

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Філософські виміри публічного управління та**  
**адміністрування»**



Ступінь освіти  
Освітня програма

Доктор філософії  
Філософія

Тривалість викладання	7 чверть
заняття:	Осінній семестр
лекції:	3 години на тиждень
практичні роботи:	2 години
Кількість кредитів	4 (120 год)
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=47>

Кафедра, що викладає

Філософії і педагогіки



**Викладач:**

**Хміль Тетяна Володимирівна**

**Кандидат філософських наук, доцент**

**E-mail: [khmil.tatjana@gmail.com](mailto:khmil.tatjana@gmail.com)**

**Консультації:** лекції та практичні заняття проводяться відповідно до розкладу.

### 1. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Філософські виміри публічного управління та адміністрування» дозволить розширити погляди на людину як об'єкт та суб'єкт управління, розкрити глибинні основи здійснення державно-суспільних відносин з врахуванням соціально-культурних і цивілізаційних факторів суспільних процесів. Це дозволить розкрити справжні причини соціальних конфліктів, досягти раціонального балансу між бажаним та можливим, знайти оптимальні методи адміністративного управління з метою встановлення довіри до владних інститутів.

## 2 Мета та завдання курсу

**Мета дисципліни** – формування у здобувачів системного уявлення про світоглядні основи публічного управління та адміністрування, їх вплив на форми і методи реалізації управлінських та адміністративних процедур, визначення факторів впливу на управлінські рішення та критерії пріоритетності на різних історичних етапах соціально-культурного та цивілізаційного розвитку людства.

## 3 Результати навчання

Здійснювати обґрунтовування та вибір існуючих та/або розробляти нові методології для аналізу систем публічного управління та адміністрування, їх об'єктів управління, оцінювання їх результативності та ефективності.
Оцінювати наукову літературу та критично застосовувати теорії, методології, закономірності, закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у сфері публічного управління та адміністрування, а також дотичних предметних областей.
Використовувати історичні надбання та методологічні досягнення в сфері управління суспільством, державою, територіальним утворенням та іншим людським колективом для аналізу, прогнозування розвитку об'єкта і суб'єкта управління

## 4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>72</b>
ДРН1	<b>1 . Управління як предмет філософського аналізу</b>	11
	1.1 Феномен управління, його основні характеристики і функції.	
	1.2 Управління як соціально-філософська категорія. Суб'єкт і об'єкт управління, взаємовідносини між ними. Зміст, структура та психологічні компоненти управління.	

<b>Шифри ДРН</b>	<b>Види та тематика навчальних занять</b>	<b>Обсяг складових, години</b>
	1.3 Рівні дії сучасного управління: технологічний, прагматичний, філософсько-світоглядний .	
ДРН2	<b>2. Основні методології управління суспільством</b>	11
	2.1. Формування та розвиток теорій управління суспільством і країною: східна та західна традиція.	
	2.2. Основні теорії та школи управління суспільством і країною другої половини ХХ ст.	
	2.3. Публічне управління в контексті неокласичної теорії.	
ДРН1 ДРН2	<b>3. Основні принципи і закони управлінської діяльності</b>	10
	3.1. Методологічна свідомість. Методи і стиль мислення в сучасному управлінні. Управлінська парадигма .	
	3.2 Англосаксонська та континентальна система та її принципи	
	3.3. Принципи менеджеризму та проектний підхід	
ДРН1 ДРН2	<b>4. 2. Публічна сфера – єдність економічної, соціальної та соціокультурної сфер</b>	10
	4.1. . Особливості поведінки людей в економічній та політичній сферах.	
	4.2. Публічне адміністрування : людина, колектив, суспільство	
	4.3. Публічне адміністрування в сфері культури та здійснення духовних процесів.	
ДРН2	<b>5. Проблеми волі і влади в управлінській діяльності</b>	10
	5.1. Філософські аспекти управління і влади в творах А.Шопенгауер («Світ як воля і уявлення»). Ф.Ніцше («Воля до влади»). Проблема чужої волі.	
	5.2. . Влада і право. Стилi керівництва.	

<b>Шифри ДРН</b>	<b>Види та тематика навчальних занять</b>	<b>Обсяг складових, години</b>
	5.3. Природа, сутність, види і функції соціального партнерстваю Поняття солідарності та колективної ідентичності.	
ДРН3	<b>6. Аксіологічні аспекти управлінської діяльності</b>	10
	6.1. Роль соціальних норм, цінностей в управлінні. Довіра та переконання.	
	6.2. «Ідоли» та ідеали в управлінні. Управління і соціальний капітал.	
	6.3. Інновації та творчість в публічному управлінні та адмініструванні	
ДРН2	<b>7. Соціокультурні та ментальні основи прийняття управлінських рішень</b>	10
	7.1 Проблема оптимальності та її критерії.	
	7.2.Гендерні стереотипи в управлінській діяльності	
	7.3.Зміни методів адміністрування та ієрархічних відносин в сучасних комунікаціях.	
	<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	<b>48</b>
ДРН1	Поняття методології публічного управління в сучасній науці.	8
ДРН1 ДРН3	Основні теорії управління суспільством . Соціально-інженерний та гуманітарний підходи .	8
ДРН1 ДРН2	Основні теорії та школи управління суспільством і країною другої половини ХХ ст.	8
ДРН1 ДРН2	Становлення і розвиток методології публічного управління в Україні	8
ДРН2	Соціокультурні та ментальні основи прийняття управлінських рішень. Проблема оптимальності та її критерії.	8
ДРН3	Інноваційні управлінські технології. Перспективи розвитку управління в ХХІ ст.	8

