

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Голова Вченої ради
Т.Г. Півняк
«05» липня 2018 р.,
протокол № 9

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Філософія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з філософії

Уводиться в дію з 01.10.2018

Ректор

Наказ від 05.07.2018 № 9-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2018

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми


Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 1 від «02» липня 2018р.

Директор _____  _____ М.М. Одновол
(підпис, ініціали, прізвище)


Сектор ліцензування та акредитації НМВ
протокол № 1 від «02» липня 2018 р.

Керівник сектору _____  _____ Т.М. Калюжна
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 4 від «02» липня 2018 р.

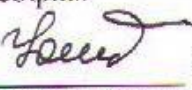
Начальник відділу _____  _____ О.М. Кузьменко
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 1 від «02» липня 2018р.

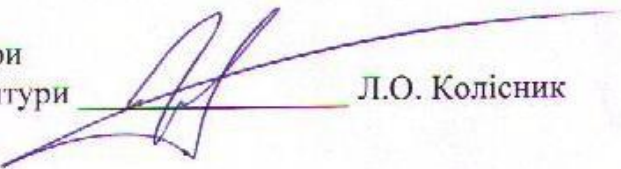
Начальник відділу _____  _____ Ю.О. Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 033 «Філософія»

Протокол № 3 від «30» травня 2018 р.

Голова методичної комісії спеціальності _____  _____ Ю.О. Шабанова
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ аспірантури і докторантури

Завідувач аспірантури і докторантури _____  _____ Л.О. Колісник

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Шабанова Юлія Олександрівна – завідувачка кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор – гарант освітньої програми.

Громов Валерій Євгенійович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, доцент

Тарасова Наталія Юріївна - член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, доцент

Пазиніч Юлія Миколаївна – член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат політичних наук, доцент

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Рецензія-відгук Шевцова Сергія Вікторовича – професора кафедри філософії ДНУ імені Олеся Гончара, д-р., філос.н., професор.

Рецензія-відгук Висоцької Ольги Євгеніївни – зав. кафедри філософії і педагогіки КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР, д-р., філос.н., професор.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Філософія»
підготовки докторів філософії за спеціальністю 033 «Філософія»

Освітньо-наукова програма «Філософія» підготовки докторів філософії розроблена і впроваджена на кафедрі філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка», передбачає термін навчання 4 роки з обсягом 40 кредитів ЄКТС. М. програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місія полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до наук організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесно-загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

Програма орієнтована на формування здатності дослідника розв'язувати наукові завдання і проблеми у галузі філософії, що передбачає здатність креативних рішень, самостійності міркувань та умовиводів, інтелектуальний пошук, здатність генерувати нові ідеї, прагнення до нових ракурсів смислових рішень.

Навчальний план аспіранта упорядкований за роками навчання і містить навчальні дисципліни підготовки аспіранта, спрямовані на формування інноваційної складової мислення, що дозволяє розробляти алгоритми розв'язання задач і демонструвати самостійність міркувань та умовиводів у нестандартних пізнавальних ситуаціях. Представлені в плані дисципліни охоплюють сучасні тенденції розвитку філософської думки, тематику сучасного філософського дискурсу, є новітніми розробками викладачів кафедри філософії і педагогіки. Змістовна і методологічна специфіка докторської програми свідчить про теоретичну виваженість, логічну стрункість та інноваційність. Навчальний план містить як обов'язкову так й вибіркочу частини, що дає можливість сформувати траєкторію навчання відповідно до специфіки виконання дослідницької роботи аспіранта.

В якості рекомендації було б доцільно панувати вибіркочу частини змістовними блоками, що об'єднують результати навчання спрямовані на конкретизацію напрямку дослідження аспіранта.

В цілому вважаю, що освітньо-наукова програма «Філософія» підготовки докторів філософії за спеціальністю 033 «Філософія» відповідає акредитаційним вимогам, щодо фахівців наданого напрямку та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес підготовки аспірантів на кафедрі філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка».

