винаходити оригінальні рішення та створювати принципово нові, соціально-політичні концепти
ВК1.6	ВР1.6	Використовувати гнучкість пізнання, вміти швидко переходити від категорії до категорії не втрачаючи цілісного бачення явищ, речей, процесів
ВК1.7	ВР1.7	Здатність проявляти здібності, якими принципово не володіє AI (штучний інтелект)
ВК1.8	ВР1.8	Здійснювати контекстуальне реагування на виникнення проблем та знаходити адекватні можливості їх ефективного вирішення
ВК1.9	ВР1.9	Приймати ефективні рішення на рівнях координації і субординації
ВК1.10	ВР1.10	Вміти використовувати в науковій роботі загальні принципи і техніки перекладу, достатньої інтерпретації, тлумачення та герменевтики
ВК1.11	ВР1.11	Вміння визначати форму звітності відповідно змісту, контексту, динаміці розвитку людини та суспільства
ВК1.12	ВР1.12	Здатність адекватно та цілісно оцінювати себе, кваліфікувати дії та вчинки, розуміти інших
ВК1.13	ВР1.13	Вміти ефективно вирішувати конфлікти та мотивувати інших
ВК1.14	ВР1.14	Вміти володіти ефективною комунікацією в контексті відносин "частина-ціле"

## 5.2 Блок 2 «Практична філософія»

<b>Шифр комп.</b>	<b>Шифр РН</b>	<b>Компетентності</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ВК2.1	ВР2.1	Вміти робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації
ВК2.2	ВР2.2	Вміти усвідомлювати підстави власних та інших міркувань, здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім
ВК2.3	ВР2.3	Вміти проводити самоперевірку отриманих результатів, турбуватися про якісне виконання професійних завдань
ВК2.4	ВР2.4	Вміти використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.
ВК2.5	ВР2.5	Мати методологічну обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.
ВК2.6	ВР2.6	Вміти реферувати, рецензувати й коментувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ВК2.7	ВР2.7	Здатність застосувати загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності
ВК2.8	ВР2.8	Володіти навичками викладання основ філософії, в тому числі обізнаність у методиках викладання
ВК2.9	ВР2.9	Вміти брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості
ВК2.10	ВР2.10	Мати навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації
ВК2.11	ВР2.11	Вміння працювати у групі, розподіляти функцій в колективній роботі

## 6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>		
ЗР1	Знати науково-філософську термінологію та логічно викладати думки фаховою державною мовою як усно, так і письмово	Ціннісні компетенції фахівця Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Українська мова
ЗР2	Застосовувати теорії, принципи, методи й поняття фундаментальних наук під час опанування спеціальних дисциплін та діяльності за фахом	Ціннісні компетенції фахівця Логіка Вступ до спеціальності
ЗР3	Застосовувати загальнонаукові методи й поняття під час опанування спеціальних дисциплін та діяльності за фахом	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Логіка Психологія Латинська мова Політологія
ЗР4	Спілкуватись в діалоговому режимі з працівниками освітньо - наукових закладів, громадянськими та політичними активістами у сфері філософської та політичної критики	Ціннісні компетенції фахівця Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Психологія Політологія Соціальна філософія
ЗР5	Самостійно опановувати нові знання з використанням філософської літератури на паперових та електронних носіях	Вступ до спеціальності Інформатика, алгоритмізація та програмування Латинська мова Методика викладання гуманітарних дисциплін

1	2	3
ЗР6	Знати правила та мати навички поведження та прийняття рішень у важкопрогнозованих суспільно-політичних умовах	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Правознавство Політологія Етика Аксіологія Цивільна безпека
ЗР7	Вміти спілкуватися іноземною мовою, включаючи базові знання спеціальної термінології та навички роботи з іноземними філософськими виданнями	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька) Латинська мова
ЗР8	Демонструвати уміння абстрактно мислити, виконувати системний аналіз під час розробки філософських схем розвитку суспільно-політичного життя	Ціннісні компетенції фахівця Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Вступ до спеціальності Логіка Метафізика Етика Аксіологія Передатестаційна практика Соціальна філософія Сучасна філософія
ЗР9	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Фізична культура і спорт Цивільна безпека
ЗР10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Правознавство Логіка Аксіологія
СР1	Проводити філософські дослідження у складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання, з урахуванням правил формальної логіки, вимог наукових традицій, етики й коректності, на основі розробленої методики, техніки, процедур та прийомів, використовуючи відповідні інструменти.	Вступ до спеціальності Логіка Філософія освіти та виховання Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
СР2	Застосовуючи методи спостереження та аналізу визначати потенційно небезпечні суспільні явища і на підставі відомостей щодо потенційно небезпечних аспектів соціальних явищ, видів соціальних процесів та елементів культурного середовища планувати запобіжні заходи	Цивільна безпека Метафізика Онтологія та гносеологія Історія релігії Релігієзнавство Сучасна філософія Історія української філософії Німецька ідеалістична філософія Філософська антропологія Культурологія Ознайомча практика

1	2	3
		Пізнавальна практика
CP3	Порушувати (актуалізувати й формулювати) наукову проблему філософського дослідження на підставі аналізу накопиченого філософського знання, при наявності теоретичного або практичного інтересу та потенційної можливості розв'язання протиріч між суспільною реальністю, що досліджується, та її теоретичним уявленням	Антична філософія Метафізика Філософія середніх віків та Відродження Філософія Модерну Некласична філософія другої половини XIX ст. - початку XX ст. Сучасна філософія Історія української філософії Філософія освіти та виховання Німецька ідеалістична філософія Загальна історія мистецтва Виробнича практика Ознайомча практика
CP4	Вміти конспектувати, реферувати, рецензувати, анотувати бібліографічні джерела	Логіка Вступ до спеціальності Методика викладання гуманітарних дисциплін Ознайомча практика Пізнавальна практика
CP5	Вміти виходячи з розроблених програмно-цільових параметрів моделей філософського дослідження формулювати методологічні принципи в категоріях певних наукових парадигм	Логіка Вступ до спеціальності Метафізика Методика викладання гуманітарних дисциплін Культурологія
CP6	Визначати об'єкт і предмет (предмети) філософського дослідження, виходячи з порушеної наукової проблеми, формулювати мету та основні завдання філософського дослідження, виходячи з порушеної наукової проблеми, визначеного об'єкту і предмету (предметів).	Логіка Вступ до спеціальності Вступ до античної філософії Німецька ідеалістична філософія Ознайомча практика
CP7	Забезпечуючи репрезентативність, точність, правильність і валідність первинної інформації з урахуванням правил формальної логіки, норм сучасної української літературної мови наукового спілкування, вимог чинних державних стандартів, наукових традицій, етики й коректності, виходячи із заданих у методологічному розділі програми філософського дослідження параметрів	Логіка Українська мова Етика Історія української філософії Культурологія Німецька ідеалістична філософія Релігієзнавство Естетика
CP8	Розуміти культурно-онтологічні підвалини публіцистики, ЗМІ та можливості підвищення її ефективності в соціокультурній діяльності	Онтологія та гносеологія Естетика Культурологія Філософія історії та історіософія Сучасна філософія Філософія історії та історіософія

