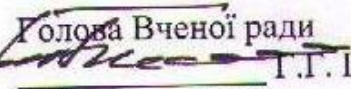


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

Г.Г. Півняк
"27" червня 2019 р.,
протокол № 10

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Філософія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з філософії

Уводиться в дію з 01.09.2019

Ректор

 Г.Г. Півняк

Наказ від «27» червня 2019 р., № 10-ВР

Дніпро
НТУ «ДПУ»
2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Директор Одноточко М.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу

протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Керівник сектору Талкошняк М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Начальник відділу Козвасенко О.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Начальник відділу Забалотна Т.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 033 Філософія

Протокол № 4 від «10» червня 2019 р.

Голова методичної комісії спеціальності Шабанова Т.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра філософії і педагогіки

Протокол № 12 від «5» червня 2019 р.

Завідувач кафедри Шабанова Т.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор Інституту гуманітарних і соціальних наук

Гришак С.Г.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шабанова Юлія Олександрівна – керівник робочої групи завідувач кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

2. Громов Валерій Євгенійович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, доцент

3. Тарасова Наталія Юріївна – член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, доцент

4. Щелкунов Антон Олексійович - член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат історичних наук, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шевцов Сергій Вікторович - доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Дніпропетровського національного університету імені О. Гончара.

2. Халапсис Олексій Владиславович – доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

Рецензія

на Освітньо-професійну програму «Філософія»
першого освітнього (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033-Філософія,
підготовлену до впровадження та оновлену
робочою групою кафедри філософії і педагогіки
НТУ «Дніпровська політехніка»

Сучасні соціокультурні зміни потребують оперативного реагування з боку університетської освіти, яка покликана готувати фахівців відповідно до світоглядних запитів вітчизняного суспільства та світового соціуму. В зв'язку з цим, підготовка фахівців за спеціальністю 033-Філософія набуває все більшої запитаності та вдосконалення освітніх програм, за якими здійснюється відповідна підготовка. Виходячи із сучасних світоглядних запитів підготовка фахівців за спеціальністю «Філософія» набуває все більшого попиту. Разом із тим, слід зауважити, що реалізація філософської спеціальності як окремого напрямку підготовки фахівців дозволяє актуалізувати сучасні запити щодо прикладного характеру підготовки фахівців з гуманітаристики, які мають відповідати на виклики, що стоять перед сучасним українським суспільством.

Розроблена та впроваджена в 2018-2019 навчальному році колективом кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» освітньо-професійна програма «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, була доопрацьована та вдосконалена робочою групою кафедри. Зокрема, було переосмислено перелік дисциплін Циклу спеціальної підготовки та логічно перерозподілено в блоках «Базові дисципліни за галуззю знань» та «Фахові освітні компоненти за спеціальністю», що демонструє змістовне вдосконалення Освітньої програми. Відповідно до цього, були оновлені та покращені формулювання відповідних фахових компетентностей, що формують ці дисципліни. В умовах відсутності стандарту за спеціальністю 033-Філософія, надана робота виправдовує самостійний потяг викладачів кафедри для вдосконалення підготовки фахівців.

Виходячи із доцільності та акцентуації на підготовці фахівців філософського напрямку, в якості рекомендації, пропонуємо прибрати з навчального плану підготовки бакалаврів за спеціальністю 033-філософія, дисципліну «Основи екології» та за рахунок відведених на неї годин підсилити навчальний план дисциплінами філософського контенту.

В цілому вважаємо що Освітньо-професійна програма «Філософія» підготовки бакалаврів, вдосконалена в 2019 році, містить всі необхідні елементи для впровадження в освітній процес, відповідає вимогам, які встановлені до бакалаврських програм та може бути рекомендована до впровадження в НТУ «Дніпровська політехніка».

Професор кафедри філософії
Дніпровського національного університету
імені Олеся Гончара,
доктор філософських наук, професор

С.В. Шевцов

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Філософія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 «Філософія»,
яка розроблена робочою групою НТУ «Дніпровська політехніка»


Освітня програма «Філософія» першого бакалаврського рівня представлена для рецензії в доопрацьованому вигляді з огляду на попередній досвід та за результатами обговорень в фокус-групах із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. Треба зазначити що еволюція програми відбувається не тільки під впливом зовнішніх стейкхолдерів, а й внутрішніх, а саме студентської молоді, що навчалась перший рік на ОПП «Філософія» протягом 2018-2019 н.р. В цьому зв'язку, деякі дисципліни навчального плану ОПП були замінені та доцільно оновлені. Наприклад, дисципліна «Основи екології» за проханням студентів була виключена з навчального плану 2019 року, доцільність чого було підтверджено обґрунтуваннями викладачів, що викладають в межах програми. Принципово були переосмислені та переформатовані спеціальні компетентності, що формуються в результаті опанування дисциплін Циклу спеціальної підготовки.

Як зазначається в освітній програмі, що рецензується, її метою є підготовка фахівців з філософії, здатних проводити фундаментальну експертизу суспільно-політичних питань, що виражає специфіку підготовки фахівців з філософії за наданою програмою. В зв'язку цим програма змістовно оновлена завдяки підсиленню соціально-філософської тематики. Надані зміни відображені й в оновленні переліку дисциплін вибіркового блоку.

З огляду на вимоги щодо підсилення прикладного характеру підготовки фахівців з філософії, рекомендуємо здійснити наступні зміни, а саме, додати до переліку дисциплін вибіркового блоку наступні дисципліни, що формують Soft Skills: «Конфліктологія» та «Культура духовного вдосконалення особистості», а також дисципліну що формує семантико-філософську обізнаність в аналізі та розумінні філософських текстів «Семіотика і лінгвістика».

В цілому освітньо-професійна програма «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблена та вдосконалена колективом кафедри філософії і педагогіки в 2019 році, відповідає загальним вимогам до сучасних освітніх програм та специфіці підготовки фахівців за спеціальністю «Філософія» і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес НТУ «Дніпровська політехніка».

Професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Дніпропетровського державного університету
внутрішніх справ,
доктор філософських наук, професор


О. В. Халапсіс



Підпис
O. V. Khalapcic
ЗАСНІДЧУЮ

фахівця з сфери кадрового забезпечення
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

26.02.2019 *O. V. Khalapcic*

ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	8
2. НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	12
3. ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	13
4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
5. ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	16
6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	24
7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА КРЕДИТНИМИ МОДУЛЯМИ	23
8. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	26
9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	28

ВСТУП

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 033 «Філософія»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 033 «Філософія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 033 «Філософія»;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 033 «Філософія».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Інститут гуманітарних і соціальних наук, кафедра філософії і педагогіки.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філософії.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сторінка кафедри філософії http://filosof.nmu.org.ua/ua/Applicant/Philosophy/Philosophy.php Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structuraldivisions/science met dep/ educational programs/

1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з філософії, здатних проводити фундаментальну експертизу суспільно-політичних питань.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	03 Гуманітарні науки / 033 «Філософія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта за спеціальністю 033 «Філософія» Ключові слова: практична філософія, політична критика, соціокультурні комунікації.
Особливості програми	Ознайомча, пізнавальна, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.31 Загальна середня освіта 85.32 Професійно-технічна освіта 85.4 Вища освіта 94 Діяльність громадських організацій Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність, 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. Професійні назви робіт за класифікатором професій ДК 003:2010: 33 Фахівці в галузі освіти 34 Інші фахівці 3340 Інші фахівці в галузі освіти 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3479 Інші фахівці у сфері культури та мистецтва
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітній процес підготовки здобувачів програми «Філософія» забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, з-поміж яких доктори, кандидати наук, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, систематично проходять підвищення кваліфікації, стажування в українських та закордонних гуманітарних центрах, закладах вищої освіти, а також участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних семінарах та конференціях.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри філософії і педагогіки.</p>

	<p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, Центру естетичного розвитку, системи харчування, студентського містечка тощо.</p> <p>Аудиторії обладнані мультимедійною технікою. Наукова бібліотека Університету та методичний кабінет кафедри укомплектовані науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams..</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення впровадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану проведення критико-філософської та соціальної діяльності, за змістом ґрунтується на відповідних Положеннях, розроблених на базі НТУ «Дніпровська політехніка». Навчально-методичні розробки містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів у Teams MS, також у бібліотеці університету та у відкритому доступі фахового спрямування мережі Internet.</p> <p>Матеріали щодо всіх курсів, які охоплюють освітні компоненти даної програми, розміщено також на платформі Дистанційна освіта НТУ «ДП» на сайті університету https://do.nmu.org.ua/. Доступ викладачів та слухачів курсів здійснюється за індивідуальними профілями в системі MS Office 365.</p> <p>Специфічність інформаційного та навчально-методичного забезпечення Освітньої програми полягає в синтетичності його комплектування у вигляді очно-дистанційного навчання та методології гуманітарних наук.</p>
<p>1.7 Академічна мобільність</p>	
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Вивчення досвіду ТУ «Вроцлавська політехніка» (м. Вроцлав, Польща), Академія гірничо-металургійна імені Сташица (м. Краків, Польща), Ягелонський університет (м. Краків, Польща), Каунаський університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва).</p>