Професор кафедри філософії,
Дніпровського національного
університету імені О. Гончара
доктор філософських наук, професор

С.В. Шевцов



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму підготовки фахівців
третього освітнього рівня (доктор філософії)
за спеціальністю 033 «Філософія»

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю «Філософія», що рецензується, розроблена робочою групою колективу кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» (Проф. Шабанова Ю. О. - гарант освітньої програми, проф. Громов В.Є., доцент Тарасова Н. Ю., доцент

Пазиніч Ю. М.). Розробники чітко та коректно сформулювали мету програми, визначили її особливості та структуровано окреслили предметну галузь. Програма забезпечена усіма необхідними структурними елементами, які сприяють реалізації представленої форми, механізмів, методик та інноваційних підходів у підготовці фахівців рівня Доктор філософії за спеціальністю «Філософія».

Чітко сформульована мета ОНП обумовлена сучасною необхідністю оволодіння майбутнім науковцями глибокими філософськими знаннями та практичними навичками дослідження необхідними для комунікації, кооперації, поширення інформації філософського змісту.

Ключові завдання програми реалізуються завдяки чіткому формулюванню Загальних та Спеціальних компетентностей випускника програми та відповідно до них результатів навчання. Не дивлячись на відсутність Державного стандарту підготовки фахівців рівня Доктор філософії за спеціальністю «Філософія», ОНП органічно передбачила всі необхідні здібності та вміння випускника програми, яку від ОПП рівня бакалавра та магістра відрізняє креативно-смысловий та аналітично-діяльнісний підходи. В цьому зв'язку слід відзначити, що особливого схвалення заслуговують наступні Загальні компетентності: ЗК 1 Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримання професійної етики; ЗК 2 Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу для обґрунтування розвитку філософсько-світоглядних систем, управління науковими проєктами відповідного рівня, а також Спеціальні компетентності, що забезпечуються як обов'язковою так й вибірковою частинами навчального плану підготовки фахівців: СК 2 Уміння здійснювати дослідницький пошук у сфері філософії на підставі виявлення дослідницьких

проблем в контексті історико-філософській континуальності; СК 3 Уміння застосовувати досягнення вітчизняної філософської думки задля розв'язання актуальних світоглядних проблем сьогодення; СК6 Здатність розробляти та реалізувати аналітичні матеріали із соціо-політичних і гуманітарних питань; СК8 Розв'язання комплексних проблеми в галузі практичної філософії.

Особливо треба відзначити включення в структуру ОНП практично-викладацької сфери підготовки аспірантів, що забезпечується завдяки формуванню СК 5 Здатність викладати дисципліни філософського спрямування та оптимізує можливості працевлаштування випускників ОНП в освітній галузі. Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність у повному обсязі спрямовані на формування визначених загальних та спеціальних компетентностей аспіранта. ОНП відповідає таким важливим критеріям як придатність до працевлаштування та академічна мобільність.

В якості рекомендації, пропонуємо розширити можливості працевлаштування аспірантів шляхом розширення міждисциплінарних семінарів із залученням фахівців філософської галузі, а також активізувати використання онлайн-вебінарів для реалізації академічної мобільності слухачів. А також радимо у майбутньому залучати здобувачів програми для обговорень ОНП та подальшого її вдосконалення.

В цілому, Освітньої-наукова програма за спеціальністю 033-Філософія, третього (докторського) рівня освіти, що розроблена на кафедрі філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» оцінюється позитивно та може бути рекомендована для впровадження в навчальний процес підготовки аспірантів.

Завідувачка кафедри філософії
КЗВО «Дніпровська академія
неперервної освіти» ДОР»,
д-р., філос. н., доцент

О.Є. Висоцька

Підпис Висоцької О.Є. засвідчує

Вчений секретар Вченої Ради
КЗВО «Дніпровська академія
неперервної освіти» ДОР»



Л. В. Пасічник

ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	8
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	12
2.1 Загальні компетентності.....	12
2.2 Спеціальні компетентності за Положенням КМУ № 261.....	12
3. ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	12
4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	13
5. ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	13
6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	14
7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ..	15
8. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	16
9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	17

ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (далі Положення КМУ № 261).