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Філософська антропологія
CP9	Встановлювати мету і завдання соціальної, професійної та організаційної діяльності, обирати оптимальний спосіб реалізації конкретної філософської теорії, враховуючи мету діяльності, часові обмеження та ресурсне забезпечення	Вступ до спеціальності Логіка Антична філософія Онтологія та гносеологія Методика викладання гуманітарних дисциплін Соціальна філософія
CP10	Вміти, користуючись нормативно-правовими документами держави, вимогами замовника, розробляти нові, вдосконалювати або застосовувати існуючі типові технології філософського опрацювання інформації	Методика викладання гуманітарних дисциплін Правознавство
CP11	Вміти розробляти нові, вдосконалювати або застосовувати існуючі типові методики моніторингу викладання гуманітарних дисциплін	Методика викладання гуманітарних дисциплін Філософія освіти та виховання Педагогіка
CP12	Вміти розробляти нові, вдосконалювати існуючі типові технології взаємодії людини, яка філософствує, з навколишнім світом з метою покращення останнього	Онтологія та гносеологія Філософська антропологія Філософія історії та історіософія Історія релігії Естетика Загальна історія мистецтв Давньосхідна філософія
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
<b>2.1</b>	<b>Блок 1 «Філософія і політична критика»</b>	
BP1.1	Вміти розробляти логічно вивірені, можливі для практичного використання, когерентні методи пізнання	Семіотика і лінгвістика Філософія політики Філософія культури Філософія права
BP1.2	Вміти вирішувати проблеми на різних рівнях і виконувати їх комплексно	Філософія мови Семіотика і лінгвістика Практична і комунікативна філософія Соціальна і політична критика
BP1.3	Визначати сутність речей, соціальних явищ та процесів	Основи аргументації Філософія права Культура повсякденності
BP1.4	Критично мислити, об'єктивно оцінювати соціальні події, запобігаючи поляризації поглядів та крайнім формам фанатизму	Політична етика Соціологія Соціальна і політична критична теорія Філософія права Культура повсякденності Гендерна політика
BP1.5	Винаходити оригінальні рішення та створювати принципово нові, соціально-політичні концепти	Постмодерна політична філософія Політична етика Основи міжкультурної комунікації Філософія політики



1	2	3
		Передатестаційна практика Соціологія Психологія управління
BP1.6	Використовувати гнучкість пізнання, вміти швидко переходити від категорії до категорії не втрачаючи цілісного бачення явищ, речей, процесів	Основи аргументації Практична та комунікаційна філософія Соціальна та політична критика Філософія культури Філософія мови Філософія політики Передатестаційна практика
BP1.7	Здатність проявляти здібності, якими принципово не володіє AI (штучний інтелект)	Практична та комунікаційна філософія Соціальна та політична критика Політична етика Філософія права Семіотика і лінгвістика Психологія управління
BP1.8	Здійснювати контекстуальне реагування на виникнення проблем та знаходити адекватні можливості їх ефективного вирішення	Філософія мови Соціологія Ділова іноземна мова Методика викладання гуманітарних дисциплін Соціальна і політична критична теорія Психологія управління Гендерна політика
BP1.9	Приймати ефективні рішення на рівнях координації і субординації	Політична етика Постмодерна політична філософія Психологія управління Філософія політики Практична комунікативна філософія Виконання кваліфікаційної роботи
BP1.10	Вміти використовувати в науковій роботі загальні принципи і техніки перекладу, достатньої інтерпретації, тлумачення та герменевтики	Філософія мови Ділова іноземна мова Семіотика і лінгвістика Основи міжкультурної комунікації Філософія культури Практична комунікативна філософія
BP1.11	Вміння визначати форму звітності відповідно змісту, контексту, динаміці розвитку людини та суспільства	Основи аргументації Філософія культури Філософія права Гендерна політика Соціологія Соціальна і політична критична теорія

