

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Релігієзнавство»



Ступінь освіти
Освітня програма

Бакалавр
Філософія

Тривалість викладання	5-6 чверть
заняття:	
лекції:	2 години
практичні роботи:	2 години
Кількість кредитів ЄКТС	5 (150 годин)
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=47>

Кафедра, що викладає	Філософії і педагогіки
----------------------	------------------------



Викладач:
Щелкунов Антон Олексійович
доцент кафедри філософії і педагогіки,
кандидат історичних наук

E-mail: shchelkunov.a.o@nmu.one

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти, ауд. 116;

лекції та практичні заняття проводяться відповідно до розкладу.

1. Анотація до курсу

Релігієзнавство – обов'язкова дисципліна навчального плану підготовки бакалаврів за освітньою програмою 033 «Філософія». Пропонований навчальний курс знайомить студентів із релігійними ідеями сучасних релігійних систем та релігій минулого.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – створення у студентів теоретичного підґрунтя розуміння феномену релігійності людини і навиків аналітичного мислення при вивченні проявів релігійності у різних культурах.

Завдання курсу:

- визначати специфіку віровчення та основних культових практик традиційних релігій і новітніх релігійних культів
- застосовуючи методи спостереження та аналізу визначати потенційно небезпечні релігійні явища
- усвідомлювати і виокремлювати прояви релігійності у повсякденній культурі

3. результати навчання

- Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін.
- Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.
- Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.
- Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.
- Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.
- Вміти будувати соціальні відносини на підставі загальнолюдських цінностей, перешкоджаючи проявам ментальної агресії і розвитку радикалізації в політичній, релігійній, національній сферах.

4. Структура курсу

Види та тематика навчальних занять
ЛЕКЦІЇ
1 Вступ до Релігієзнавства
1.1. Релігієзнавство як наука і навчальна дисципліна
1.2. Релігійність в історії людства
1.3. Коріння релігійності
1.4. Теорії зародження релігії
2. Релігія первісної людини
1. Основні пам'ятки печерного культового живопису
2. Паліолітична іконографія
3. Можливі реконструкції ритуальних практик
4. Релігійна революція Неоліту
3. Авраамічні релігії
3.1. Релігія стародавньої Палестини
3.2. Зародження і розповсюдження християнства
3.3. Зародження і розповсюдження юдаїзму
3.4. Зародження і розповсюдження ісламу
4. Християнські конфесії в сучасній світовій культурі
4.1. Особливості та відмінності віровчення православ'я, католицизму і протестантизму

4.2. Особливості внутрішнього устрою православ'я, католицизму і протестантизму
5. Іслам в сучасній європейській культурі
5.1. Особливості та відмінності віровчення сунізму та шиїзму
5.2. Норми шаріату
5.3. Ісламський фундаменталізм
6. Новітні релігійні течії
6.1. Деструктивні релігійні культу.
6.2. Еклектичні культу.
6.3. Неошаманізм
7. Міф в різних релігіях стародавнього і сучасного світу
7.1. Природа міфу
7.2. Міф про створення Людини і Всесвіту
7.3. Міф про священний простір і час
7.4. Міф у громадянських та політичних релігіях
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ згідно тем прочитаних лекцій
1) Основні підходи до зародження і генезиса релігії
1. Змістовні теорії
2. Функціональні теорії
3. Теорія первісного монотеїзма
2) Релігія первісної людини
1. Релігійна скульптура епохи палеоліту.
2. Первісні храми: живопис і скульптура як прояв релігійності
3. Поховальний культ первісної людини
3) Авраамічні релігії спільне і протилежне. На прикладі міфу про Великий Потоп
1. Проаналізувати спільне
2. Проаналізувати відмінне
3. Проаналізувати відмінне, як прояв сутнісних характеристик різних авраамічних релігій
4) Релігійна нетерпимість
1. Гоніння на християн у Римській імперії
2. Переслідування християн у Японії в 16 – 19 ст.
3. Релігійна нетерпимість комуністичних режимів
4. Переслідування мусульман у М'янмі
5. Ісламський фундаменталізм та тероризм
5) Новітні деструктивні релігійні культу
1. Проблема наукового та юридичного визначення
2. Новітні релігійні культу, що вбивають
3. Методики контролю і підкорення особистості з боку тоталітарних сект
6) Релігійна ситуація в сучасній Україні
1. Загальна характеристика релігійності населення України
2. Традиційні релігійні культу в Україні
3. Розкол та протистояння серед православних України
4. Деструктивні релігійні культу в Україні

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс 365

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складає не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
30	70	30	100

Підсумкове оцінювання (якщо студент набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань, 1 відкритого запитання. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали. Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3 Критерії оцінювання теоретичної частини (разом 30 балів).

Теоретична частина оцінюється за результатами опитування, яке містить 3 питання, кожне з яких оцінюється 10 балів

У разі використання технології дистанційної освіти усне опитування за темами контрольної роботи може проводитися усно з використанням інструментів Office 365 та Zoom.

Правильна відповідь **кожного питання** оцінюється 10 балами, а саме:

- **9-10 балів** – відповідь правильна, точна;
- **7-8 балів** – відповідь правильна, складає 80%;
- **5-6 балів** – відповідь не повна, складає 50%;
- **4-2 бали** – відповідь складає 20-40%;
- **1 бал** – відповідь неправильна повністю;
- **0 балів** – відповіді немає.

6.4 Критерії оцінювання практичної частини (разом 70 балів)

Практична робота передбачає виконання індивідуального завдання (1 завдання) та опанування тем практичних занять (6 тем). Правильна відповідь, або виконане індивідуальне завдання оцінюється максимально 10 балів за означеним вище критерієм. В індивідуальній роботі передбачено оцінювання елементів дослідницьких підходів (аналізу, синтезу, логічної аргументації, узагальнення, реферування та анотування першоджерел тощо).

Індивідуальні завдання оцінюються експертно, спираючись на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

7.2. Комунікативна політика

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну корпоративну електронну пошту, на платформу Teams та на вайбер викладача.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу декана у разі поважної причини (наприклад, хвороба).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в університетських заходах, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал. У разі міжнародної мобільності навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

8.Рекомендована література

Основна

1. Горбаченко Т. Лубський В. Лубська М. Історія релігій світу. К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 536 с.
2. Колодний А. Феномен релігієзнавства. –К.:Інтерсервіс, 2020. – 248 с.
3. Кучера Т. М. Релігієзнавство: навчальний посібник — К. : КНЕУ, 2016. — 95 с.
4. Релігієзнавство [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Г. Є. Аляєв та ін. ; за заг. ред. проф. Г. Є. Аляєва]. - Полтава : АСМІ, 2012. - 285 с.
5. Релігієзнавство: навчальний посібник / Наук. Редактор Д.В. Брильов. -К.: Дух і Літера, 2018. 328 с.

Додаткова:

1. Колодний А.М. Академічне релігієзнавство К.: Свічадо, 2008. 862 с.
2. Академічне релігієзнавство: Підручник / За наук. ред. проф. А.М.Колодного. – К.: Світ Знань, 2000. – 862 с.
3. Основи релігієзнавства: Підручник. – Чернівці: Рута, 2005. –. 304 с.
4. Гофманн Й. Історія ранньої церкви. / переклад Олег Конкевич. Львів: Видавництво УКУ, 2019. - 244 с.
5. Лубський В. Іслам: історія і сучасність. К., 2017. – 632 с
6. Лубський В., Лубська М., Яковенко А. Канонічне право. К., 2019. - 572 с
7. Біблія: переклад митрополита Іларіона / Іван Огієнко. Будь-яке видання.
8. Коран. Переклад смислів з арабської мови/ М. Якубович. – К., 2015