2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія» - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність спілкуватися фаховою державною мовою як усно, так і письмово
ЗК2	Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально-філософських та професійних задач
ЗК3	Здатність використовувати загальнонаукові методи для розв'язання професійних задач
ЗК4	Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію щодо ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності
ЗК5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, а також використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК6	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, приймати обґрунтовані рішення
ЗК7	Здатність до використання іноземної мови на професійному рівні
ЗК8	Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки та синтезу нових рішень
ЗК9	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК10	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність до володіння методами філософського дослідження соціокультурних явищ та процесів
СК2	Здатність до володіння базовими навиками філософсько-критичного аналізу політичних явищ
СК3	Здатність до здійснення обробки теоретичної інформації філософського дослідження
СК4	Здатність до опрацювання бібліографічних джерел
СК5	Здатність до розробки прийомів і методів філософського дослідження та їх використання в процесі професійної діяльності
СК6	Здатність до організації та планування філософських досліджень
СК7	Здатність до створення джерельної бази філософських досліджень
СК8	Здатність забезпечувати критичний інформаційно-аналітичний супровід масових

<i>1</i>	<i>2</i>
	політичних кампаній
СК9	Здатність до аналізу змісту філософських вчень, розуміння історико-філософського процесу й уміння їх використовувати в організаційній, професійній і соціальній діяльності
СК10	Здатність до планування складових науково-педагогічної та організаційної діяльності
СК11	Здатність до моніторингу складових науково-педагогічної та організаційної діяльності
СК12	Здатність до удосконалення складових науково-педагогічної та організаційної діяльності

3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

3.1 Блок 1

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ВК1.1	Здатність розробляти логічно вивірені, можливі для практичного використання, когерентні методи пізнання
ВК1.2	Здатність вирішувати проблеми на різних рівнях і виконувати це комплексно
ВК1.3	Здатність знаходити суть речей, соціальних явищ та процесів
ВК1.4	Здатність критично мислити, запобігаючи розвитку феноменів поляризації світу та формам фанатизму
ВК1.5	Здатність до винахідливості та здатність створювати принципово нові концепти
ВК1.6	Здатність до гнучкості пізнання, здатність швидко переходити від категорії до категорії не втрачаючи цілісного бачення явищ, речей, процесів
ВК1.7	Здатність до збереження та розвитку здібностей, якими не володіє AI (штучний інтелект)
ВК1.8	Здатність контекстуально реагувати на виникнення проблем та знаходити адекватні можливості їх ефективного вирішення
ВК1.9	Здатність приймати ефективні рішення на рівнях координації і субординації
ВК1.10	Здатність використовувати в науковій роботі загальні принципи і техніки перекладу, достатньої інтерпретації, тлумачення та герменевтики
ВК1.11	Здатність визначати форму звітності відповідно змісту, контексту, динаміці розвитку
ВК1.12	Здатність адекватно оцінювати себе, кваліфікувати дії та вчинки, розуміти інших
ВК1.13	Здатність ефективно вирішувати конфлікти та мотивувати інших
ВК1.14	Здатність до ефективної комунікації в контексті відносин "частина-ціле"

3.2 Блок 2

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ВК2.1	Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації.
ВК2.2	Здатність усвідомлювати підстави власних та інших міркувань, здатність відрізнати суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім.
ВК2.3	Здатність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань.
ВК2.4	Здатність використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.
ВК2.5	Здатність мати методологічна обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.
ВК2.6	Здатність реферувати, рецензувати й коментувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики виходячи з герменевтико-текстологічної методології
ВК2.7	Здатність застосування загально-гуманітарні та філософські знання при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності
ВК2.8	Здатність викладання основ філософії, в тому числі обізнаність у методиках викладання
ВК2.9	Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості
ВК2.10	Здатність публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації
ВК2.11	Здатність роботи у групі, розподіл функцій в колективній роботі, взаємодопомогу, терплячість, витримку і доброзичливість
ВК2.12	Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації.

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
РН1	Знати науково-філософську термінологію та логічно викладати думки фаховою державною мовою як усно, так і письмово
РН2	Застосовувати теорії, принципи, методи й поняття фундаментальних наук під час опанування спеціальних дисциплін та діяльності за фахом
РН3	Застосовувати загальнонаукові методи й поняття під час опанування спеціальних дисциплін та діяльності за фахом
РН4	Спілкуватись в діалоговому режимі з працівниками освітньо-наукових закладів, громадянськими та політичними активістами у сфері філософської та політичної критики
РН5	Самостійно опановувати нові знання з використанням філософської літератури на паперових та електронних носіях
РН6	Знати правила та мати навички поведження та прийняття рішень у важкопрогнозованих суспільно-політичних умовах
РН7	Вміти спілкуватися іноземною мовою, включаючи базові знання спеціальної термінології та навички роботи з іноземними філософськими виданнями
РН8	Демонструвати уміння абстрактно мислити, виконувати системний аналіз під час розробки філософських схем розвитку суспільно-політичного життя
РН9	Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
РН10	Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України
РН11	Проводити філософські дослідження у складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання, з урахуванням правил формальної логіки, вимог наукових традицій, етики й коректності, на основі розробленої методики, техніки, процедур та прийомів, використовуючи відповідні інструменти.
РН12	Застосовуючи методи спостереження та аналізу визначати потенційно небезпечні суспільні явища і на підставі відомостей щодо потенційно небезпечних аспектів соціальних явищ, видів соціальних процесів та елементів культурного середовища планувати запобіжні заходи
РН13	Порушувати (актуалізувати й формулювати) наукову проблему філософського дослідження на підставі аналізу накопиченого філософського знання, при наявності теоретичного або практичного інтересу та потенційної можливості розв'язання протиріч між суспільною реальністю, що досліджується, та її теоретичним уявленням

