

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПОЛЬСЬКА ЯК ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА»**

Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Філософія
Заняття:	7 семестр
Лекції	
Практичні	4 години на тиждень
Кількість кредитів ЄКТС	4 (120 годин)
Мова викладання	Українська



Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4574>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

Онлайн-консультації: електронна пошта (щоденно, окрім вихідних і святкових днів)

Он-лайн <https://teams.microsoft.com/> (згідно розкладу)

Інформація про викладачів:

	Пазиніч Юлія Миколаївна Доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат політичних наук, доцент
Персональна сторінка	http://filosof.nmu.org.ua/ua/staffua/Julia%20Pazynich.php?clear_cache=Y
Е-пошта:	Pazynich@nmu.one

1. Анотація до курсу

«Польська мова як друга іноземна» – вибіркова дисципліна навчального плану підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Філософія» це оволодіння студентами польською мовою на побутовому та фаховому рівнях з метою використання в усному та писемному спілкуванні. Вивчення навчальної дисципліни «Польська мова як друга іноземна» спрямовано на оволодіння польською мовою як важливим засобом міжкультурного спілкування. Набуті знання допоможуть усвідомити особливості мовної системи, культури та польських традицій. Студенти навчатимуться застосовувати набуті знання у своїй діяльності

для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – інтенсивне вивчення базової польської мови в усіх видах мовлення (аудіювання, читання, говоріння, письмо), формування комунікативної компетентності та розкриття за допомогою мовних засобів загальнолюдських цінностей, здійснення діалогу польської та української культур.

Завдання курсу

- сформувані у студентів словникового запасу, що включає в себе загальну лексику польської мови;
- навчити студентів правилам читання, наголосу, побудови речень;
- навчити студентів використовувати необхідні форми слів, зворотів, будувати речення, робити монологічні висловлювання, підтримувати бесіду або брати участь в дискусії з визначеної тематики;
- ознайомити студентів з польською культурою і традиціями.

3. Результати навчання:

- Формувати у студентів вміння й навички в різних видах мовленнєвої діяльності – аудіюванні, читанні, говорінні, письмі з польської мови
- Оволодіти польською мовою як важливим засобом міжкультурного спілкування, усвідомити особливості мовної системи та культури поляків
- Ознайомити студентів з системою сучасної польської мови, з базовими фонетичними, лексичними, морфологічними, граматичними, стилістичними знаннями

4. Структура курсу

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

1. Загальні відомості про мову. Польська мова – державна мова Польщі. Місце польської мови серед інших слов'янських мов в Україні
2. Фонетика. Звуки і букви. Введення поняття про фонетику, орфоепію, графіку. Звуки мови і мовлення. Голосні та приголосні, основні орфоепічні норми їх вимови. Практичне засвоєння матеріалу: робота з текстами
3. Лексикологія. Введення поняття про лексику і лексикологію. Початкові відомості про розвиток словникового складу польської мови. Ознайомлення зі словниками синонімів, антонімів. Практичне засвоєння матеріалу: робота з текстами
4. Морфологія. Лексичне і граматичне значення слова. Частини мови (самостійні та службові), їх загальна характеристика. Іменник, його загальне значення, граматична характеристика, синтаксична роль. Іменники власні і загальні, назви істот і неістот. Відмінювання іменників за відмінками і числами. Практичне засвоєння матеріалу: робота з текстами.
5. Прикметник, його загальне значення, граматична характеристика, синтаксична роль. Відмінювання прикметників (практично). Узгодження граматичних категорій (рід, число, відмінок, істота / неістота, чоловічо-особова категорія) з граматичними формами іменника. Практичне засвоєння матеріалу: робота з текстами