1	2	3
BP1.12	Здатність адекватно та цілісно оцінювати себе, кваліфікувати дії та вчинки, розуміти інших	Психологія управління Основи міжкультурної комунікації Філософія політики Політична етика Філософія культури
BP1.13	Вміти ефективно вирішувати конфлікти та мотивувати інших	Психологія управління Соціальна і політична критична теорія Політична етика Основи аргументації Практична и комунікаційна філософія
BP1.14	Володіти ефективною комунікацією в контексті відносин "частина-ціле"	Ділова іноземна мова Практична и комунікаційна філософія Основи міжкультурної комунікації Філософія культури Гендерна політика Філософія права Соціологія Культура повсякденності
<b>2.1</b>	<b>Блок2 спеціалізації «Практична філософія»</b>	
BP2.1	Вміти робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації	Семіотика і лінгвістика Комунікаційна філософія Практична філософія Філософія культури
BP2.2	Вміти усвідомлювати підстави власних та інших міркувань, здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім	Комунікаційна філософія Практична філософія Філософія культури Семіотика і лінгвістика Політична етика
BP2.3	Вміти проводити самоперевірку отриманих результатів, турбуватися про якісне виконання професійних завдань	Філософія освіти Філософські основи управління часу Практична філософія
BP2.4	Вміти використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.	Семіотика і лінгвістика Політична етика Філософські проблеми самоорганізації суспільства Філософія політики Основи демократії Культура повсякденності
BP2.5	Мати методологічну обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.	Політична етика Основи демократії Етика соціальних та економічних відносин Основи міжкультурної комунікації Передатестаційна практика
BP2.6	Вміти реферувати, рецензувати й коментувати першоджерела та дослідницьку літературу з	Семіотика і лінгвістика Філософія культури

1	2	3
	філософської проблематики	Ділова іноземна мова Філософія освіти Передатестаційна практика
BP2.7	Здатність застосувати загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності	Філософія політики Основи демократії Культура повсякденності Психологія управління Основи міжкультурної комунікації Політична етика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
BP2.8	Володіти навичками викладання основ філософії, в тому числі обізнаність у методиках викладання	Філософія освіти Семіотика і лінгвістика Комунікативна філософія Психологія управління Філософія культури
BP2.9	Вміти брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості	Психологія управління Філософія освіти Етика соціальних та економічних відносин Ділова іноземна мова Філософські проблеми самоорганізації суспільства Філософія культури
BP2.10	Мати навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації	Семіотика і лінгвістика Філософія освіти Комунікативна філософія Основи демократії Культура повсякденності Практична філософія Ділова іноземна мова
BP2.11	Вміння працювати у групі, розподіляти функцій в колективній роботі	Психологія управління Філософські основи управління часу Практична філософія Комунікативна філософія Філософія політики Філософія культури Основи демократії

## 7 . РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>	<b>173</b>			
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>				
31	Українська мова	3,0	іс	ФМК	4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	2
34	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
35	Фізична культура і спорт	6,0	дз	ФВС	1;2;3;4 5;6;7;8
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	5,6
37	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	10
38	Цивільна безпека	3,0	іс	ОП та ЦБ	13
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Інформатика, алгоритмізація та програмування	3	дз	ПЗКС	1;2
Б2	Латинська мова	3	іс	ІнМов	1;2
Б3	Естетика	3	іс	ФП	5;6
Б4	Історія релігії	3	дз	ФП	7;8
Б5	Загальна історія мистецтва	4	іс	ФП	3;4
Б6	Культурологія	4	дз	ФП	3;4
Б7	Релігієзнавство	3	іс	ФП	5;6
Б8	Педагогіка	4	іс	ФП	14
Б9	Психологія	5	дз	ФП	1;2
Б10	Етика	4	іс	ФП	7;8
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>				
Ф1	Антична філософія	3	іс	ФП	5;6
Ф2	Вступ до спеціальності	4	дз	ФП	1;2
Ф3	Давньосхідна філософія	3	дз	ФП	1
Ф4	Вступ до античної філософії	5	іс	ФП	3;4
Ф5	Історія української філософії	4	іс	ФП	9;10
Ф6	Політологія	4	іс	ІПТ	3;4
Ф7	Логіка	4	дз	ФП	3;4
Ф8	Онтологія та гносеологія	4	іс	ФП	5;6
Ф9	Аксіологія	3	дз	ФП	5;6
Ф10	Філософія середніх віків та Відродження	4	іс	ФП	7;8
Ф11	Філософія Модерну	4	дз	ФП	7;8

