

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аксіологія»



Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	033 Філософія
Заняття:	5-6 чверті
Лекції	2 години на тиждень
Практичні	2 години на тиждень
Кількість кредитів ЄКТС	5 (150 годин)
Мова викладання	Українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2452>

Кафедра, що викладає	Філософії і педагогіки
-----------------------------	------------------------



Викладач:

Захарчук Олексій Феліксович
доцент кафедри філософії і педагогіки,
Кандидат філософських наук, доцент

E-mail: zakharchuk.o.f@nmu.one

Консультації: за окремим розкладом,
погодженим зі здобувачами вищої освіти., ауд.
116;

лекції та практичні заняття проводяться
відповідно до розкладу.

1. Анотація до курсу

Аксіологія – обов'язкова дисципліна навчального плану підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Філософія». Пропонований навчальний курс покликаний через ознайомлення студентів з аксіологічною проблематикою розширити їх уявлення в сфері філософського, гуманітарного знання. Сприяє через вивчення специфіки цінностей більш глибоко та проблемно зрозуміти складність людського буття на індивідуальному та колективному рівні.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: Аналіз ціннісних аспектів в різних сферах людської діяльності, осягнути сучасну людину і світ у ціннісному вимірі.

Завдання курсу

- Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання
- Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання
- Вміти будувати соціальні відносини на підставі загальнолюдських цінностей, перешкоджаючи проявам ментальної агресії і розвитку радикалізації в політичній, релігійній, національній сферах
-

3. Результати навчання

вільно володіти понятійно-категоріальним апаратом та методологією аксіології
аналізувати різні ціннісні системи та погляди з позиції об'єктивності і толерантності
застосовувати одержані знання у професійній діяльності
обґрунтовувати власні позиції крізь призму аксіології

4. Структура курсу

Тема та зміст лекційного/семінарського заняття
ЛЕКЦІЇ
1 Загальнофілософські та концептуально-дисциплінарні засади аксіології знання
Поняття цінності. Об'єкт і суб'єкт оцінювання цінності. Види цінностей
Функція конституювання сенсу життя: свідомий і несвідомий чинники.
Розум, емоції, воля та цінності.
2 Аксіологія як самостійна сфера знання
Постановка проблеми цінностей у II-й пол. XIX – на поч. XX ст. та виокремлення аксіології як самостійної сфери філософського знання.
Основне питання, завдання аксіології, сфера аксіологічних напрацювань. Провідні аксіологічні версії.
Взаємозв'язок аксіології з етикою, естетикою, соціальною філософією.
3 Аксіологічна рефлексія: специфіка ціннісного пізнання і свідомості
Рівні аксіологічної рефлексії: суб'єкт, індивід, особистість. Індивідуальні і суспільні цінності.
Оцінювальне судження як когнітивний процес.
Мова описання цінностей: розуміння і інтерпретація. Креативний і репресивний потенціал мови.
Маніпулювання цінностями: конформізм і ідеологія.
4 Онтологічна основа ціннісного відношення
Оцінювальне ставлення людини до світу як фундаментальна основа філософської

рефлексії.
Екзистенційні цінності і цінності соціальні. Загальнолюдські цінності.
Цінності гуманізму і гуманізм як цінність. Сенс життя.
Основні ціннісні потреби людини. Духовність.
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
<p>1: Культура як система цінностей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аксіологічна рефлексія: специфіка ціннісного пізнання і свідомості 2. Аксіологія і культура: перспективи розвитку 3. Цінності знання, науки. Цінності творчості і творчість як цінність. 4. Специфіка релігійних, філософських цінностей. Правові цінності.
<p>2: Цінність у світогляді людини і суспільства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ієрархія цінностей як показник істинності життя людини і суспільства 2. Конфлікт цінностей: сутність та шляхи подолання 3. Лідер, еліта як суб'єкти творення соціальних цінностей 4. Людина як творець і творіння аксіосфери
<p>3: Аксіологічні проблеми сучасності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальні проблеми сучасності. Пошук гармонізації взаємин “людина – світ”, “людина – людина” 2. Цінності громадянського суспільства. 3. Маргінальність як феномен сучасної культури. 4. Гендерні ролі та стереотипи у сучасному світі.
<p>4 Аксіологічна складова українського менталітету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості формування українського менталітету. 2. Етична складова як врівноважуваний чинник деструктивного українського індивідуалізму. 3. Сутність толерантності та світогляд українського народу. 4. Емоційність та естетична домінанта як складові українського психотипу. 5. Трансформації української ментальності в сучасних умовах

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365. Використання MSTEams (<https://teams.microsoft.com/>)

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good

60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складає не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
30	70	30	100

Підсумкове оцінювання (якщо студент набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	<p>Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань, 1 відкритого запитання.</p> <p>Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали.</p> <p>Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями.</p> <p>Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100</p>
--	---

6.3 Критерії оцінювання теоретичної частини (разом 30 балів).

Теоретична частина оцінюється за результатами опитування, яке містить 3 питання, кожне з яких оцінюється 10 балів

У разі використання технології дистанційної освіти усне опитування за темами контрольної роботи може проводитися усно з використанням інструментів Office 365 та Zoom.

Правильна відповідь **кожного питання** оцінюється 10 балами, а саме:

- **9-10 балів** – відповідь правильна, точна;
- **7-8 балів** – відповідь правильна, складає 80%;
- **5-6 балів** – відповідь не повна, складає 50%;

- **4-2 бали** – відповідь складає 20-40%;
- **1 бал** – відповідь неправильна повністю;
- **0 балів** – відповіді немає.

6.4 Критерії оцінювання практичної частини (разом 70 балів)

Практична робота передбачає виконання індивідуального завдання (1 завдання) та опанування тем практичних занять (6 тем). Правильна відповідь, або виконане індивідуальне завдання оцінюється максимально 10 балів за означеним вище критерієм. В індивідуальній роботі передбачено оцінювання елементів дослідницьких підходів (аналізу, синтезу, логічної аргументації, узагальнення, реферування та анотування першоджерел тощо).

Індивідуальні завдання оцінюються експертно, спираючись на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну корпоративну електронну пошту, на платформу Teams та на вайбер викладача.

7.3. Політика щодо перекладання

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перекладання відбувається із дозволу декана у разі поважної причини (наприклад, хвороба).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в університетських заходах, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал. У разі міжнародної мобільності навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

8. Рекомендована література

Основна

1. Аксіологічні засади сучасної системи освіти України : навчально-методичний посібник / О.О.Базалук, О.П.Кравченко, Л.М.Харченко. Переяслав-Хмельницький: - Видавництво «КСВ», - 2019. - 87 с.
2. Конституціоналізм та конституційна аксіологія : навч.-метод. посіб. / М.В. Афанасьєва, О.В. Олькіна, Б.А. Пережняк, М.І. Салей, І.Ю. Средницька / за ред. О.В. Олькіної – Одеса: . Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 52 с.
3. Етика. Естетика. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. Ред. Панченко В.І. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 432 с.

Додаткова

4. Аксіологічна психологія особистості : монографія. 2-ге вид., перероб., доповн. Івано-Франківськ, - 2018. - 720 с.
5. Мурзіна О. А. Формування ціннісних орієнтацій в системі вищої освіти / О. А. Мурзіна, В. О. Мирошніченко, А. О. Каблуков, І. О. Костенко // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. - 2019. - № 1. - С. 67-72.
6. Онтологія, антропологія, аксіологія, гносеологія філософсько-правових вчень: навчальний посібник / За заг. ред. В.В. Кузьменка. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2015. – 246 с.
7. Підлісний М. М. Проблеми аксіології та шляхи їх вирішення : моногр. / М. М. Підлісний. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. – 164 с.