<i>1</i>	<i>2</i>
PH14	Вміти конспектувати, реферувати, рецензувати, анотувати бібліографічні джерела
PH15	Вміти, виходячи з розроблених програмно-цілевих параметрів моделей філософського дослідження, формулювати методологічні принципи в категоріях певних наукових парадигм
PH16	Визначати об'єкт і предмет (предмети) філософського дослідження, виходячи з порушеної наукової проблеми, формулювати мету та основні завдання філософського дослідження, виходячи з порушеної наукової проблеми, визначеного об'єкту і предмету (предметів).
PH17	Забезпечувати репрезентативність, точність, правильність і валідність первинної інформації з урахуванням правил формальної логіки, норм сучасної української мови наукового спілкування, вимог чинних державних стандартів, наукових традицій, етики й коректності та методологічних параметрів, заданих програмою філософського дослідження
PH18	Розуміти культурно-онтологічні підвалини публікрілейшнз, ЗМІ та можливості підвищення її ефективності в соціокультурній діяльності
PH19	Встановлювати мету і завдання соціальної, професійної та організаційної діяльності, обирати оптимальний спосіб реалізації конкретної філософської теорії, враховуючи мету діяльності, часові обмеження та ресурсне забезпечення
PH20	Вміти, користуючись нормативно-правовими документами держави, вимогами замовника, розробляти нові, вдосконалювати або застосовувати існуючі типові технології філософського опрацювання інформації
PH21	Вміти розробляти нові, вдосконалювати або застосовувати існуючі типові методики моніторингу викладання гуманітарних дисциплін
PH22	Вміти розробляти нові, вдосконалювати існуючі типові технології взаємодії людини, яка філософствує, з навколишнім світом з метою покращення останнього

5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Блок № 1

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
ВРН1.1	Розробляти логічно вивірені, можливі для практичного використання, когерентні методи пізнання
ВРН1.2	Вирішувати проблеми на різних рівнях і виконувати це комплексно
ВРН1.3	Визначати суть речей, соціальних явищ та процесів
ВРН1.4	Критично мислити, запобігаючи розвитку феноменів поляризації світу та формам фанатизму
ВРН1.5	Проявляти винахідливість та здатність створювати принципово нові концепти
ВРН1.6	Демонструвати гнучкість пізнання, здатність швидко переходити від категорії до категорії не втрачаючи цілісного бачення явищ, речей, процесів
ВРН1.7	Зберігати та розвивати здібності, якими не володіє AI (штучний інтелект)

<i>1</i>	<i>2</i>
ВРН1.8	Контекстуально реагувати на виникнення проблем та знаходити адекватні можливості їх ефективного вирішення
ВРН1.9	Приймати ефективні рішення на рівнях координації і субординації
РН1.10	Використовувати в науковій роботі загальні принципи і техніки перекладу, достатньої інтерпретації, тлумачення та герменевтики
ВРН1.11	Визначати форму звітності відповідно змісту, контексту, динаміці розвитку
ВРН1.12	Адекватно оцінювати себе, кваліфікувати дії та вчинки, розуміти інших
ВРН1.13	Ефективно вирішувати конфлікти та мотивувати інших
ВРН1.14	Ефективно комунікативно взаємодіяти в контексті відносин "частина-ціле"

Блок № 2

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
ВРН2.1	Робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації
ВРН2.2	Усвідомлювати підстави власних та інших міркувань, здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім
ВРН2.3	Проводити самоперевірку отриманих результатів, турбуватися про якісне виконання професійних завдань
ВРН2.4	Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.
ВРН2.5	Демонструвати методологічну обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.
ВРН2.6	Реферувати, рецензувати й коментувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики
ВРН2.7	Застосувати загально-гуманітарні та філософські знання при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності
ВРН2.8	Застосовувати навички викладання основ філософії, в тому числі обізнаність у методиках викладання
ВРН2.9	Брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості
ВРН2.10	Застосовувати навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації
ВРН2.11	Працювати у групі, розподіляти функції в колективній роботі

