

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Давньосхідна філософія»



Ступінь освіти
Освітня програма

Бакалавр
Філософія

Тривалість викладання	1 чверть
Лекції:	2 години на тиждень
Практичні заняття	2 години на тиждень
Тривалість викладання	2 чверть
Лекції:	2 години на тиждень
Практичні заняття:	2 години на тиждень
Кількість кредитів ЄКТС	4 (120 годин)
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=47>

Кафедра, що викладає	Філософії і педагогіки
----------------------	------------------------



Викладач:

Осипов Анатолій Олександрович
Доктор філософських наук, професор
кафедри філософії і педагогіки.

E-mail: osypov.a.o@nmu.one

Консультації: за окремим розкладом,
погодженим зі здобувачами вищої освіти;

Онлайн-консультації: електронна пошта
(щоденно, окрім вихідних і святкових днів)
Он-лайн <https://teams.microsoft.com/> (згідно
розкладу)

Лекції та практичні заняття проводяться
відповідно розкладу.

1. Анотація до курсу

«Давньосхідна філософія» – обов’язкова дисципліна навчального плану підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Філософія». Знайомить студентів з міфологічними витоками філософії стародавньої Індії і Китаю. Визначаються спільні риси і відмінності філософії стародавнього Сходу, її приналежність до релігійного і наукового контекстів розуміння природи світу.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – надати студентам об’єм знань і розуміння сутності міфологічного і філософського світоглядів. Сприяти розумінню студентами глибинного зв’язку розвитку філософської думки з загальним рухом культурної історії людства.

Завдання курсу

- створити у студентів цілісну картину виникнення філософії;
- сприяти оволодінню студентами навичок чуттєво-образного мислення, властивого людині епохи стародавнього світу;
- вміти аналізувати сучасну наукову філософську, художню літературу, виходячи з теоретичних здобутків.

3. Результати навчання:

Обізнаність щодо основних ідей давньосхідної філософії.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ
1. Історія філософії як філософська дисципліна та її роль в розвитку філософського мислення.
1.1. Особливості східної філософії та її відмінність від західної.
1.2. Особливості міфологічного світогляду та його відмінність від філософського.
1.3. Форми партиципації та їх роль в усвідомленні людиною цілісності світу.
2. Стародавня індійська філософія.
2.1. Веди як джерело індійської філософії: Ригведа, Самаведа, Яджурведа, Атхарваведа.
2.2. Основні елементи ведичного знання та їх трансляція у релігійно-філософські концепції стародавньої Індії.
2.3. Шість систем /шад-даршана/ індійської філософії.
3. Філософія буддизму.
3.1. Будда Гаутама Шакьямуні як засновник буддизму.
3.2. Вчення Будди про чотири шляхетні істини про страждання.
3.3. Буддизм Махаяни. Основні школи.
3.4. Розповсюдження буддизму на Тибет (ламаїзм), в Китай і Японію.
4. Стародавня китайська філософія.
4.1. Народні міфологічні вірування традиційного Китаю.

4.2. Конфуціанство. «Лунь-юй» («Бесіди і висловлювання»). Учення Кун-цзи про шляхетного мужа.
4.3. Даосизм. «Дао де цзин» Лао цзи.
4.4. .Моїзм. (Мо-цзи). Учення про волю неба.
4.5. Фа-цзя. Легісти. Шан Ян. «Шан цзюнь шу».
4.6. Школа імен. «Мін цзя».

Практичні заняття відповідно до тем прочитаних лекцій
1. Стародавня індійська філософія.
2. Філософія буддизму.
3. Стародавня китайська філософія.
Обговорення першоджерела, книги: Конфуцій. Луньюй.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.
Використання MTeams (<https://teams.microsoft.com/>)

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складає не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
30	70	30	100

<p>Підсумкове оцінювання (якщо студент набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</p>	<p>Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань, 1 відкритого запитання.</p> <p>Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали.</p> <p>Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями.</p> <p>Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100</p>
---	---

6.3 Критерії оцінювання теоретичної частини (разом 30 балів).

Теоретична частина оцінюється за результатами опитування, яке містить 3 питання, кожне з яких оцінюється 10 балів

У разі використання технології дистанційної освіти усне опитування за темами контрольної роботи може проводитися усно з використанням інструментів Office 365 та Zoom.

Правильна відповідь **кожного питання** оцінюється 10 балами, а саме:

- **9-10 балів** – відповідь правильна, точна;
- **7-8 балів** – відповідь правильна, складає 80%;
- **5-6 балів** – відповідь не повна, складає 50%;
- **4-2 бали** – відповідь складає 20-40%;
- **1 бал** – відповідь неправильна повністю;
- **0 балів** – відповіді немає.

6.4 Критерії оцінювання практичної частини (разом 70 балів)

Практична робота передбачає виконання індивідуального завдання (1 завдання) та опанування тем практичних занять (6 тем). Правильна відповідь, або виконане індивідуальне завдання оцінюється максимально 10 балів за означеним вище критерієм. В індивідуальній роботі передбачено оцінювання елементів дослідницьких підходів (аналізу, синтезу, логічної аргументації, узагальнення, реферування та анотування першоджерел тощо).

Індивідуальні завдання оцінюються експертно, спираючись на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагиату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагиат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну корпоративну електронну пошту, на платформу Teams та на вайбер викладача.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу декана у разі поважної причини (наприклад, хвороба).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в університетських заходах, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал. У разі міжнародної мобільності навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

8. Рекомендована література:

Основна:

1. Воронюк О.Л. Філософія. Підручник. К., Медицина. – 2018. – 216 с.
2. Губерський Л. Філософія. Підручник. К., Фоліо. – 2018. – 621 с.
3. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія. Підручник. – Право. – 2019 . – 432 с.
4. Буловен І. Сто кроків звільнення від страху. – Свічадо. 2021. – 112.с.
5. Осипов А.О. Онтологія духовності. Монографія. У 2-х кн., Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2008 р. – Кн.1. – 240 с. ; Кн.2. – 232 с.
6. Осипов А.О. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання. Дніпропетровськ, 2014. – 60 с.
7. Петрушенко В. Філософія. Підручник. – Львів: Львівська політехніка. – 2017. – 596 с.
8. Симоненко С, Сулим О., Шмиголь М. Основи філософії. Вид.: Центр навчальної літератури. – 2019. – 412 с.
9. Симоненко С, Сулим О., Шмиголь М. Практикум з дисципліни

«Філософія». – Вид.: Центр навчальної літератури. – 2017. – 136 с.

10. Філософія як історія філософії (ред. Ярошковець В.І.). К.: Цетр учбової літератури. – 2018. – 648 с.

Додаткова:

1. Арон Р. «Опій інтелектуалів». – К.: Філософська думка. – 2006. 2– 62 с.
2. Афанов А. П. Філософія : навчальний посібник для студентів нефілософських спеціальностей / А. П. Афанов. – Маріуполь : ПДТУ, 2014. – 175 с.
3. Індійська філософія. Посібник, Фоліо. – Електронна книга. – 2019. – 144 с.
4. Крижанівський О. Історія стародавнього сходу. – Либідь. – 2009. – 592 с.
5. Свами Вішнудеванананда. Повна ілюстрована книга з йоги. – Київ: Здоров'я. – 1992. – 192 с.
6. Айєнгар Б.К.С. Погляд на йогу. Йога діпіка. – Київ: Здоров'я. – 1992. – 312 с.
7. Чжуандзи. Джавандзи. – Сафран. – 2019. – 308 с.
8. Юстейн Гордер. Світ Софії. – Літопис. – 2019. – 536 с.