Освітньо- наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів докторів філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії за спеціальністю 033 «Філософія»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОНП:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку докторів філософії за спеціальністю 033 «Філософія»;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

ОНП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня докторів філософії за спеціальністю 033 «Філософія»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 9 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українською мовою

Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs
1.2. Мета освітньої програми	
Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань та спеціальність)	Підготовка фахівців освітньо-наукового рівня «Доктор філософії». Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, Спеціальність 033 «Філософія», Об'єкт професійної діяльності: широке коло проблематики теоретичної та практичної філософії в контексті історико-філософської методології. Наукова діяльність здобувачів Освітньої-наукової програми «Філософія» відповідає напрямку досліджень наукових керівників – співробітників кафедри філософії і педагогіки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати науково-дослідницькі завдання у галузі філософії, приймати нестандартні рішення та генерувати нові ідеї та знання на підставі високого рівня володіння викладацькими, комунікативними, аналітично-консультативними та менеджерськими навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія, що надає теоретичні знання та практичні навички з наукових досліджень, сфокусованих на історико-філософському підході. Ключові слова: філософія, історія світової та вітчизняної філософської думки, історія ідей та концепцій
Особливості програми	Особливості програми полягають у наступному: 1) дослідження історико-філософської континуальної в контексті сучасних світоглядних та ціннісних питань; 2) опанування та використання сучасних методів дослідження в соціокультурному та наративному полі вітчизняної філософської думки; Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців з

	філософії, участь у філософських семінарах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Місця працевлаштування: Робочі місця в науково-дослідних, освітніх закладах (науковий співробітник, молодший науковий співробітник, викладач закладу вищої освіти), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій; вищі посадові особи громадських організацій в соціально-культурній сфері; органах державної влади.</p> <p>Перелік посад згідно Класифікатора професій України ДК003: 2010 2443.1 – Наукові співробітники (філософія) 2443.2 – Філософи, 2310 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти (2310.1–Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти) 2443 – Професіонали в галузі філософії, історії, політології</p>
Подальше навчання	Доктор філософії має можливість навчатися за науковою програмою на десятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Гуманітарні науки» або суміжних галузей знань; отримувати додаткову післядипломну освіту, отримувати дослідницькі гранти і стипендії.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Наукова діяльність здобувача оцінюється на підставі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових</p>

	статей, участь у конференціях, підготовку частин дисертації згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти щодо виконання індивідуального плану щопівроку здійснюються та затверджуються на засіданнях кафедри.
Форма випускної атестації	Форма атестації – публічний захист дисертації доктора філософії. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість наукового стажування, навчання, виконання досліджень в іноземних закладах вищої освіти за міжнародними програмами на конкурсній основі
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії за спеціальністю «філософія» – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філософії, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.

2.1. Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК 1	Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримання професійної етики
ЗК 2	Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу для обґрунтування розвитку філософсько-світоглядних систем, управління науковими проектами відповідного рівня
ЗК 3	Здатність використовувати іноземну мову для спілкування в професійному експертному середовищі, здійснення наукових досліджень на відповідному рівні, оприлюднення (усного та письмового) результатів власних досліджень державною, англійською та/або іншою іноземною мовою
ЗК 4	Здатність використовувати сучасні інформаційні та технології в науковій діяльності зі спеціальності, організації та проведенні навчальних занять
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу фахової інформації (у тому числі іншомовної) з різних джерел

2.2. Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
СК 1	Знання провідних концептів, дискурсів, напрямів сучасної світової філософії.
СК 2	Уміння здійснювати дослідницький пошук у сфері філософії на підставі виявлення дослідницьких проблем в контексті історико-філософської континуальності
СК 3	Уміння застосовувати досягнення вітчизняної філософської думки задля розв'язання актуальних світоглядних проблем сьогодення
СК 4	Здатність продукувати нові ідеї, приймати та реалізовувати науково-обґрунтовані рішення в професійній діяльності
СК 5	Здатність викладати дисципліни філософського спрямування.

3. ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вибіркові компетентності формуються за рахунок обрання аспірантом окремих навчальних компонентів із загального переліку блоків дисциплін за вибором здобувача.

СК6	Здатність розробляти та реалізувати аналітичні матеріали із соціо-політичних і гуманітарних питань
СК7	Здійснення аналізу і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань
СК8	Розв'язання комплексних проблеми в галузі практичної філософії

СК9	Здатність застосовувати культурфілософський підхід до визначення сутнісних основ та гармонійного здійснення людського буття
СК10	Здатність формувати антропологічні цінності в проектуванні соціокультурних перспективах суспільства
СК11	Здатність здійснювати ціннісно-естетичну експертизу гуманітарних проектів

4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії спеціальності 033 «Філософія», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН 1	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики
РН 2	Демонструвати вміння абстрактно та критично мислити, застосовувати аналіз та синтез для генерування нових ідей, виявлення ключових характеристик розвитку філософсько-світоглядних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
РН 3	Демонструвати вміння використовувати іноземну мову в обсязі, достатньому для здійснення наукових досліджень, представлення та обговорення в усній та письмовій формі результатів своєї наукової роботи
РН 4	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять
РН 5	Демонструвати вміння використовувати методологію та новітні методи наукових досліджень
РН 6	Розвивати провідні концепти та дискурси сучасної світової філософії, та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження..
РН 7	Продукувати евристичні ідеї та вирішувати актуальні питання філософії на підставі уможлиднених узагальнень історико-філософської континуальності.
РН 8	Виконувати аналітичні дослідження вітчизняної філософії в контексті запитаних світоглядних питань сьогодення.
РН 9	Ініціювати нові ідеї, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності
РН 10	Викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Філософія» згідно стандарту освіти і нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням сучасних методів і методик навчання та оцінювання у відповідності до очікуваних навчальних результатів.

5. ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання за окремими дисциплінами формуються за рахунок обрання аспірантом відповідних навчальних компонентів.

РН11	Розробляти та реалізувати аналітичні матеріали із соціо-політичних і гуманітарних питань
------	--

PH12	Аналізу і прогнозувати соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань
PH13	Розв'язувати комплексні проблеми в галузі практичної філософії
PH14	Застосовувати культурфілософський підхід до визначення сутнісних основ та гармонійного здійснення людського буття
PH115	Формувати антропологічні цінності в проектуванні соціокультурних перспективах суспільства
PH16	Здійснювати ціннісно-естетичну експертизу гуманітарних проектів

6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH 1	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики	Філософія науки та професійна етика.
PH 2	Демонструвати вміння абстрактно та критично мислити, застосовувати аналіз та синтез для генерування нових ідей, виявлення ключових характеристик розвитку соціальних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	Філософія науки та професійна етика. Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності, оцінка економічної ефективності інноваційних розробок
PH 3	Демонструвати вміння використовувати іноземну мову в обсязі, достатньому для здійснення наукових досліджень, представлення та обговорення в усній та письмовій формі результатів своєї наукової роботи	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька). Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами.
PH 4	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності. Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами. Викладацька практика.
PH 5	Демонструвати вміння використовувати методологію та новітні методи наукових досліджень	Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності, оцінка економічної ефективності інноваційних розробок Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.
PH 6	Розвивати провідні концепти та дискурси сучасної світової філософії, та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження..	Історія світової та української філософії
PH 7	Продукувати евристичні ідеї та вирішувати актуальні питання філософії на підставі уможлядних узагальнень історико-філософської континуальності.	Філософія науки та професійна етика Історія світової та української філософії