6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
РН1	Знати науково-філософську термінологію та логічно викладати думки фаховою державною мовою як усно, так і письмово	Ціннісні компетенції фахівця Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Методика викладання гуманітарних дисциплін Українська мова
РН2	Застосовувати теорії, принципи, методи й поняття фундаментальних наук під час опанування спеціальних дисциплін та діяльності за фахом	Ціннісні компетенції фахівця Логіка Вступ до спеціальності
РН3	Застосовувати загальнонаукові методи й поняття під час опанування спеціальних дисциплін та діяльності за фахом	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Психологія Латинська мова Політологія
РН4	Спілкуватись в діалоговому режимі з працівниками освітньо-наукових закладів, громадянськими та політичними активістами у сфері філософської та політичної критики	Філософія освіти та виховання Педагогіка Психологія Політологія Етика Соціальна філософія Виробнича практика
РН 5	Самостійно опанувати нові знання з використанням філософської літератури на паперових та електронних носіях	Вступ до спеціальності Інформатика, алгоритмізація та програмування Латинська мова Сучасна філософія
РН 6	Знати правила та мати навички поведіння та прийняття рішень у важкопрогнозованих суспільно-політичних умовах	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Правознавство Політологія Етика Цивільна безпека Фізична культура і спорт
РН 7	Вміти спілкуватися іноземною мовою, включаючи базові знання спеціальної термінології та навички роботи з іноземними філософськими виданнями	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська, / німецька, / французька) Латинська мова
РН 8	Демонструвати уміння абстрактно мислити, виконувати системний аналіз під час розробки філософських схем розвитку суспільно-політичного життя	Вступ до спеціальності Логіка Метафізика Онтологія та гносеологія Аксіологія

1	2	3
		Сучасна філософія
PH 9	Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Фізична культура і спорт Цивільна безпека
PH10	Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України	Правознавство Логіка Аксіологія Філософська антропологія Історія релігії Релігієзнавство
PH11	Проводити філософські дослідження у складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання, з урахуванням правил формальної логіки, вимог наукових традицій, етики й коректності, на основі розробленої методики, техніки, процедур та прийомів, використовуючи відповідні інструменти.	Вступ до спеціальності Логіка Метафізика Онтологія та гносеологія Етика Аксіологія Сучасна філософія
PH12	Застосовуючи методи спостереження та аналізу визначати потенційно небезпечні суспільні явища і на підставі відомостей щодо потенційно небезпечних аспектів соціальних явищ, видів соціальних процесів та елементів культурного середовища планувати запобіжні заходи	Цивільна безпека Традиційні й нетрадиційні релігійні культури в житті сучасного суспільства Фізична культура і спорт Пізнавальна практика
PH13	Порушувати (актуалізувати й формулювати) наукову проблему філософського дослідження на підставі аналізу накопиченого філософського знання, при наявності теоретичного або практичного інтересу та потенційної можливості розв'язання протиріч між суспільною реальністю, що досліджується, та її теоретичним уявленням	Правознавство Логіка Аксіологія Філософська антропологія Історія релігії Релігієзнавство
PH14	Вміти конспектувати, реферувати, рецензувати, анотувати бібліографічні джерела	Вступ до спеціальності Методика викладання гуманітарних дисциплін Українська мова Ознайомча практика Пізнавальна практика
PH15	Вміти виходячи з розроблених програмно-цільових параметрів моделей філософського дослідження формулювати методологічні принципи в категоріях певних наукових парадигм	Метафізика Онтологія та гносеологія Сучасна філософія Історія української філософії Німецька ідеалістична філософія Ознайомча практика Пізнавальна практика

1	2	3
PH16	Визначати об'єкт і предмет (предмети) філософського дослідження, виходячи з порушеної наукової проблеми, формулювати мету та основні завдання філософського дослідження, виходячи з порушеної наукової проблеми, визначеного об'єкту і предмету (предметів).	Філософія Модерну Німецька ідеалістична філософія Некласична філософія другої половини XIX ст. - початку XX ст. Сучасна філософія Виробнича практика Ознайомча практика
PH17	Забезпечувати репрезентативність, точність, правильність і валідність первинної інформації з урахуванням правил формальної логіки, норм сучасної української мови наукового спілкування, вимог чинних державних стандартів, наукових традицій, етики й коректності та методологічних параметрів, заданих програмою філософського дослідження	Вступ до спеціальності Філософія освіти і виховання Методика викладання гуманітарних дисциплін Українська мова Ознайомча практика Пізнавальна практика
PH18	Розуміти культурно-онтологічні підвалини публіцистики, ЗМІ та можливості підвищення її ефективності в соціокультурній діяльності	Вступ до спеціальності Сучасна філософія Методика викладання гуманітарних дисциплін Пізнавальна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH19	Встановлювати мету і завдання соціальної, професійної та організаційної діяльності, обирати оптимальний спосіб реалізації конкретної філософської теорії, враховуючи мету діяльності, часові обмеження та ресурсне забезпечення	Логіка Вступ до спеціальності Вступ до античної філософії Філософія освіти і виховання Методика викладання гуманітарних дисциплін Ознайомча практика
PH20	Вміти, користуючись нормативно-правовими документами держави, вимогами замовника, розробляти нові, вдосконалювати або застосовувати існуючі типові технології філософського опрацювання інформації	Правознавство Інформатика, алгоритмізація та програмування Етика Філософія освіти і виховання
PH21	Вміти розробляти нові, вдосконалювати або застосовувати існуючі типові методики моніторингу викладання гуманітарних дисциплін	Сучасна філософія Соціальна філософія Філософія історії та історіософія Культурологія Онтологія та гносеологія
PH22	Вміти розробляти нові, вдосконалювати існуючі типові технології взаємодії людини, яка філософує, з навколишнім світом з метою покращення останнього	Давньосхідна філософія Антична філософія Онтологія та гносеологія Методика викладання гуманітарних дисциплін Соціальна філософія
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
2.1	Блок1	
ВРН1.1	Розробляти логічно вивірені, можливі для практичного використання, когерентні методи пізнання	Основи аргументації Психологія управління Філософія культури