<b>Шифри ДРН</b>	<b>Види та тематика навчальних занять</b>	<b>Обсяг складових, години</b>
Разом		<b>120</b>

### 5 Технічне обладнання та/або програмне забезпечення\*

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

Використання MSTeams (<https://teams.microsoft.com/>)

### 6 Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:**

<b>Рейтингова</b>	<b>Інституційна</b>
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

**6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складає не менше 60 балів.**

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
30	70	30	100

<b>Підсумкове оцінювання (якщо студент набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b>	Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань, 1 відкритого запитання. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали. Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями.
--	--

	Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100
--	--

### 6.3 Критерії оцінювання теоретичної частини (разом 30 балів).

Теоретична частина оцінюється за результатами опитування, яке містить 3 питання, кожне з яких оцінюється 10 балів

У разі використання технології дистанційної освіти усне опитування за темами контрольної роботи може проводитися усно з використанням інструментів Office 365 та Zoom.

Правильна відповідь **кожного питання** оцінюється 10 балами, а саме:

- **9-10 балів** – відповідь правильна, точна;
- **7-8 балів** – відповідь правильна, складає 80%;
- **5-6 балів** – відповідь не повна, складає 50%;
- **4-2 бали** – відповідь складає 20-40%;
- **1 бал** – відповідь неправильна повністю;
- **0 балів** – відповіді немає.

### 6.4 Критерії оцінювання практичної частини (разом 70 балів)

Практична робота передбачає виконання індивідуального завдання (1 завдання) та опанування тем практичних занять (6 тем). Правильна відповідь, або виконане індивідуальне завдання оцінюється максимально 10 балів за означеним вище критерієм. В індивідуальній роботі передбачено оцінювання елементів дослідницьких підходів (аналізу, синтезу, логічної аргументації, узагальнення, реферування та анотування першоджерел тощо).

Індивідуальні завдання оцінюються експертно, спираючись на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти.

## 7. Політика курсу

### 7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

## **7.2. Комунікаційна політика**

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну корпоративну електронну пошту, на платформу Teams та на вайбер викладача.

## **7.3. Політика щодо перескладання**

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу декана у разі поважної причини (наприклад, хвороба).

## **7.4 Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

## **7.5. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в університетських заходах, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал. У разі міжнародної мобільності навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

**7.6. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії студентам буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни **«Філософські виміри публічного управління та адміністрування»**.

# **8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

## **Основна література**

1. Методологія публічного управління : навч. посіб. / уклад. І. В. Шпекторенко. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. – 120 с.
2. Філософські проблеми державного управління : навч.-метод. посіб. / В. М. Князєв, Ю. В. Бакаєв, Т. Е. Василевська та ін. ; за заг. ред. В. М. Князєва. – К. : НАДУ, 2012. – 220 с.
3. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. –

Київ : НАДУ, 2011. – Т. 2 : Методологія державного управління / наук.-ред. колегія : Ю. П. Сурмін (співголова), П. І. Надолішній (співголова) та ін. – 2011. – 344 с.

4. Діденко Н.Г. Управління, влада, держава: філософські аспекти взаємодії: Монографія / Н.Г. Діденко – Донецьк: ДонДУУ, 2007 – 128
5. Корженко В.В. Феномен філософії як «практичної мудрості» державного управління /В.В.Корженко // Теорія і практика державного управління: зб. наук. праць. – Х.: Вид-во ХарІ НАДУ - 2016. - №2 (53)
6. Бех Ю. В. Філософія управління соціальними системами / Ю. В. Бех. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 623 с

### **Першоджерела**

1. Гайєк Ф. А. Конституція свободи / Гаєк Фрідріх. - Львів: Літопис, 2002 – 550 с.
2. Гаєк Фрідріх А. Індивідуалізм та економічний порядок / Гаєк Фрідріх [Х].: Акта,2002.-416 [1] с.: іл..
3. Гантінгтон Семюел П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку (пер. з англ. Н.Климчук) / Гантінгтон Семюел П. - Львів: Кальварія, 2006. – 474 с.
4. Гідденс Е. Влаштування суспільства. Нарис теорії структурації / Еміль Гідденс - М.: Академ. Проект, 2003.- 524 с.
5. Дарендорф Р. У пошуках нового устрою: Лекції на тему політики свободи у ХХІ ст./ Р.Дарендорф / Пер. з нім. А.Орган - .К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006.- 109 с.
6. Друкер П.Ф. Епоха розриву: орієнтири для нашого мінливого товариства /П.Ф.Друкер.-М.: Вид-во Вільямс, 2007.-322 с.