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
PH 8	Виконувати аналітичні дослідження вітчизняної філософії в контексті запитаних світоглядних питань сьогодення.	Історія світової та української філософії.
PH 9	Ініціювати нові ідеї, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності	Філософія науки та професійна етика Прикладна педагогіка та психологія вищої школи
PH 10	Викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Філософія» згідно стандарту освіти і нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням сучасних методів і методик навчання та оцінювання у відповідності до очікуваних навчальних результатів.	Прикладна педагогіка та психологія вищої школи Викладацька практика.
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
PH11	Розробляти та реалізувати аналітичні матеріали із соціо-політичних і гуманітарних питань	Соціальна філософія та філософська критика Практична філософія і соціальна критика
PH12	Аналізувати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань	Соціальна філософія та філософська критика Практична філософія і соціальна критика
PH13	Розв'язувати комплексні проблеми в галузі практичної філософії	Філософія політики Філософська антропологія
PH14	Застосовувати культурфілософський підхід до визначення сутнісних основ та гармонійного здійснення людського буття	Естетика Філософія культури
PH15	Формувати антропологічні цінності в проектуванні соціокультурних перспективах суспільства	Філософія політики Філософська антропологія
PH16	Здійснювати ціннісно-естетичну експертизу гуманітарних проектів	Естетика Філософія культури

7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Зміст підготовки	обсяг підготовки		Підсумковий контроль
		кредитів ЄКТС	годин	
	1. Цикл загальної підготовки	27	810	
	1.1 Гуманітарна підготовка	13	390	
31	Філософія науки та професійна етика	4	120	Іспит
32	Прикладна педагогіка та психологія вищої школи	3	90	Диф. залік
33	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6	180	Іспит
	1.2.1 Загальнонаукова підготовка	6	180	

Б1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	90	Іспит
Б2	Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності, оцінка економічної ефективності інноваційних розробок	3	90	Диф. залік
	1.2.2. Фахові дисципліни за спеціальністю	3	90	
Ф1	Історія світової та української філософії	3	90	Іспит
	1.3 Практична підготовка	8	240	
П1	Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами	5	150	Диф. залік
П2	Викладацька практика	3	90	Диф. залік
	2. Дисципліни вільного вибору здобувачів	10	300	
	Варіант 1	10	300	
В1.1	Соціальна філософія та філософська критика	5	150	Диф. залік
В1.2	Практична філософія і соціальна критика	5	150	Диф. залік
	Варіант 2	10	300	
В2.1	Естетика	5	150	Диф. залік
В2.2	Філософія культури	5	150	Диф. залік
	Варіант 3	10	300	
В3.1	Філософія політики	5	150	Диф. залік
В3.2	Філософська антропологія	5	150	Диф. залік
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми	40	1200	

8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

	Курс	Семестр	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що мають викладатися протягом:		
					Семестру	навчального року	навчання
	1	1	32, 33, П1	40	3	4	10
		2	31, 33, П1		3		
2	3	Б1, Б2, Ф1	3				
	4	П2, В1.1, В1.2 (або В2.1, В2.2, або В3.1, В3.2)	3		6		

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

2 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

3 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

4 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

5 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

6 Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»

7 Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

8 Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.

9 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-п>

10 Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про порядок реалізації права на академічну мобільність, 2018 // <http://projects.nmu.org.ua/ua/Про%20затвердження%20Положення%20про%20Мобільність.pdf>

11 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Укладачі: Азюковський О. О., Заболотна Ю. О., Одновол М. М., Іванов О. Б., Кузьменко О. М., Письменкова Т. О., Проців В. В., Салов В. О. / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2018.- 27 с. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf.

12 Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Укладачі: Заболотна Ю.О., Конопльова О.О., Салова В.О., Салов В.О. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organisation_of_attestation.pdf.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го жовтня 2018 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр.