

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Філософія
Заняття:	5 семестр
Лекції	2 години на тиждень
Практичні	2 години на тиждень
Кількість кредитів ЄКТС	4 (120 годин)
Мова викладання	Українська



Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:


<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2560>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

Онлайн-консультації: електронна пошта (щоденно, окрім вихідних і святкових днів)

Он-лайн <https://teams.microsoft.com/> (згідно розкладу)

Інформація про викладачів:

	Пазиніч Юлія Миколаївна Доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат політичних наук, доцент
Персональна сторінка	http://filosof.nmu.org.ua/ua/staffua/Julia%20Pazynich.php?clear_cache=Y
Е-пошта:	Pazynich@nmu.one

1. Анотація до курсу

Соціальна психологія – вибіркова дисципліна навчального плану підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Філософія», що досліджує закономірності поведінки осіб, життєдіяльність яких відбувається у соціальних групах, а також з'ясовує психологічні характеристики організованих та неорганізованих груп. Вивчення навчальної дисципліни «Соціальна психологія» допоможе студентам розв'язувати особистісні, групові та організаційні проблеми шляхом з'ясування того, як люди сприймають, взаємодіють і розуміють одні одних.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – вивчення закономірності поведінки людей, зумовлені їхньою спільною діяльністю, взаємодією та взаємовпливом один на одного.

3. Результати навчання:

- Аналізувати психологічні теорії та визначати особливості людської поведінки та колективної роботи.
- Здійснювати корекцію власних індивідуально-типологічних особливостей, мотивації, потреб, здібностей, лідерських якостей
- Опанувати прийоми, що підвищують ефективність спілкування Здійснювати ефективну комунікацію та розв'язання конфліктів

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ
1. Соціальна психологія і соціально-психологічні знання
1.1 Предмет соціальної психології.
1.2 Структура курсу
1.3 Методи соціальної психології
1.4 Основні напрями розвитку соціальної психології
2. Соціальна психологія особистості
2.1. Співвідношення індивідуального та соціального в особистості. Проблема особистості в соціальній психології.
2.2 Соціально-психологічні концепції особистості.
2.3 Сутність і зміст процесу соціалізації особистості
3. Соціальна психологія спілкування
3.1. Поняття «спілкування», його форми і види.
3.2. Структура спілкування.
3.3. Функції і принципи спілкування.
4. Психологія малих соціальних груп
4.1 Поняття «малі соціальні групи»
4.2. Лідерство в малих групах
4.3 Міжособистісні та міжгрупові конфлікти
5. Психологія великих соціальних груп
5.1. Поняття «великі соціальні групи»
5.2. Психологія натовпу
5.3. Масові явища у великих соціальних групах
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ згідно тем прочитаних лекцій
1. Соціальна психологія і соціально-психологічні знання
2. Соціальна психологія особистості.
3. Соціальна психологія спілкування
4. Психологія малих соціальних груп
5. Психологія великих соціальних груп.
6. Тренінг умінь спілкування

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.
Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.
Використання MSTEams (<https://teams.microsoft.com/>)

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складає не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
30	70	30	100

Підсумкове оцінювання (якщо студент набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань, 1 відкритого запитання. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали. Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100
--	--

6.3 Критерії оцінювання теоретичної частини (разом 30 балів).

Теоретична частина оцінюється за результатами опитування, яке містить 3 питання, кожне з яких оцінюється 10 балів

У разі використання технології дистанційної освіти усне опитування за темами контрольної роботи може проводитися усно з використанням інструментів Office 365 та Zoom.

Правильна відповідь **кожного питання** оцінюється 10 балами, а саме:

- **9-10 балів** – відповідь правильна, точна;
- **7-8 балів** – відповідь правильна, складає 80%;

- **5-6 балів** – відповідь не повна, складає 50%;
- **4-2 бали** – відповідь складає 20-40%;
- **1 бал** – відповідь неправильна повністю;
- **0 балів** – відповіді немає.

6.4 Критерії оцінювання практичної частини (разом 70 балів)

Практична робота передбачає виконання індивідуального завдання (1 завдання) та опанування тем практичних занять (6 тем). Правильна відповідь, або виконане індивідуальне завдання оцінюється максимально 10 балів за означеним вище критерієм. В індивідуальній роботі передбачено оцінювання елементів дослідницьких підходів (аналізу, синтезу, логічної аргументації, узагальнення, реферування та анотування першоджерел тощо).

Індивідуальні завдання оцінюються експертно, спираючись на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну корпоративну електронну пошту, на платформу Teams та на вайбер викладача.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу декана у разі поважної причини (наприклад, хвороба).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в університетських заходах, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолжити пропущений матеріал. У разі міжнародної мобільності навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

8. Рекомендована література

Основна

1. Орбан-Лембрик, Л.Е. Соціальна психологія. У 2 книгах. Книга 1. Соціальна психологія особистості і спілкування [Текст]: Підручник. – К.: Видавництво Академвидав, 2010. - 448 с.
2. Пазиніч, Ю.М. Соціальна психологія: конспект лекцій (електронний ресурс) / <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2560>
3. Пазиніч, Ю.М. Психологія [Текст]: навч. посібник / Ю.М. Пазиніч, Т.М. Калюжна. – Д.: НГУ, 2012. – 156 с.
4. Пазиніч, Ю.М. Психологія: навч. посібник (електронний ресурс) / <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>
5. Соціальна психологія [Текст]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 254 с

Додаткова

1. Козлова О.А. Соціальна психологія особистості та спілкування [Текст]: практикум / О.А. Козлова – Харків : НТУ «ХП», 2017. – 172 с.
2. Орбан-Лембрик, Л. Е. Психологія професійної комунікації [Текст] : навч. посіб. / Л. Е. Орбан-Лембрик. - Чернівці : Книги-XXI, 2010. - 528 с.
3. Психологія особистості [Текст]: навч. посіб. / укладачі І. О.Петухова, Р. А. Калениченко, О. Г. Льовкіна [та ін.]; за заг. ред. Є. М. Суліми ; Ун-т ДФС України. – Ірпінь, 2021. – 338 с.
4. Руденко Л. А. Основи психології та педагогіки [Текст]: навч. посібник. Львів: ЛДУ БЖД, 2020. 146 с.
5. Психологічний тлумачний словник найсучасніших термінів: близько 3000 слів / сост. В.Б. Шапарь.- Х.: Прапор, 2016. – 672 с.
6. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. – К.: Каравела, 2020. – 418 с.
7. Шахова О.Г. Соціальна психологія особистості [Текст]: Навчальний посібник. – Харків: «Контраст», 2019. – 116 с.
8. Пазиніч Ю.М. Психологія великих соціальних груп // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 26-27 листопада 2020 – Д., 2020. С.14-14 - 14-15 // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2020/Том%2014.pdf>
9. Пазиніч Ю.М. Психологія конфліктів та критичних життєвих ситуацій // Молодь: наука та інновації: Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 28 листопада 2019 – Д., 2019. // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii.php>
10. Пазиніч Ю.М. Процес розвитку особистості як динаміка освоєння соціальних ролей // Наукова весна: Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2019. Дніпро, 2019. - с. 15-27 - 15-28 <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2019/Том%2015.pdf>