



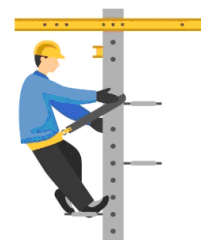
Національний
технічний університет
**ДНІПРОВСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА**
1899



СИЛАБУС

ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАММА ВИЩОЇ ОСВІТИ
ступеня БАКАЛАВРА**



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| Ступінь освіти | Бакалавр |
| Освітня програма | Філософія |
| Тривалість викладання | 13 чверть |
| Заняття: | I семестр 2021/2022 н.р. |
| Лекції | 2 години на тиждень |
| Практичні | 2 години на тиждень |
| Кількість кредитів | 3 (90 годин) |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, що викладає | ОП та ЦБ |



Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3350>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти;
Онлайн-консультації *: Teams – група «Цивільна безпека»
Лекції і практичні заняття проводяться відповідно розкладу.

Інформація про викладачів:

| | |
|---|---|
| Столбченко Олена Володимирівна (лекції) | кандидат технічних наук, доцент |
| Персональна сторінка | https://aop.nmu.org.ua/ua/spivrob_kaf/prepods/stolbchenko/ |
| Е-пошта: | stolbchenko.o.v@nmu.one |
| | |
| | |

1. Анотація до курсу

Цивільна безпека – обов’язкова дисципліна навчального плану підготовки бакалаврів за Освітньою програмою «Філософія». Ця дисципліна вивчається з метою формування у майбутніх фахівців з вищою освітою необхідного в їхній подальшій професійній діяльності здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом формування здатності до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Цивільна безпека» – надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом формування здатності до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

Завдання курсу:

За результатами вивчення дисципліни студент повинен:

- Використовувати положення законодавства та нормативно-правових актів з питань цивільної безпеки в своїй діяльності
- Виявляти шкідливі та небезпечні для людини чинники та оцінювати їх вплив на працюючих та населення
- Визначати за нормативно-правовими актами гранично допустимі концентрації, величини чи рівня шкідливих чинників та відповідність стану довкілля, населених пунктів, виробничих приміщень, обладнання та параметрів технологічних процесів вимогам безпеки за окремими чинниками
- Оцінювати умови в місці проживання та умови праці на робочих місцях, здійснювати вибір та користуватися засобами колективного та індивідуального захисту
- Розробляти заходи з поліпшення умов та безпеки в місці проживання та на робочих місцях

3. Результати навчання:

| |
|--|
| Використовувати положення законодавства та нормативно-правових актів з питань цивільної безпеки в своїй діяльності |
| Виявляти шкідливі та небезпечні для людини чинники та оцінювати їх вплив на працюючих та населення |
| Визначати за нормативно-правовими актами гранично допустимі концентрації, величини чи рівня шкідливих чинників та відповідність стану довкілля, населених пунктів, виробничих приміщень, обладнання та параметрів технологічних процесів вимогам безпеки за окремими чинниками |
| Оцінювати умови в місці проживання та умови праці на робочих місцях, здійснювати вибір та користуватися засобами колективного та індивідуального захисту |
| Розробляти заходи з поліпшення умов та безпеки в місці проживання та на робочих місцях |

4. Структура курсу

| ЛЕКЦІЇ |
|--|
| 1 Поняття про безпеку. Основні терміни та визначення |
| 2 Законодавче та правове регулювання цивільної безпеки |
| 3. Управління, нагляд і контроль за станом цивільної безпеки |
| 4 Основні функції та завдання системи управління безпекою |
| 5 Шкідливі речовини в повітрі населених пунктів та в робочій зоні виробничих приміщень |
| 6 Мікроклімат житлових та виробничих приміщень |
| 7 Природне та штучне освітлення |
| 8 Шум та вібрація |
| 9 Іонізуючі та неіонізуючі випромінювання |
| 10 Електробезпека |
| 11 Пожежна безпека |
| 12 Надзвичайні ситуації та їх наслідки |
| 13 Організація та основні заходи у сфері цивільного захисту |
| ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ |
| Опрацювання закону України «Про охорону праці» |
| Опрацювання «Кодексу цивільного захисту» |
| Психофізіологічні аспекти безпеки людини. |
| Первинні засоби пожежогасіння |

| |
|-------------------------------|
| Надання долікарняної допомоги |
|-------------------------------|

| |
|-------------------------------------|
| Надзвичайні ситуації та їх наслідки |
|-------------------------------------|

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Самостійна робота (особистісно-орієнтована з елементами дистанційної).

Використовуються лабораторна й інструментальна база кафедри охорони праці та цивільної безпеки, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання, активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365, дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

| Рейтингова | Інституційна |
|------------|---------------------------|
| 90...100 | відмінно / Excellent |
| 74...89 | добре / Good |
| 60...73 | задовільно / Satisfactory |
| 0...59 | незадовільно / Fail |

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складає не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

| Теоретична частина | Практична частина | | Разом |
|--------------------|---------------------------|-----------------------------|-------|
| | При своєчасному складанні | При несвоєчасному складанні | |
| 30 | 70 | 30 | 100 |

| | |
|--|--|
| Підсумкове оцінювання (якщо студент набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку) | Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань, 1 відкритого запитання. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали. Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100 |
|--|--|

6.3 Критерії оцінювання теоретичної частини (разом 30 балів).

Теоретична частина оцінюється за результатами опитування, яке містить 3 питання, кожне з яких оцінюється 10 балів

У разі використання технології дистанційної освіти усне опитування за темами контрольної роботи може проводитися усно з використанням інструментів Office 365 та Zoom.

Правильна відповідь **кожного питання** оцінюється 10 балами, а саме:

- **9-10 балів** – відповідь правильна, точна;
- **7-8 балів** – відповідь правильна, складає 80%;
- **5-6 балів** – відповідь не повна, складає 50%;
- **4-2 бали** – відповідь складає 20-40%;
- **1 бал** – відповідь неправильна повністю;
- **0 балів** – відповіді немає.

6.4 Критерії оцінювання практичної частини (разом 70 балів)

Практична робота передбачає виконання індивідуального завдання (1 завдання) та опанування тем практичних занять (6 тем). Правильна відповідь, або виконане індивідуальне завдання оцінюється максимально 10 балів за означеним вище критерієм. В індивідуальній роботі передбачено оцінювання елементів дослідницьких підходів (аналізу, синтезу, логічної аргументації, узагальнення, реферування та анотування першоджерел тощо).

Індивідуальні завдання оцінюються експертно, спираючись на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

7.2. Комунікативна політика

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну корпоративну електронну пошту, на платформу Teams та на вайбер викладача.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу декана у разі поважної причини (наприклад, хвороба).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в університетських заходах, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал. У разі міжнародної мобільності навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

8. Рекомендована література:

Основна:

1. Основи охорони праці / В.І.Голінько. – Д.: НГУ, 2014. – 271 с.

3. Голінько В.І., Чеберячко С.І. Практикум з охорони праці. Навчальний посібник - Д.: Державний ВНЗ «НГУ», 2011. – 270 с.

4. Цивільний захист. Навчальний посібник / Зеркалов Д.В., Міхеєв Ю. В., Праховник Н.А., Землянська О. В. За редакцією Д. В. Зеркалов – К.: «Основа». 2014. – 234 с.

5. Безпека людини у життєвому середовищі: Навч. посібник / В.І.Голінько, Г 04 М.В.Шибка, О.В.Безщасний; За ред. В.І.Голінька. – 4-е вид., перероб. І доп. – Д.: Національний гірничий університет, 2008. – 191с.

6. Безпека людини у надзвичайних ситуаціях: Навч. посібник / Б 05 За ред. В.І. Голінька. – 4-е вид., перероб. і доп. – Д.: Національний гірничий університет, 2008. – 161 с.

Додаткова:

1. Голінько В.І., Чеберячко С.І., Клочков В.Г. Аналіз умов праці на робочих місцях операторів. Навчальний посібник. - Д.: Національний гірничий університет, 2007. – 120 с.

2. Моніторинг умов праці. Навчальний посібник / Голінько В.І., Чеберячко С.І., Шибка М.В., Яворська О.О. - Д.: Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2014. – 236 с.

3. Голінько В.І. Електробезпека. Навчальний посібник – Дніпропетровськ, НГУ – 2010. – 76 с.

Інформаційні ресурси

- ресурси Інтернет:
- <http://www.dsp.gov.ua> - Офіційний сайт Держпраці України.
- <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
- <http://www.dsns.gov.ua> - Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій.