

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Академічна доброчесність»

Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Всі програми
Заняття:	
Лекції	2 години на тиждень
Практичні	2 години на тиждень
Кількість кредитів ЄКТС	4 (120 годин)
Мова викладання	Українська



Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=47>

Кафедра, що викладає

Філософії і педагогіки



Викладач:

Козинець Інна Іванівна

Доцент кафедри філософії і педагогіки,
канд. пед.наук, доцент

E-mail: Kozynets.I.I@nmu.one

Консультації: за окремим розкладом,
погодженим зі здобувачами вищої освіти.

1. Анотація до курсу

Академічна доброчесність – вибіркова дисципліна навчального плану підготовки бакалаврів за освітньою програмою. В сучасних освітніх реаліях неодмінною умовою є дотримання правил та принципів академічної доброчесності, усвідомлення важливості етичної поведінки в науковому світі. Дана дисципліна покликана забезпечити обізнаність щодо написання наукових робіт, проведення досліджень, правильного посилання на використані літературні джерела, і найголовніше, як дотримуватись академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування загальних (базових) та предметних (професійних) компетентностей для дотримання етичних принципів та визначених чинним законодавством правил під час навчання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень

Завдання курсу:

- сформуванню усвідомлене розуміння основ академічної доброчесності;
- ознайомити з особливостями академічного письма;
- розвинути навички запобігання плагіату;
- сформуванню академічну культуру у здобувача освіти.

3. Результати навчання

- Володіти поняттями та принципами академічної доброчесності відповідно до чинного законодавства.
- Знати основи системи університетських заходів щодо академічної доброчесності.
- Вміти практично використовувати загальні (базові) та предметні (професійні) компетентності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

1. Академічна доброчесність як виклик часу

1.1. Поняття чесності, доброчесності, академічної доброчесності. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності

1.2. Академічна доброчесність викладачів та студентів

1.3. Види порушень академічної доброчесності

1.4. Система університетських заходів щодо доброчесності

2. Кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти

2.1. Принципи етичної поведінки працівників та студентів університету

2.2. Толерантність та справедливість

2.3. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

2.4. Процедури забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності

2.5. Органи контролю за дотриманням академічної доброчесності

3. Оформлювання результатів наукової діяльності

3.1. Особливості наукового стилю

3.2. План, тези, конспект, анотація як засіб організації розумової праці

3.3. Стаття як самостійний науковий твір

3.4. Дипломна робота, рецензія, відгук: особливості оформлення

3.2. Стандарт 15 ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»

4. Плагіат як прояв недоброчесності

4.1. Попередження плагіату в освітньому процесі

4.2. Перевірка, виявлення плагіату та його усунення

4.3. Порядок розгляду факту академічного плагіату та застосування дисциплінарних стягнень

4.4. Запобігання плагіату

5. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах

5.1. Ванкувер стиль

5.2. Гарвардський стиль

5.3. Стиль американської психологічної асоціації

5.4. Стиль Асоціації сучасної мови

5.5. Стил ь Оксфордського університету для цитування юридичних документів

6. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату

6.1. Основні характеристики систем для перевірки академічних текстів на плагіат

6.2. Робота з системами WCopyFind (США). Turnitin (США). Viper (Велика Британія). Urkund (Швеція). PlagScan (Німеччина).

StrikePlagiarism (Польща). Unicheck (Україна). IThenticate (США). CrossRef Plagiarism Check (США).

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

1. Академічна доброчесність як виклик часу

2. Кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти

3. Оформлювання результатів наукової діяльності

4. Плагіат як прояв недоброчесності

5. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах

6. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складає не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
30	70	30	100

Підсумкове оцінювання (якщо студент набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань, 1 відкритого запитання. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали. Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100
--	---

6.3 Критерії оцінювання теоретичної частини (разом 30 балів).

Теоретична частина оцінюється за результатами опитування, яке містить 3 питання, кожне з яких оцінюється 10 балів

У разі використання технології дистанційної освіти усне опитування за темами контрольної роботи може проводитись усно з використанням інструментів Office 365 та Zoom.

Правильна відповідь **кожного питання** оцінюється 10 балами, а саме:

- **9-10 балів** – відповідь правильна, точна;
- **7-8 балів** – відповідь правильна, складає 80%;
- **5-6 балів** – відповідь не повна, складає 50%;
- **4-2 бали** – відповідь складає 20-40%;
- **1 бал** – відповідь неправильна повністю;
- **0 балів** – відповіді немає.

6.3 Критерії оцінювання практичної частини (разом 70 балів)

Практична робота передбачає виконання індивідуального завдання (1 завдання) та опанування тем практичних занять (6 тем). Правильна відповідь, або виконане індивідуальне завдання оцінюється максимально 10 балів за означеним вище критерієм. В індивідуальній роботі передбачено оцінювання елементів дослідницьких підходів (аналізу, синтезу, логічної аргументації, узагальнення, реферування та анотування першоджерел тощо).

Індивідуальні завдання оцінюються експертно, спираючись на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти.

7. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

7.1. Комунікативна політика

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну корпоративну електронну пошту, на платформу Teams та на вайбер викладача.

7.2. Політика щодо перескладання

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу декана у разі поважної причини (наприклад, хвороба).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в університетських заходах, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал. У разі міжнародної мобільності навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

Література

Основна

1. Закон України «Про освіту». - Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
2. Закон України «Про вищу освіту» - Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності / упоряд.: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв ; Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. — 2019. — 41 с. https://drive.google.com/file/d/1JtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cxq9/view
4. Єгорченко І.Д., Серебряков М.В. Академічна доброчесність. Проект «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!»». К.: 2018. <https://rpr.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/Analitichna-zapyska-akademichna-dobrochesnist.pdf>
5. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова Київ : Таксон, 2016. 234 с
6. Десять принципів академічної доброчесності для викладачів : пер. з англ. / Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. — 2017. — 3 с.
7. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016.
8. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності / укладачі: підкомісія 303 «Академічна доброчесність» / 2016 р. - 24 с. <https://drive.google.com/file/d/0VyePGdGpHh6Wb3Qzc2F3ODBuZWM/view>
9. Лист Міністерства освіти і науки України керівникам закладів вищої освіти «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 26.10.2017 р.

Допоміжна

10. Кодекс академічної доброчесності державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» Дніпро, НТУ «ДП», 2017» - 12 с.
11. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» - 11 с.
12. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання : методичний посібник / Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара ; кол. авт.: Н. В. Стукало, К. В. Ковальчук, М. В. Литвин [та ін.]. Дніпропетровськ, 2013. 44 с. 36
13. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат : інформаційний огляд / автори-укладачі: А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. В. Башун; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. Електрон. вид. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 37 с.
14. Навчання студентів академічній доброчесності у бібліотеці ВНЗ : методичні поради / автори-укладачі: Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – 39 с. – ISBN 978-966- 97569-4-