1	2	3
ВРН1.2	Вирішувати проблеми на різних рівнях і виконувати це комплексно	Філософія права Основи міжкультурної комунікації Соціальна психологія
ВРН1.3	Визначати сутність речей, соціальних явищ та процесів	Філософія культури Соціальна психологія Філософія політики Постмодерна політична філософія
ВРН1.4	Критично мислити, запобігаючи розвитку феноменів поляризації світу та формам фанатизму	Філософія права Основи міжкультурної комунікації Культура духовного вдосконалення особистості Соціальна психологія
ВРН1.5	Проявляти винахідливість та здатність створювати принципово нові концепти	Психологія управління Основи теорії гендеру Філософія політики Постмодерна політична філософія
ВРН1.6	Використовувати гнучкість пізнання, вміти швидко переходити від категорії до категорії не втрачаючи цілісного бачення явищ, речей, процесів	Педагогічна супервізія Основи аргументації Основи міжкультурної комунікації
ВРН1.7	Зберігати та розвивати здібності, якими не володіє AI (штучний інтелект)	Філософія права Психологія управління Педагогічна супервізія Культура мови Культура духовного вдосконалення особистості
ВРН1.8	Контекстуально реагувати на виникнення проблем та знаходити адекватні можливості їх ефективного вирішення	Психологія управління Філософія права Культура духовного вдосконалення особистості
ВРН1.9	Приймати ефективні рішення на рівнях координації і субординації	Соціальна психологія Психологія управління Педагогічна супервізія Філософія права
ВРН1.10	Використовувати в науковій роботі загальні принципи і техніки перекладу, достатньої інтерпретації, тлумачення та герменевтики	Культура мови Польська як друга іноземна мова Німецька як друга іноземна мова Ділова іноземна мова
ВРН1.11	Визначати форму звітності відповідно змісту, контексту, динаміці розвитку	Філософія культури Психологія управління Культура духовного вдосконалення особистості Філософія політики Медіа-культура
ВРН1.12	Адекватно оцінювати себе, кваліфікувати дії та вчинки, розуміти інших	Психологія управління Соціальна психологія Основи міжкультурної комунікації Культура духовного

1	2	3
		вдосконалення особистості
ВРН1.13	Ефективно вирішувати конфлікти та мотивувати інших	Соціальна психологія Психологія управління Основи міжкультурної комунікації Філософія права
ВРН1.14	Ефективно комунікативно взаємодіяти в контексті відносин "частина-ціле"	Основи міжкультурної комунікації Основи теорії гендеру Філософія права Постмодерна політична філософія Ділова іноземна мова
2.1	Блок 2	
ВРН2.1	Робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації	Філософія науки Конфліктологія Політична етика Веб-технології та веб-дизайн
ВРН2.2	Усвідомлювати підстави власних та інших міркувань, здатність відрізняти суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім	Філософські проблеми самоорганізації суспільства Соціокультурна ідентичність Комунікативна філософія Семіотика і лінгвістика
ВРН2.3	Проводити самоперевірку отриманих результатів, турбуватися про якісне виконання професійних завдань	Етика соціальних та економічних відносин Соціальна і політична критична теорія
ВРН2.4	Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах	Практична філософія Традиційні й нетрадиційні релігійні культу в житті сучасного суспільства Філософія науки Культура повсякденності Філософські основи управління часом Історія вчень про державу і право
ВРН2.5	Демонструвати методологічну обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.	Філософія науки Політична етика Практична філософія
ВРН2.6	Реферувати, рецензувати й коментувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики	Семіотика і лінгвістика Філософія науки
ВРН2.7	Застосувати загально-гуманітарні та філософські знання при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності	Філософські проблеми самоорганізації суспільства Традиційні й нетрадиційні релігійні культу в житті сучасного суспільства Філософські основи управління часом Основи демократії

1	2	3
ВРН2.8	Застосовувати навички викладання основ філософії, в тому числі обізнаність у методиках викладання	Семіотика і лінгвістика Філософія науки
ВРН 2.9	Брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості	Комунікативна філософія Соціокультурна ідентичність Конфліктологія Політична етика Культура повсякденності
ВРН2.10	Застосовувати навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації	Комунікативна філософія Соціальна і політична критична теорія
ВРН2.11	Працювати у групі, розподіляти функції в колективній роботі	Комунікативна філософія Конфліктологія Основи демократії Етика соціальних та економічних відносин

7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА КРЕДИТНИМИ МОДУЛЯМИ

Шифр	Кредитний модуль	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
------	------------------	--------------	----------------	-------------------------	-------------------------

1	2	3	4	5	6
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	173			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Українська мова	3,0	іс	ФМК	4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	2
33	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська, / німецька, / французька)	6,0	дз, іс	ІнМов	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	КФС	1;2;3;4 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	5,6
36	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	10
37	Цивільна безпека	3,0	іс	АОП	13
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Психологія	5	дз	ФП	1;2
Б2	Латинська мова	3	іс	ЦГЕП	1;2
Б3	Загальна історія мистецтва	4	іс	ФП	3;4
Б4	Інформатика, алгоритмізація та програмування	3	дз	ПЗКС	1;2
Б5	Культурологія	4	дз	ФП	3;4
Б6	Етика	4	іс	ФП	7;8
Б7	Естетика	3	іс	ФП	5;6
Б8	Історія релігії	3	іс	ФП	7;8
Б9	Релігієзнавство	3	дз	ФП	5;6
Б10	Педагогіка	4	іс	ФП	13, 14
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>				
Ф1	Давньосхідна філософія	3	дз	ФП	1
Ф2	Вступ до античної філософії	5	іс	ФП	3;4
Ф3	Політологія	4	іс	ІПТ	3
Ф4	Логіка	4	дз	ФП	3;4
Ф5	Вступ до спеціальності	4	дз	ФП	1;2
Ф6	Онтологія та гносеологія	4	іс	ФП	5;6
Ф7	Аксіологія	3	дз	ФП	5;6
Ф8	Антична філософія	3	іс	ФП	5;6
Ф9	Філософія середніх віків та Відродження	4	іс	ФП	7;8
Ф10	Філософія Модерну	4	дз	ФП	7;8
Ф11	Філософія освіти та виховання	3	іс	ФП	7;8
Ф12	Філософська антропологія	4	дз	ФП	7;8

1	2	3	4	5	6
Ф13	Методика викладання гуманітарних дисциплін	3	іс	ФП	5;6
Ф14	Метафізика	4	іс	ФП	7;8
Ф15	Німецька ідеалістична філософія	5	дз	ФП	9;10
Ф16	Некласична філософія другої половини ХІХ ст. – початку ХХ ст.	5	іс	ФП	11;12
Ф17	Історія української філософії	5	іс	ФП	11, 12
Ф18	Філософія історії та історіософія	5	іс	ФП	9
Ф19	Сучасна філософія	4	іс	ФП	13
Ф20	Соціальна філософія	5	іс	ФП	15
1.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>				
П1	Ознайомча практика	6	дз	ФП	4
П2	Пізнавальна практика	6	дз	ФП	8
П3	Виробнича практика	6	дз	ФП	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	ФП	16
П5	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		ФП	16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
2.1	Блок № 1	67			
В1.1	Філософія культури	4	дз	ФП	15
В1.2	Культура мови	3	іс	ФП	15
В1.3	Польська як друга іноземна мова	6	іс	ФП	13;14
В1.4	Психологія управління	4	дз	ФП	14
В1.5	Філософія права	4	іс	ФП	13, 14
В1.6	Основи теорії гендеру	4	дз	ФП	15
В1.7	Основи міжкультурної комунікації	3	дз	ФП	13, 14
В1.8	Педагогічна супервізія	4	дз	ФП	15
В1.9	Філософія політики	4	іс	ФП	9
В1.10	Медіа-культура	4	іс	ФП	11,12
В1.11	Постмодерна політична філософія	4	дз	ФП	12
В1.12	Основи аргументації	4	дз	ФП	11, 12
В1.13	Культура духовного вдосконалення особистості	4	іс	ФП	9,10
В1.14	Ділова іноземна мова	4	дз	ФП	9,10
В1.15	Німецька як друга іноземна мова	4	дз	ФП	11,12
В1.16	Соціальна психологія	4	дз	ФП	10
	Блок № 2	67			
В2.1	Політична етика	4	дз	ФП	15
В2.2	Соціокультурна ідентичність	4	дз	ФП	15
В2.3	Комунікативна філософія	6	іс	ФП	13, 14
В2.4	Філософія науки	3	дз	ФП	14
В2.5	Конфліктологія	4	дз	ФП	13,14
В2.6	Філософські проблеми самоорганізації суспільства	4	іс	ФП	13;14
В2.7	Історія вчень про державу і право	3	дз	ФП	15
В2.8	Традиційні й нетрадиційні релігійні культи в житті сучасного суспільства	4	іс	ФП	15

