

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою університету
«05» 07 2018 р.,
протокол № 9

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Філософія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр філософії

Уведено в дію наказом ректора університету
від «05» 07 2018 р., № 9-В-Р

Дніпро
НТУ «ДП»
2018

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № _____ від «02» 07 2018 р.

Директор Орнат Олександр М.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ ліцензування та акредитації

протокол № _____ від «02» 07 2018 р.

Начальник відділу Третьяк Катерина Т.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методичний центр

протокол № 7 від «03» 07 2018 р.

Директор НМЦ Савов В.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ забезпечення якості вищої освіти

протокол № 4 від «02» 06 2018 р.

Начальник відділу Кузьменко О.В.
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методичний відділ

протокол № 1 від «02» 07 2018 р.

Начальник відділу Заболотна Т.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ міжнародного співробітництва (заповнюється лише для програм, які запроваджуються для навчання іноземних громадян)

протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності

Протокол № 4 від «29» травня 2018 р.

Голова методичної комісії спеціальності Шабанова Ю.О. Гонд
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра філософії і педагогіки

Протокол № 15 від «20» червня 2018 р.

Завідувач кафедри Гонд Шабанова Ю.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шабанова Юлія Олександрівна – керівник робочої групи, завідувач кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

2. Громов Валерій Євгенійович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, доцент

3. Тарасова Наталя Юріївна – член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, доцент

4. Щелкунов Антон Олексійович - член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат історичних наук, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

1 Шевцов Сергій Вікторович - доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Дніпропетровського національного університету імені О. Гончара.

2 Халапсис Олексій Владіславович – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії і політології Національної металургійної академії України.

Рецензія

на Освітньо-професійну програму «Філософія»
першого освітнього (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033-Філософія,
підготовлену до впровадження кафедрою філософії і педагогіки
НТУ «Дніпровська політехніка»

Сучасна університетська освіта передбачає надання широкого навчального контенту, який забезпечує ґрунтовну світоглядну підготовку та формування загальних компетентностей випускників. Філософія виступає провідною світоглядною дисципліною у фаховій підготовці за всіма напрямками підготовки, але ж сучасне суспільство потребує фахівців, які володіють філософією професійно та спроможні виконувати знакову роль в сучасних світоглядних оновленнях та проводити дослідницькі студії в сфері вітчизняної та світової філософії. Виходячи із сучасних світоглядних запитів підготовка фахівців за спеціальністю «Філософія» набуває все більшого попиту. Разом із тим, слід зауважити, що реалізація філософської спеціалізації як окремого напрямку підготовки фахівців дозволяє, окрім усього перерахованого вище, надати орієнтири здобувачам та навички професійно виявляти та вирішувати ті проблеми та відповідати на ті виклики, які стоять перед сучасним українським суспільством.

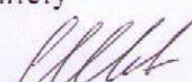
Розроблена колективом кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» освітньо-професійна програма «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідає сучасним запитам суспільства та набуває значення в підготовці фахівців гуманітарного спрямування.

Завдяки тому, що здобувачі, відповідно до розробленої освітньої програми «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вивчають дисципліни історико-філософського та теоретичного змісту, а також провідні сучасні філософські концепції мислителів, знайомляться з ключовими актуальними проблемами розвитку суспільства та людини, вони стають здатними проводити самостійні дослідження, залучаючи загальнонаукову та філософську методологію до сучасних соціокультурних процесів та потреб вищої школи. Таким чином, бакалаврська програма з філософії має теоретико-прикладний характер. Відповідно

до розробленої освітньої програми навчальний процес містить в своєму складі низку дисциплін обов'язкового та вибіркового характеру, а також ознайомчу, пізнавальну та виробничу практики, складання атестаційного іспиту та написання дипломної роботи бакалавра.

Вибіркові навчальні дисципліни, відповідно до бакалаврської освітньої програми носять соціально-філософський та соціально-політичний характер і спрямованні на з'ясування проблем та тенденцій розвитку сучасного українського та міжнародного соціального простору, проблем у сфері комунікації тощо. Водночас, незважаючи на те, що освітня програма, а зокрема навчальний процес побудований досить диференційовано та в цілому відповідає актуальним напрямкам розвитку філософської сфери, варто було б також до переліку вибірових навчальних дисциплін включити дисципліну «Соціальна і політична критична теорія», адже вона розкриває сучасні тенденції розвитку соціуму та має прикладне значення в підготовці обізнаних в соціально-політичній проблематиці фахівців, що володіють критичним мисленням.

Таким чином, варто підсумувати, що освітня програма «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія», містить всі необхідні елементи для якісного провадження освітнього процесу, характеризується диференційованим та водночас таким, що охоплює сучасні можливості фахівців відповідної спеціальності, а також загалом відповідає вимогам, які встановлені до бакалаврських програм. Тому програма рекомендується до впровадження в НТУ «Дніпровська політехніка».

Професор кафедри філософії
Дніпровського національного університету
імені Олеся Гончара,
доктор філософських наук, професор  С.В. Шевцов



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Філософія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 «Філософія»,
яка розроблена робочою групою НТУ «Дніпровська політехніка»

Актуальність та важливість підготовки фахівців філософської спеціальності безпосередньо зумовлена специфікою самої філософії як фундаментальної сфери пізнання, що дає змогу формувати світогляд людини та враховуючи прагматичні цілі, на рівні абстрактного мислення та стратегічного планування вирішувати різні світоглядні завдання, значимі для суспільства та держави. Затребуваність таких фахівців пов'язана з широтою їх знань й умінь, здатністю мислити критично, формувати ідеї та втілювати їх в суспільну практику. Як зазначається в рецензованій освітній програмі, її метою є підготовка фахівців з філософії, здатних проводити фундаментальну експертизу суспільно-політичних питань, що виражає специфіку підготовки фахівців з філософії за наданою програмою.

Програма має багатoproфільний характер та враховує комплексний міждисциплінарний підхід для підготовки фахівців, спрямовується не лише на здобуття знань, але й оволодіння навичками використання методів сучасного філософського пізнання в розробці соціально-філософської проблематики, самостійного пошуку та аналізу інформації про сучасні суспільні процеси в Україні. В такий спосіб значимість освітньої програми та її особливості полягає саме в орієнтації на здобуття навичок для розв'язання проблем соціально-філософського характеру. Враховуючи вище наведене доцільно було б додати в Циклі спеціальної підготовки Навчального плану ОП дисципліну «Сучасна філософія», а у вибіркового блоці дисципліну «Основи аргументації», яка б доповнювала можливості формування здібностей до аналізу контексту, динаміки та розвитку людини та суспільства.

В цілому освітньо-професійна програма «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблена колективом кафедри філософії і педагогіки відповідає загальним вимогам до сучасних освітніх програм та специфіці підготовки фахівців за спеціальністю «Філософія» і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес НТУ «Дніпровська політехніка».

Професор кафедри філософії і політології
Національної металургійної академії України,
доктор філософських наук, професор

О. В. Халапсіс

Підпис *Халапсіс О.В.*
Халапсіс О.В.
начальник відділу кадрів
22.02.2018
В.С. Мифун



ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
1 ПРОФІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	8
2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	11
3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	12
4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН).....	13
5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА КРЕДИТНИМИ МОДУЛЯМИ	16
7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА КРЕДИТНИМИ МОДУЛЯМИ	20
8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	23
9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	25

ВСТУП

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів та робочих (річних) навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 033 «Філософія»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 033 «Філософія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 033 «Філософія»;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітня програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 033 «Філософія».

1 ПРОФІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Інститут гуманітарних і соціальних наук, кафедра філософії і педагогіки.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філософії.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сторінка кафедри філософії http://filosof.nmu.org.ua/ua/Applicant/Philosophy/Philosophy.php Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structuraldivisions/science met dep/ educational programs/
1.2 Мета освітньої програми	

Підготовка фахівців з філософії, здатних проводити фундаментальну експертизу суспільно-політичних питань.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	03 Гуманітарні науки / 033 «Філософія»
Орієнтація освітньої програми	Прикладна освітня програма
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта за спеціальністю 033 «Філософія» Ключові слова: історія філософії, соціальна філософія, політична критика.
Особливості програми	Навчальна, виробнича та переддипломна практики обов'язкові
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта 85.31 Загальна середня освіта 85.32 Професійно-технічна освіта 94 Діяльність громадських організацій Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність, 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. Професійні назви робіт за класифікатором професій ДК 003:2010: 33 Фахівці в галузі освіти 34 Інші фахівці 3340 Інші фахівці в галузі освіти 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3479 Інші фахівці у сфері культури та мистецтва
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за

	результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Обсяг та структура роботи встановлюється університетом. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30). Стажування викладачів в українських та закордонних гуманітарних центрах, закладах вищої освіти, а також участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних семінарах та конференціях.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Аудиторії обладнані мультимедійною технікою. Наукова бібліотека Університету та методичний кабінет кафедри укомплектовані науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наявність навчально-методичного забезпечення

1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про наукове та навчально-методичне співробітництво з Дніпровським національним університетом залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (кафедра філософії); КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР (кафедра філософії).
Міжнародна кредитна мобільність	Вивчення досвіду ТУ «Вроцлавська політехніка» (м. Вроцлав, Польща), Академія гірничо-металургійна імені Сташица (м. Краків, Польща), Ягелонський університет (м. Краків, Польща), Каунаський університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не передбачене
--	---

2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія» - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК1	Здатність спілкуватися фаховою державною мовою як усно, так і письмово
ЗК2	Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально-філософських та професійних задач
ЗК3	Здатність використовувати загальнонаукові методи для розв'язання професійних задач
ЗК4	Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію щодо ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності
ЗК5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, а також використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК6	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, приймати обґрунтовані рішення
ЗК7	Здатність до використання іноземної мови на професійному рівні
ЗК8	Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки та синтезу нових рішень

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
СК1	Здатність до володіння методами філософського дослідження соціокультурних явищ та процесів
СК2	Здатність до володіння базовими навиками філософсько-критичного аналізу політичних явищ
СК3	Здатність до здійснення обробки теоретичної інформації філософського дослідження
СК4	Здатність до опрацювання бібліографічних джерел
СК5	Здатність до розробки прийомів і методів філософського дослідження та їх використання в процесі професійної діяльності
СК6	Здатність до організації та планування філософських досліджень
СК7	Здатність до створення джерельної бази філософських досліджень
СК8	Здатність забезпечувати критичний інформаційно-аналітичний супровід масових політичних кампаній
СК9	Здатність до аналізу змісту філософських вчень, розуміння історико-філософського процесу й уміння їх використовувати в організаційній, професійній і соціальній діяльності

<i>1</i>	<i>2</i>
СК10	Здатність до планування складових науково-педагогічної та організаційної діяльності
СК11	Здатність до моніторингу складових науково-педагогічної та організаційної діяльності
СК12	Здатність до удосконалення складових науково-педагогічної та організаційної діяльності

3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

3.1. Блок № 1

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ВК1.1	Здатність розробляти логічно вивірені, можливі для практичного використання, когерентні методи пізнання
ВК1.2	Здатність вирішувати проблеми на різних рівнях і виконувати це комплексно
ВК1.3	Здатність знаходити суть речей, соціальних явищ та процесів
ВК1.4	Здатність критично мислити, запобігаючи розвитку феноменів поляризації світу та формам фанатизму
ВК1.5	Здатність до винахідливості та здатність створювати принципово нові концепти
ВК1.6	Здатність до гнучкості пізнання, здатність швидко переходити від категорії до категорії не втрачаючи цілісного бачення явищ, речей, процесів
ВК1.7	Здатність до збереження та розвитку здібностей, якими не володіє AI (штучний інтелект)
ВК1.8	Здатність контекстуально реагувати на виникнення проблем та знаходити адекватні можливості їх ефективного вирішення
ВК1.9	Здатність приймати ефективні рішення на рівнях координації і субординації
ВК1.10	Здатність використовувати в науковій роботі загальні принципи і техніки перекладу, достатньої інтерпретації, тлумачення та герменевтики
ВК1.11	Здатність визначати форму звітності відповідно змісту, контексту, динаміці розвитку
ВК1.12	Здатність адекватно оцінювати себе, кваліфікувати дії та вчинки, розуміти інших
ВК1.13	Здатність ефективно вирішувати конфлікти та мотивувати інших
ВК1.14	Здатність до ефективної комунікації в контексті відносин «частина-ціле»

3.2. Блок № 2

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ВК2.1	Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації
ВК2.2	Здатність усвідомлювати підстави власних та інших міркувань, здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміння надавати перевагу останнім
ВК2.3	Здатність проводити самоперевірку отриманих результатів, турбуватися про якісне виконання професійних завдань
ВК2.4	Здатність використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському

<i>1</i>	<i>2</i>
	контекстах.
ВК2.5	Здатність мати методологічну обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.
ВК2.6	Здатність реферувати, рецензувати й коментувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики
ВК2.7	Здатність застосувати загально-гуманітарні та філософські знання при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності
ВК2.8	Здатність володіти навичками викладання основ філософії, в тому числі обізнаність у методиках викладання
ВК2.9	Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості
ВК2.10	Здатність мати навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації
ВК2.11	Здатність працювати у групі, розподіляти функції в колективній роботі

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр комп.	Шифр РН	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЗК1	РН1	Знати науково-філософську термінологію та логічно викладати думки фаховою державною мовою як усно, так і письмово
ЗК2	РН2	Застосовувати теорії, принципи, методи й поняття фундаментальних наук під час опанування спеціальних дисциплін та діяльності за фахом
ЗК3	РН3	Застосовувати загальнонаукові методи й поняття під час опанування спеціальних дисциплін та діяльності за фахом
ЗК4	РН4	Спілкуватись в діалоговому режимі з працівниками освітньо-наукових закладів, громадянськими та політичними активістами у сфері філософської та політичної критики
ЗК5	РН5	Самостійно опановувати нові знання з використанням філософської літератури на паперових та електронних носіях
ЗК6	РН6	Знати правила та мати навички поведження та прийняття рішень у важкопрогнозованих суспільно-політичних умовах
ЗК7	РН7	Вміти спілкуватися іноземною мовою, включаючи базові знання спеціальної термінології та навички роботи з іноземними філософськими виданнями
СК1	РН8	Проводити філософські дослідження у складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання, з урахуванням правил формальної логіки, вимог наукових традицій, етики й коректності, на основі розробленої методики, техніки, процедур та прийомів, використовуючи відповідні інструменти.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
СК2	РН9	Застосовуючи методи спостереження та аналізу визначати потенційно небезпечні суспільні явища і на підставі відомостей щодо потенційно небезпечних аспектів соціальних явищ, видів соціальних процесів та елементів культурного середовища планувати запобіжні заходи
СК3	РН10	Порушувати (актуалізувати й формулювати) наукову проблему філософського дослідження на підставі аналізу накопиченого філософського знання, при наявності теоретичного або практичного інтересу та потенційної можливості розв'язання протиріч між суспільною реальністю, що досліджується, та її теоретичним уявленням
СК4	РН11	Вміти конспектувати, реферувати, рецензувати, анотувати бібліографічні джерела
СК5	РН12	Вміти виходячи з розроблених програмно-цільових параметрів моделей філософського дослідження формулювати методологічні принципи в категоріях певних наукових парадигм
СК6	РН13	Визначати об'єкт і предмет (предмети) філософського дослідження, виходячи з порушеної наукової проблеми, формулювати мету та основні завдання філософського дослідження, виходячи з порушеної наукової проблеми, визначеного об'єкту і предмету (предметів).
СК7	РН14	Забезпечувати репрезентативність, точність, правильність і валідність первинної інформації з урахуванням правил формальної логіки, норм сучасної української мови наукового спілкування, вимог чинних державних стандартів, наукових традицій, етики й коректності та методологічних параметрів, заданих програмою філософського дослідження
СК8	РН15	Розуміти культурно-онтологічні підвалини публіцистики, ЗМІ та можливості підвищення її ефективності в соціокультурній діяльності
СК9	РН16	Встановлювати мету і завдання соціальної, професійної та організаційної діяльності, обирати оптимальний спосіб реалізації конкретної філософської теорії, враховуючи мету діяльності, часові обмеження та ресурсне забезпечення
СК10	РН17	Вміти, користуючись нормативно-правовими документами держави, вимогами замовника, розробляти нові, вдосконалювати або застосовувати існуючі типові технології філософського опрацювання інформації
СК11	РН18	Вміти розробляти нові, вдосконалювати або застосовувати існуючі типові методики моніторингу викладання гуманітарних дисциплін
СК12	РН19	Вміти розробляти нові, вдосконалювати існуючі типові технології взаємодії людини, яка філософствує, з навколишнім світом з метою покращення останнього

5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Блок № 1

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
ВРН1.1	Розробляти логічно вивірені, можливі для практичного використання, когерентні методи пізнання

<i>1</i>	<i>2</i>
ВРН1.2	Вирішувати проблеми на різних рівнях і виконувати це комплексно
ВРН1.3	Визначати суть речей, соціальних явищ та процесів
ВРН1.4	Критично мислити, запобігаючи розвитку феноменів поляризації світу та формам фанатизму
ВРН1.5	Проявляти винахідливість та здатність створювати принципово нові концепти
ВРН1.6	Демонструвати гнучкість пізнання, здатність швидко переходити від категорії до категорії не втрачаючи цілісного бачення явищ, речей, процесів
ВРН1.7	Зберігати та розвивати здібності, якими не володіє AI (штучний інтелект)
ВРН1.8	Контекстуально реагувати на виникнення проблем та знаходити адекватні можливості їх ефективного вирішення
ВРН1.9	Приймати ефективні рішення на рівнях координації і субординації
РН1.10	Використовувати в науковій роботі загальні принципи і техніки перекладу, достатньої інтерпретації, тлумачення та герменевтики
ВРН1.11	Визначати форму звітності відповідно змісту, контексту, динаміці розвитку
ВРН1.12	Адекватно оцінювати себе, кваліфікувати дії та вчинки, розуміти інших
ВРН1.13	Ефективно вирішувати конфлікти та мотивувати інших
ВРН1.14	Ефективно комунікативно взаємодіяти в контексті відносин "частина-ціле"

Блок № 2

Шифр	-Результати навчання
------	----------------------

<i>1</i>	<i>2</i>
ВРН2.1	Робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації
ВРН2.2	Усвідомлювати підстави власних та інших міркувань, здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім
ВРН2.3	Проводити самоперевірку отриманих результатів, турбуватися про якісне виконання професійних завдань
ВРН2.4	Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах
ВРН2.5	Демонструвати методологічну обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання
ВРН2.6	Реферувати, рецензувати й коментувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики
ВРН2.7	Застосувати загально-гуманітарні та філософські знання при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності
ВРН2.8	Застосовувати навички викладання основ філософії, в тому числі обізнаність у методиках викладання
ВРН2.9	Брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості
ВРН2.10	Застосовувати навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації
ВРН2.11	Працювати у групі, розподіляти функції в колективній роботі

6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
РН1	Знати науково-філософську термінологію та логічно викладати думки фаховою державною мовою як усно, так і письмово	Ціннісні компетенції фахівця Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Методика викладання гуманітарних дисциплін Українська мова
РН2	Застосовувати теорії, принципи, методи й поняття фундаментальних наук під час опанування спеціальних дисциплін та діяльності за фахом	Ціннісні компетенції фахівця Логіка Вступ до спеціальності
РН3	Застосовувати загальнонаукові методи й поняття під час опанування спеціальних дисциплін та діяльності за фахом	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Психологія Латинська мова Політологія
РН4	Спілкуватись в діалоговому режимі з працівниками освітньо-наукових закладів, громадянськими та політичними активістами у сфері філософської та політичної критики	Філософія освіти та виховання Педагогіка Психологія Політологія Етика Аксіологія Соціальна філософія Виробнича практика
РН5	Самостійно опанувати нові знання з використанням філософської літератури на паперових та електронних носіях	Вступ до спеціальності Інформатика, алгоритмізація та програмування Латинська мова Сучасна філософія
РН6	Знати правила та мати навички поведінки та прийняття рішень у важкопрогнозованих суспільно-політичних умовах	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Правознавство Політологія Етика Аксіологія Цивільна безпека Фізична культура і спорт
РН7	Вміти спілкуватися іноземною мовою, включаючи базові знання спеціальної термінології та навички роботи з іноземними філософськими виданнями	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська, німецька, французька) Латинська мова
РН8	Проводити філософські дослідження у складі групи фахівців та в умовах визначеного	Ціннісні компетенції фахівця Цивілізаційні процеси в

1	2	3
	терміну виконання, з урахуванням правил формальної логіки, вимог наукових традицій, етики й коректності, на основі розробленої методики, техніки, процедур та прийомів, використовуючи відповідні інструменти.	українському суспільстві Вступ до спеціальності Логіка Метафізика Онтологія та гносеологія Етика Аксіологія Соціальна філософія Сучасна філософія
PH9	Застосовуючи методи спостереження та аналізу визначати потенційно небезпечні суспільні явища і на підставі відомостей щодо потенційно небезпечних аспектів соціальних явищ, видів соціальних процесів та елементів культурного середовища планувати запобіжні заходи	Фізична культура і спорт Цивільна безпека Основи екології
PH10	Порушувати (актуалізувати й формулювати) наукову проблему філософського дослідження на підставі аналізу накопиченого філософського знання, при наявності теоретичного або практичного інтересу та потенційної можливості розв'язання протиріч між суспільною реальністю, що досліджується, та її теоретичним уявленням	Правознавство Логіка Аксіологія Філософська антропологія Історія релігії Релігієзнавство
PH11	Вміти конспектувати, реферувати, рецензувати, анотувати бібліографічні джерела	Вступ до спеціальності Логіка Етика Філософія освіти та виховання Виробнича практика Переддипломна практика Дипломування
PH12	Вміти виходячи з розроблених програмно-цільових параметрів моделей філософського дослідження формулювати методологічні принципи в категоріях певних наукових парадигм	Цивільна безпека Метафізика Онтологія та гносеологія Історія релігії Релігієзнавство Сучасна філософія Історія української філософії Німецька ідеалістична філософія Філософська антропологія Культурологія Ознайомча практика Пізнавальна практика
PH13	Визначати об'єкт і предмет (предмети) філософського дослідження, виходячи з порушеної наукової проблеми, формулювати мету та основні завдання філософського дослідження, виходячи з порушеної наукової проблеми, визначеного об'єкту і предмету (предметів).	Давньосхідна філософія Антична філософія Метафізика Філософія середніх віків та Відродження Філософія Модерну Німецька ідеалістична філософія

1	2	3
		<p>Некласична філософія другої половини XIX ст. - початку XX ст.</p> <p>Сучасна філософія</p> <p>Історія української філософії</p> <p>Філософія освіти та виховання</p> <p>Виробнича практика</p> <p>Ознайомча практика</p>
PH14	<p>Забезпечувати репрезентативність, точність, правильність і валідність первинної інформації з урахуванням правил формальної логіки, норм сучасної української мови наукового спілкування, вимог чинних державних стандартів, наукових традицій, етики й коректності та методологічних параметрів, заданих програмою філософського дослідження</p>	<p>Вступ до спеціальності</p> <p>Філософія освіти та виховання</p> <p>Методика викладання гуманітарних дисциплін</p> <p>Українська мова</p> <p>Ознайомча практика</p> <p>Пізнавальна практика</p>
PH15	<p>Розуміти культурно-онтологічні підвалини публіцистики, ЗМІ та можливості підвищення її ефективності в соціокультурній діяльності</p>	<p>Вступ до спеціальності</p> <p>Сучасна філософія</p> <p>Методика викладання гуманітарних дисциплін</p> <p>Пізнавальна практика</p> <p>Переддипломна практика</p> <p>Дипломування</p>
PH16	<p>Встановлювати мету і завдання соціальної, професійної та організаційної діяльності, обирати оптимальний спосіб реалізації конкретної філософської теорії, враховуючи мету діяльності, часові обмеження та ресурсне забезпечення</p>	<p>Логіка</p> <p>Вступ до спеціальності</p> <p>Вступ до античної філософії</p> <p>Філософія освіти та виховання</p> <p>Методика викладання гуманітарних дисциплін</p> <p>Ознайомча практика</p>
PH17	<p>Вміти, користуючись нормативно-правовими документами держави, вимогами замовника, розробляти нові, вдосконалювати або застосовувати існуючі типові технології філософського опрацювання інформації</p>	<p>Логіка</p> <p>Українська мова</p> <p>Етика</p> <p>Естетика</p> <p>Культурологія</p> <p>Аксіологія</p> <p>Вступ до спеціальності</p> <p>Переддипломна практика</p> <p>Дипломування</p>
PH18	<p>Вміти розробляти нові, вдосконалювати або застосовувати існуючі типові методики моніторингу викладання гуманітарних дисциплін</p>	<p>Сучасна філософія</p> <p>Соціальна філософія</p> <p>Філософія історії та історіософія</p> <p>Культурологія</p> <p>Онтологія та гносеологія</p>
PH19	<p>Вміти розробляти нові, вдосконалювати існуючі типові технології взаємодії людини, яка філософствує, з навколишнім світом з метою покращення останнього</p>	<p>Вступ до спеціальності</p> <p>Логіка</p> <p>Ціннісні компетенції фахівця</p> <p>Онтологія та гносеологія</p> <p>Методика викладання</p>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		гуманітарних дисциплін Соціальна філософія Основи екології
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Блок1		
BP 1.1	Вміти розробляти логічно вивірені, можливі для практичного використання, когерентні методи пізнання	Основи аргументації Психологія управління Філософія культури
BP 1.2	Вміти вирішувати проблеми на різних рівнях і виконувати їх комплексно	Філософія права Основи міжкультурної комунікації Соціальна психологія
BP 1.3	Визначати сутність речей, соціальних явищ та процесів	Філософія культури Соціальна психологія Філософія політики Постмодерна політична філософія
BP 1.4	Критично мислити, об'єктивно оцінювати соціальні події, запобігаючи поляризації поглядів та крайнім формам фанатизму	Філософія права Основи міжкультурної комунікації Соціальна психологія
BP 1.5	Винаходити оригінальні рішення та створювати принципово нові, соціально-політичні концепти	Психологія управління Основи теорії гендеру Філософія політики Постмодерна політична філософія
BP 1.6	Використовувати гнучкість пізнання, вміти швидко переходити від категорії до категорії не втрачаючи цілісного бачення явищ, речей, процесів	Педагогічна супервізія Основи аргументації Основи міжкультурної комунікації
BP 1.7	Здатність проявляти здібності, якими принципово не володіє AI (штучний інтелект)	Філософія права Психологія управління Педагогічна супервізія
BP 1.8	Здійснювати контекстуальне реагування на виникнення проблем та знаходити адекватні можливості їх ефективного вирішення	Психологія управління Філософія права
BP 1.9	Приймати ефективні рішення на рівнях координації і субординації	Соціальна психологія Психологія управління Педагогічна супервізія Філософія права
BP 1.10	Вміти використовувати в науковій роботі загальні принципи і техніки перекладу, достатньої інтерпретації, тлумачення та герменевтики	Польська як друга іноземна мова Німецька як друга іноземна мова Ділова іноземна мова
BP1.11	Вміння визначати форму звітності відповідно змісту, контексту, динаміці розвитку людини та суспільства	Філософія культури Психологія управління Філософія політики Медіа-культура
BP 1.12	Здатність адекватно та цілісно оцінювати себе, кваліфікувати дії та вчинки, розуміти інших	Психологія управління Соціальна психологія Основи міжкультурної комунікації

1	2	3
BP 1.13	Вміти ефективно вирішувати конфлікти та мотивувати інших	Соціальна психологія Психологія управління Основи міжкультурної комунікації Філософія права
BP 1.14	Володіти ефективною комунікацією в контексті відносин "частина-ціле"	Основи міжкультурної комунікації Основи теорії гендеру Філософія права Постмодерна політична філософія Ділова іноземна мова Веб-технології та веб-дизайн
Блок 2		
BP2.1	Вміти робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації	Філософія науки Конфліктологія Політична етика
BP2.2	Вміти усвідомлювати підстави власних та інших міркувань, здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім	Філософські проблеми самоорганізації суспільства Соціокультурна ідентичність Комунікативна філософія Семіотика і лінгвістика
BP2.3	Вміти проводити самоперевірку отриманих результатів, турбуватися про якісне виконання професійних завдань	Етика соціальних та економічних відносин Соціальна і політична критична теорія
BP2.4	Вміти використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.	Практична філософія Традиційні й нетрадиційні релігійні культи в житті сучасного суспільства Філософія науки Культура повсякденності Філософські основи управління часом Історія вчень про державу і право
BP2.5	Мати методологічну обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.	Філософія науки Політична етика Практична філософія
BP2.6	Вміти реферувати, рецензувати й коментувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики	Семіотика і лінгвістика Культура мови
BP2.7	Здатність застосувати загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності	Філософські проблеми самоорганізації суспільства Традиційні й нетрадиційні релігійні культи в житті сучасного суспільства Філософські основи управління часом Основи демократії

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
BP2.8	Володіти навичками викладання основ філософії, в тому числі обізнаність у методиках викладання	Філософія науки Культура мови
BP2.9	Вміти брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості	Комунікативна філософія Соціокультурна ідентичність Конфліктологія Політична етика Культура повсякденності
BP2.10	Мати навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації	Комунікативна філософія Культура духовного вдосконалення особистості Соціальна і політична критична теорія
BP2.11	Вміння працювати у групі, розподіляти функції в колективній роботі	Комунікативна філософія Конфліктологія Основи демократії Етика соціальних та економічних відносин

7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
------	--------------------	--------------	----------------	----------------------	----------------------

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	173			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Українська мова	3,0	іс	ФМК	4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	2
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	КФС	1;2;3;4 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	5,6
36	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	10
37	Цивільна безпека	3,0	дз	АОП	13
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Психологія	6	дз	ФП	1;2
Б2	Вступ до спеціальності	4	дз	ФП	1;2
Б3	Логіка	4	дз	ФП	3;4
Б4	Культурологія	4	дз	ФП	3;4
Б5	Онтологія та гносеологія	4	іс	ФП	5;6

1	2	3	4	5	6
Б6	Естетика	3	іс	ФП	5;6
Б7	Релігієзнавство	3	дз	ФП	5;6
Б8	Антична філософія	3	іс	ФП	5;6
Б9	Філософія середніх віків та Відродження	4	іс	ФП	7;8
Б10	Філософія Модерну	4	дз	ФП	7;8
Б11	Філософія освіти та виховання	3	іс	ФП	7;8
Б12	Етика	4	іс	ФП	7;8
Б13	Філософська антропологія	4	дз	ФП	7;8
Б14	Методика викладання гуманітарних дисциплін	3	дз	ФП	5;6
Б15	Історія релігії	3	іс	ФП	7;8
Б16	Німецька ідеалістична філософія	4	дз	ФП	9;10
Б17	Некласична філософія другої половини ХІХ ст. - початку ХХ ст.	4	іс	ФП	11;12
Б18	Історія української філософії	4	іс	ФП	9;10
Б19	Філософія історії та історіософія	4	іс	ФП	11;12
Б20	Педагогіка	4	дз	ФП	13;14
Б21	Соціальна філософія	5	іс	ФП	15
Б22	Сучасна філософія	4	іс	ФП	15
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>				
Ф1	Основи екології	3	іс	Е та ТЗНС	4
Ф2	Вступ до античної філософії	5	іс	ФП	3;4
Ф3	Давньосхідна філософія	3	іс	ФП	1
Ф4	Інформатика, алгоритмізація та програмування	3	дз	ПЗКС	1;2
Ф5	Латинська мова	3	іс	ЦГЕП	1;2
Ф6	Політологія	4	іс	ІПТ	3
Ф7	Аксіологія	3	дз	ФП	5;6
Ф8	Метафізика	4	іс	ФП	7;8
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та дипломування</i>				
П1	Ознайомча практика	6	дз	ФП	4
П2	Пізнавальна практика	6	дз	ФП	8
П3	Виробнича практика	6	дз	ФП	12
П4	Переддипломна практика	3,0	дз	ФП	16
П5	Дипломування	9,0		ФП	16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
2.1	Блок № 1	67			
В1.1	Філософія політики	5	іс	ФП	11;12
В1.2	Соціальна і політична критична теорія	5	дз	ФП	9;10
В1.3	Німецька як друга іноземна мова	5	дз	ІнМов	11;12
В1.4	Соціальна психологія	4	дз	ФП	9
В1.5	Постмодерна політична філософія	4	дз	ФП	11;12
В1.6	Веб-технології та веб-дизайн	4	дз	ПЗКС	9;10
В1.7	Основи аргументації	4	дз	ФП	11;12
В1.8	Ділова іноземна мова	4	дз	ІнМов	9;10
В1.9	Філософія культури	4	дз	ФП	15
В1.10	Медіа-культура	4	дз	ФП	13
В1.11	Польська як друга іноземна мова	4	дз	ФП	13;14

1	2	3	4	5	6
V1.12	Психологія управління	4	дз	ФП	14
V1.13	Філософія права	4	дз	ФП	13
V1.14	Основи теорії гендеру	4	дз	ФП	14
V1.15	Основи міжкультурної комунікації	4	дз	ФП	15
V1.16	Педагогічна супервізія	4	дз	ФП	15
	Блок № 2	67			
V2.1	Семіотика і лінгвістика	5	дз	ФП	11;12
V2.2	Філософські основи управління часом	5	дз	ФП	9;10
V2.3	Культура повсякденності	5	дз	ФП	9;10
V2.4	Основи демократії	4	дз	ФП	9
V2.5	Етика соціальних та економічних відносин	4	дз	ФП	11;12
V2.6	Культура мови	4	дз	ФМК	11;12
V2.7	Практична філософія	4	дз	ФП	11;12
V2.8	Культура духовного вдосконалення особистості	4	дз	ФП	9;10
V2.9	Філософія науки	4	дз	ФП	14
V2.10	Конфліктологія	4	дз	ФП	13
V2.11	Політична етика	4	дз	ФП	15
V2.12	Соціокультурна ідентичність	4	дз	ФП	13,14
V2.13	Філософські проблеми самоорганізації суспільства	4	дз	ФП	13
V2.14	Історія вчень про державу і право	4	дз	ФП	14
V2.15	Традиційні й нетрадиційні релігійні культури в житті сучасного суспільства	4	дз	ФП	15
V2.16	Комунікативна філософія	4	дз	ФП	15
	Разом за нормативною частиною та вибіркоким блоком	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ФП – філософії та педагогіки; АОП - аерології та охорони праці; ІнМов – іноземних мов; ІСТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; ФМК – філології та мовної комунікації ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права, ПЗКС – програмного забезпечення комп'ютерних систем; Е та ТЗНС – екології та технологій захисту навколишнього середовища;

8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

8.1 Освітні компоненти нормативної частини та блоку №1

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг,	Кількість навчальних дисциплін, що викладаються протягом
------	---------	--------	----------------------------	---------------	--

					Чверті	семестру	навчального року
--	--	--	--	--	--------	----------	------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33, 34, Б1,Б2, Ф3, Ф4,Ф5	60	7	8	16
		2	32, 33,34, Б1,Б2, Ф4, Ф5		7		
	2	3	33, 34, Б3,Б4, Ф2,Ф6		6	10	
		4	31.33,34, Б3,Б4, Ф1,Ф2, П1		8		
2	3	5	34, 35, Б5, Б6,Б7,Б8, Б14, Ф7	60	8	8	15
		6	34. 35, Б5, Б6, Б7, Б8, Б14,Ф7		8		
	4	7	34,Б9,Б10,Б11,Б12,Б13,Б15.Ф8		8	8	
		8	34,Б9,Б10,Б11,Б12,Б13,Б15,Ф8, П2		9		
3	5	9	Б16,Б18,В1.2, В1.4.В1.6, В1.8	60	6	7	14
		10	36, Б16, Б18,В1.2,В1.6,В1.8		6		
	6	11	Б17, Б19, В1.1, В 1.3, В1.5,В1.7		6	7	
		12	Б17,Б19,П3,В1.1,В1.3,В1.5,В1.7		7		
4	7	13	37, Б20, В1.10, В1.11, В1.13	60	5	7	14
		14	Б20.В1.11.В1.12, В1.14		4		
	8	15	Б21,Б22,В1.9,В1.15,В1.16		5	7	
		16	П4, П5		2		

8.2 Освітні компоненти нормативної частини та блоку № 2

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість навчальних дисциплін, що викладаються протягом		
					Чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33, 34, Б1,Б2, Ф3, Ф4,Ф5	60	7	8	16
		2	32, 33,34, Б1,Б2, Ф4, Ф5		7		
	2	3	33, 34, Б3,Б4, Ф2,Ф6		6	10	
		4	31.33,34, Б3,Б4, Ф1,Ф2, П1		8		
2	3	5	34, 35, Б5, Б6,Б7,Б8, Б14, Ф7	60	8	8	15
		6	34. 35, Б5, Б6, Б7, Б8, Б14,Ф7		8		
	4	7	34,Б9,Б10,Б11,Б12,Б13,Б15.Ф8		8	8	
		8	34,Б9,Б10,Б11,Б12,Б13,Б15,Ф8, П2		9		
3	5	9	Б16,Б18, В2.2, В2.3, В2.4, В2.8	60	6	7	14
		10	36, Б16, Б18,В2.2,В2.3,В2.8		6		
	6	11	Б17, Б19, В2.1, В2.5, В 2.6.,В2.7,		6	7	
		12	Б17,Б19,П3,В2.1, В2.5, В2.6, В2.7		7		
4	7	13	37, Б20, В2.10, В2.12, В2.13	60	5	7	14

	14	Б20. В2.9, .В2.12, В2.14		4	
8	15	Б21,Б22,В2.11,,В2.15,В2.16		5	7
	16	П4, П5		2	

9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf (дата звернення: 04.11.2017).

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

4 Проект стандарту вищої освіти підготовки бакалавра наук з спеціальності 033 «Філософія». СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 18 с.

5 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2018 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр.

Навчальне видання

Громов Валерій Євгенович
Шабанова Юлія Олександрівна
Тарасова Наталя Юріївна
Щелкунов Антон Олексійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.