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Ф12	Філософія освіти та виховання	3	іс	ФП	7;8
Ф13	Філософська антропологія	4	дз	ФП	7;8
Ф14	Методика викладання гуманітарних дисциплін	3	іс	ФП	5;6
Ф15	Метафізика	4	іс	ФП	7;8
Ф16	Німецька ідеалістична філософія	4	дз	ФП	9;10
Ф17	Некласична філософія другої половини ХІХ ст. - початку ХХ ст.	4	іс	ФП	11;12
Ф18	Філософія історії та історіософія	4	іс	ФП	11;12
Ф19	Соціальна філософія	5	іс	ФП	15
Ф20	Сучасна філософія	4	іс	ФП	13
1.2.3	<i>Практична підготовка</i>				
П1	Виробнича практика	6	дз	ФП	12
П2	Ознайомча практика	6	дз	ФП	4
П3	Пізнавальна практика	6	дз	ФП	8
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	ФП	16
П5	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0	дз	ФП	16
<b>2</b>	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>				
<b>2.2</b>	<b>Блок № 1 «Філософія і політична критика»</b>		<b>67</b>		
В2.1	Культура повсякденності	4	дз	ФП	9;10
В2.2	Основи аргументації	4	дз	ФП	11;12
В2.3	Гендерна політика	4	іс	ППТ	9;10
В2.4	Політична етика	4	дз	ФП	15
В2.5	Постмодерна політична філософія	4	дз	ФП	11;12
В2.6	Комунікативна філософія	6	іс	ФП	13;14
В2.7	Соціальна і політична критична теорія	6	іс	ФП	11;12
В2.8	Філософія культури	4	дз	ФП	15
В2.9	Філософія мови	3	іс	ФП	15
В2.10	Філософія політики	6	іс	ФП	9;10
В2.11	Філософія права	4	іс	ФП	13;14
В2.12	Семіотика і лінгвістика	4	дз	ФП	11;12
В2.13	Психологія управління	4	дз	ФП	14
В2.14	Основи міжкультурної комунікації	3	дз	ФП	14
В2.15	Ділова іноземна мова	3	дз	ФП	9;10
В2.16	Соціологія	4	дз	ППТ	15
	<b>Блок № 2 «Практична філософія»</b>		<b>67</b>		
В2.1	Культура повсякденності	4	дз	ФП	9;10
В2.2	Семіотика і лінгвістика	4	дз	ФП	11;12
В2.3	Філософські основи управління часу	4	дз	ФП	11;12
В2.4	Основи демократії	4	іс	ФП	9;10
В2.5	Практична філософія	6	іс	ФП	11;12
В2.6	Етика соціальних та економічних відносин	4	дз	ФП	11;12
В2.7	Ділова іноземна мова	3	дз	ФП	9;10
В2.8	Комунікативна філософія	6	іс	ФП	13;14
В2.9	Філософія культури	4	дз	ФП	15
В2.10	Філософські проблеми самоорганізації суспільства	4	іс	ФП	13;14
В2.11	Філософія політики	6	іс	ФП	9;10

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
B2.12	Філософія освіти	3	дз	ФП	15
B2.13	Традиційні і нетрадиційні релігійні культури в житті сучасного суспільства	4	іс	ФП	15
B2.14	Психологія управління	4	дз	ФП	14
B2.15	Основи міжкультурної комунікації	3	дз	ФП	14
B2.16	Політична етика	4	дз	ФП	15
	<b>Разом за нормативною частиною та вибіркоким блоком</b>	<b>240</b>			

**Примітка:**

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ФП – філософії і педагогіки; ОП та ЦБ - охорони праці та цивільної безпеки; ІнМов – іноземних мов; ПТТ – історії та політичної теорії; ФВС – фізичного виховання та спорту; ФМК – філології та мовної комунікації ; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права.

### 8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

#### 8.1 Освітні компоненти нормативної частини та вибіркового блоку

##### №1 «Філософія і політична критика»

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонент	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	1	1	34, 35, Б1, Б2, Б9, Ф3, Ф2	60	7	8	15
		2	32, 34, 35, Б1, Б2, Б9, Ф2		7		
	2	3	34, 35, Б5, Б6, Ф4, Ф6, Ф7		7	9	
		4	31, 34, 35, Б5, Б6, Ф4, Ф6, Ф7, П2		9		
2	3	5	35, 36, Б3, Б4, Ф1, Ф8, Ф9, Ф14	60	8	8	16
		6	35, 36, Б3, Б4, Ф1, Ф8, Ф9, Ф14		8		
	4	7	35, Б7, Б10, Ф10, Ф11, Ф12, Ф13, Ф15		8	9	
		8	35, Б7, Б10, Ф10, Ф11, Ф12, Ф13, Ф15, П3		9		
3	5	9	В2.1, В2.3, В2.9, В2.15, Ф5, Ф16	60	6	7	14
		10	37, В2.1, В2.3, В2.9, В2.15, Ф5, Ф16		7		
	6	11	Ф17, Ф18, В2.2, В2.5, В2.7, В2.12		6	7	
		12	Ф17, Ф18, В2.2, В2.5, В2.7, В2.12, П1		7		
4	7	13	38, Ф20, Ф 2.6, В2.8, В2.11	60	5	6	14
		14	Ф19, Ф20, Ф 2.6, В2.8, В2.11		5		
	8	15	Б8, Ф19, В2.4, В2.13, В2.14, В2.16		6	8	
		16	П4, П5		2		

8.2 Освітні компоненти нормативної частини та вибіркового блоку  
№2 «Практична філософія»

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонент	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	34, 35, Б1, Б2, Б9, Ф3, Ф2	60	7	8	15
		2	32, 34, 35, Б1, Б2, Б9, Ф2		7		
	2	3	34, 35, Б5, Б6, Ф4, Ф6, Ф7		7	9	
		4	31, 34, 35, Б5, Б6, Ф4, Ф6, Ф7, П2		9		
2	3	5	35, 36, Б3, Б4, Ф1, Ф8, Ф9, Ф14	60	8	8	16
		6	35, 36, Б3, Б4, Ф1, Ф8, Ф9, Ф14		8		
	4	7	35, Б7, Б10, Ф10, Ф11, Ф12, Ф13, Ф15		8	9	
		8	35, Б7, Б10, Ф10, Ф11, Ф12, Ф13, Ф15, П3		9		
3	5	9	В2.1, В2.4, В2.7, В2.11, Ф5, Ф16	60	6	7	14
		10	В2.1, В2.4, В2.7, В2.11, 37, Ф5, Ф16		7		
	6	11	Ф17, Ф18, В2.2, В2.3, В2.5, В2.6,		6	7	
		12	Ф17, Ф18, В2.2, В2.3, В2.5, В2.6, П1		7		
4	7	13	38, Ф20, В2.8, В2.9, В2.10	60	5	7	14
		14	Ф20, В2.8, В2.9, В2.10, В2.13		5		
	8	15	Б8, Ф19, В2.12, В2.14, В2.15, В2.16		6	8	
		16	П4, П5		2		

## 9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf) (дата звернення: 04.11.2017).
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).
3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).
4. Проект стандарту вищої освіти підготовки бакалавра наук з спеціальності 033 «Філософія». СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 18 с.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187

«Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».  
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

6. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»/ М-во освіти і науки України, нац.техн.ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2018 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач кафедри філософії і педагогіки.



Навчальне видання

Шабанова Юлія Олександрівна  
Громов Валерій Євгенович  
Тарасова Наталія Юріївна  
Щелкунов Антон Олексійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА БАКАЛАВРА

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.