6. Займенник, його загальне значення, граматична характеристика, синтаксична роль. Практичне засвоєння матеріалу: робота з текстами.
7. Дієслово, його загальне значення, граматична характеристика, синтаксична роль. Особова та неозначена форма дієслова. Доконаний і недоконаний вид дієслова. Форми теперішнього, минулого, майбутнього часу дієслів. Дієвідмінювання дієслів. Практичне засвоєння матеріалу: робота з текстами
8. Числівник, його загальне значення, морфологічна характеристика, синтаксична роль. Кількісні і порядкові числівники. Практичне засвоєння матеріалу: робота з текстами
9. Говоріння Усне монологічне та діалогічне мовлення. Укладання діалогу (знайомство, ввічливий запит інформації, прохання, поздоровлення, згода і незгода), типового в стандартних комунікативних ситуаціях. Тематика спілкування та рекомендовані тексти: Моя родина, члени родини, їхні професії, улюблені заняття. Здоров'я і його збереження. Режим дня. Спорт. Моє помешкання. Міжособистісні стосунки. Родинні свята і традиції. Моє місто. Рідний край, його історія.
10. Соціокультурний аспект: Польща та її столиця. Національна польська символіка (гімн, прапор, герб). Державні і народні польські свята. Народне польське мистецтво. Польський народ. Видатні поляки. Польські традиції та звичаї,

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365. Використання MSTeams (<https://teams.microsoft.com/>)

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складає не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Практична частина		Разом
При своєчасному складанні	При несвоечасному складанні	
100	60	100

Підсумкове оцінювання (якщо студент набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань, 1 відкритого запитання. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали. Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100
--	--

6.3. Критерії оцінювання практичної частини (разом 100 балів)

У разі використання технології дистанційної освіти усне опитування за темами контрольної роботи може проводитися усно з використанням інструментів Office 365 та Zoom.

Правильна відповідь **кожного питання** оцінюється 10 балами, а саме:

- **9-10 балів** – відповідь правильна, точна;
- **7-8 балів** – відповідь правильна, складає 80%;
- **5-6 балів** – відповідь не повна, складає 50%;
- **4-2 бали** – відповідь складає 20-40%;
- **1 бал** – відповідь неправильна повністю;
- **0 балів** – відповіді немає.

Практична робота передбачає виконання індивідуального завдання та опанування тем практичних занять (10 тем). Правильна відповідь, або виконане індивідуальне завдання оцінюється максимально 10 балів за означеним вище критерієм. В індивідуальній роботі передбачено оцінювання елементів дослідницьких підходів (аналізу, синтезу, логічної аргументації, узагальнення, реферування та анотування першоджерел тощо).

Індивідуальні завдання оцінюються експертно, спираючись на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну корпоративну електронну пошту, на платформу Teams та на вайбер викладача.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу декана у разі поважної причини (наприклад, хвороба).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в університетських заходах, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал. У разі міжнародної мобільності навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

7. Рекомендована література

Основна

1. Język polski: teoria i praktyka. Poziom podstawowy: podręcznik / K.Zhadiaieva, R. Dychkovskiyi. – Dnipro:NTU DP, 2019 – 154 str.

2. Po polsku mówić każdy może: podręcznik / A. Khapatko – Dnipro:NMU, 2017 – 100 str

3. Дичковський Р.О., Пазиніч Ю.М. Викладання польської мови дорослим: теоретико-педагогічні основи андрагогіки // Південноукраїнські наукові студії : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Одеса, 16-17 грудня, 2020 р.) / Наук. ред.: О. Б. Петінова. – Одеса: ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2021. – с.97-101.

<http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/11602/1/Південноукраїнські%20наукові%20студії%202021.pdf>

4. Дичковський Р.О., Пазиніч Ю.М., Дупляк М.О. Обґрунтування навчання дорослих іноземній (польській) мові в умовах глобалізації // Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації: зб. матеріалів міжнар. мультидисцип. наук.-практ. конф., 12 лист. 2019 р., м. Дніпро / відп. ред. В.М. Шаповал, В.Я. Швець; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. - с.46-49

Додаткова

1. Hurra. Po polsku 1: podręcznik / M. Małolepsza, A. Szymkiewicz. – 168 str.

2. Кравчук А.М. Польська мова. Граматика і вправи: Підручник. – К.: ІНКОС, 2015. – 454 с.

3. Польська мова: підручник / С.В. Сухарєва, О.Б. Яручик, Н.М. Цьолик. – Луцк: Вежа-Друк, 2019. – 436 с.