

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЦИВІЛІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ»



Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Філософія
Тривалість викладання	2 чверть
Заняття:	Згідно розкладу
Лекції	2 години на тиждень
Практичні заняття	2 години на тиждень
Кількість кредитів	3 (90 годин)
Мова викладання	українська
Кафедра, що викладає	Історії та політичної теорії

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: електронна пошта



Рудік Олександр Миколайович

Посада: доцент кафедри історії та політичної теорії

Вчений ступінь: кандидат політичних наук

Персональна сторінка:

<https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/rudik.php>

E-mail: Rudik.O.M@nmu.one

Кабінет: 1/63

1. Анотація курсу

Цивілізаційні процеси в українському суспільстві – обов’язкова дисципліна навчального плану підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Філософія». Курс орієнтований на ознайомлення студентів освітньої програми «Філософія» з соціальними, економічними та політичними процесами, що протікали в українському суспільстві в історичній ретроспективі.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формування громадянської позиції фахівця як члена суспільства, який усвідомлює його головні цінності та досягнення, докладает зусиль до їх примноження і сталого розвитку.

Завдання курсу:

- ознайомити студентів з основними етапами розвитку українського суспільства;
- стимулювання формування у студентів самостійного мислення і оцінки історичного досвіду та сучасного розвитку українського суспільства.

3. Результати навчання:

Розуміти класифікацію цивілізацій, вміти виявляти особливості суспільних процесів.
Усвідомлювати особливості сучасного суспільства.
Вміти аналізувати соціальну структуру українського суспільства.
Усвідомлювати соціально-економічний розвиток українського суспільства.
Аналізувати політичні процеси в українському суспільстві.
Розуміти етапи формування громадянського суспільства та забезпечення прав і свобод людини і громадянина.
Знати етнокультурні тенденції в сучасній Україні.

4. Структура курсу

Курси, чверті	Тижні (7 тижнів)	Види, тематика навчальних занять, шифри та зміст результатів навчання за дисципліною	Обсяг, години		
			аудит.	самос-тійна	разом
1 курс, 1 чверть		Лекції			
	1	1. Вступ. Поняття цивілізації та суспільних процесів. 2. Становлення сучасного суспільства	2	46	60
	2	3. Соціальна структура українського суспільства	2		
	3	4. Соціально-економічний розвиток українського суспільства	2		
	4	5. Політичні процеси в українському суспільстві	2		
	5	6. Формування громадянського суспільства та забезпечення прав і свобод людини та громадянина	2		
	6	7. Етнокультурні тенденції в сучасній Україні	2		
	7	Контрольні заходи	2		
		Семінарські заняття			
	1	1. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток сучасної людини	2	23	30
	2				
	3	2. Соціальні та громадянські компетенції людини і громадянина	2		
	4	3. Уміння вчитися впродовж життя	1		
	5	4. Особливості суспільно-політичної ситуації в сучасній Україні	1		
6					
7	Контрольні заходи	1			
Контроль підсумковий, 2 чверть - залік		Разом	21	69	90
		Лекції	14	46	60
		Семінарські заняття	7	23	30

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складає не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
30	70	30	100

Підсумкове оцінювання (якщо студент набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань, 1 відкритого запитання. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали. Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100
--	---

6.3 Критерії оцінювання теоретичної частини (разом 30 балів).

Теоретична частина оцінюється за результатами опитування, яке містить 3 питання, кожне з яких оцінюється 10 балів

У разі використання технології дистанційної освіти усне опитування за темами контрольної роботи може проводитися усно з використанням інструментів Office 365 та Zoom.

Правильна відповідь **кожного питання** оцінюється 10 балами, а саме:

- **9-10 балів** – відповідь правильна, точна;
- **7-8 балів** – відповідь правильна, складає 80%;
- **5-6 балів** – відповідь не повна, складає 50%;
- **4-2 бали** – відповідь складає 20-40%;
- **1 бал** – відповідь неправильна повністю;
- **0 балів** – відповіді немає.

6.4 Критерії оцінювання практичної частини (разом 70 балів)

Практична робота передбачає виконання індивідуального завдання (1 завдання) та опанування тем практичних занять (6 тем). Правильна відповідь, або виконане індивідуальне завдання оцінюється максимально 10 балів за означеним вище критерієм. В індивідуальній роботі передбачено оцінювання елементів дослідницьких підходів (аналізу, синтезу, логічної аргументації, узагальнення, реферування та анотування першоджерел тощо).

Індивідуальні завдання оцінюються експертно, спираючись на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну корпоративну електронну пошту, на платформу Teams та на вайбер викладача.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу декана у разі поважної причини (наприклад, хвороба).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в університетських заходах, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал. У разі міжнародної мобільності навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

8. Рекомендована література:

Основна:

1. Зміна цивілізаційної парадигми розвитку України: теоретикометодологічний аналіз. Київ: ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 552 с.
2. Історія України / В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко та ін.. – К.: Медицина, 2018.
3. Микола Д. Історія України. Курс лекцій. – К.: Саммит-книга, 2021. 472 с.

Додаткова:

1. Балущок В.Г. Етногенез українців. – К., 2004. – 231 с.
2. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX – XX ст. – К.: Генеза, 2000. – 360 с.
3. Єкельчик С. Історія України: становлення сучасної нації. – К.: Laurus, 2011. – 376 с.
4. Історія українського суспільства: навчальний посібник / За ред. І.Д. Дудко. – К.: КНЕУ, 2011. – 597 с.
5. Касьянов Г. Україна 1991–2007: Нариси новітньої історії. – К.: Наш час, 2008. – 432 с.
6. Магочій П.-Р. Україна: історія її земель та народів. – Ужгород: Вид-во В. Падяка, 2012. – 794 с.
7. Попович М. Нарис історії культури України. – К.: АртЕк, 1998. – 727 с.
8. Кочергін І.О. Україна між Сходом і Заходом: Навчальний посібник. – Д., 2015. – 112 с.
9. Політична історія України / Під ред. Швидько Г.К. – Д.: НГУ, 2002. – 259 с.