1	2	3	4	5	6
B2.9	Семіотика і лінгвістика	4	дз	ФП	12
B2.10	Філософські основи управління часом	4	іс	ФП	11
B2.11	Культура повсякденності	4	дз	ФП	9,10
B2.12	Етика соціальних та економічних відносин	4	дз	ФП	11, 12
B2.13	Практична філософія	4	дз	ФП	11,12
B2.14	Веб-технології та веб-дизайн	4	дз	ФП	10
B2.15	Основи демократії	4	іс	ФП	9,10
B2.16	Соціальна і політична критична теорія	4	іс	ФП	9
	Разом за нормативною частиною та вибіркоким блоком	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ФП – філософії та педагогіки; АОП - аерології та охорони праці; ІнМов – іноземних мов; ІСТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; ФМК – філології та мовної комунікації ЦПП – цивільного і господарського прав, ПЗКС – програмного забезпечення комп'ютерних систем.

8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

8.1 Нормативна частина та блок №1

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонент	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33, 34, Б1, Б2, Б4, Ф1, Ф5	60	7	8	14
		2	32, 33, 34, Б1, Б2, Б4, Ф5		7		
	2	3	33, 34, Б3, Б5, Ф2, Ф3, Ф4		7	9	
		4	31, 33, 34, Б3, Б5, Ф2, Ф4, П1		8		
2	3	5	34, 35, Б7, Б9, Ф6, Ф7, Ф8, Ф13	60	8	8	16
		6	34, 35, Б7, Б9, Ф6, Ф7, Ф8, Ф13		8		
	4	7	34, Б6, Б8, Ф9, Ф10, Ф11, Ф12, Ф14		8	9	
		8	34, Б6, Б8, Ф9, Ф10, Ф11, Ф12, Ф14, П2		9		
3	5	9	Ф15, Ф17, В1.9, В1.13, В1.14	60	5	7	15
		10	36, Ф15, Ф17, В1.13, В1.14, В1.16,		6		
	6	11	Ф16, Ф18, В1.10, В1.12, В1.15		5	7	
		12	Ф16, Ф18, П3, В1.10, В1.11, В1.12, В1.15		7		
4	7	13	37, Ф19, В1.3, В1.5, В1.7	60	7	8	14
		14	Б10, В1.3, В1.4, В1.5, В1.7		5		
	8	15	Ф20, В1.1, В1.2, В1.6, В1.8		5	7	
		16	П4, П5		2		

8.2 Нормативна частина та блок № 2

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонент	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					Чверті	семестру	навчального року
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	1	1	33, 34, Б1, Б2, Б4, Ф1, Ф5	60	7	8	14
		2	32, 33, 34, Б1, Б2, Б4, Ф5		7		
	2	3	33, 34, Б3, Б5, Ф2, Ф3, Ф4		7	9	
		4	31, 33, 34, Б3, Б5, Ф2, Ф4, П1		8		
2	3	5	34, 35, Б7, Б9, Ф6, Ф7, Ф8, Ф13	60	8	8	16
		6	34, 35, Б7, Б9, Ф6, Ф7, Ф8, Ф13		8		
	4	7	34, Б6, Б8, Ф9, Ф10, Ф11, Ф12, Ф14		8	9	
		8	34, Б6, Б8, Ф9, Ф10, Ф11, Ф12, Ф14, П2		9		
3	5	9	Ф15, Ф17, В2.11, В2.15, В2.16	60	5	7	14
		10	36, Ф15, Ф17, В2.11, В2.14, В2.15, В2.16,		7		
	6	11	Ф16, Ф18, В2.10, В2.12, В2.13		5	7	
		12	Ф16, Ф18, П3, В2.9, В2.12, В2.13		6		
4	7	13	37, Ф19, В2.3, В2.5, В2.6	60	5	7	14
		14	Б10, В2.3, В2.4, В2.5, В2.6		5		
	8	15	Ф20, В2.1, В2.2, В2.7, В2.8		5	7	
		16	П4, П5		2		

9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

4 Проект стандарту вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 033 «Філософія». СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 18 с.

5 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

6 Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Укладачі: Азюковський О.О., Заболотна Ю.О., Салов В.О., Салова В.О / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2019 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач випускових кафедри філософії і педагогіки.

Навчальне видання

Громов Валерій Євгенович
Шабанова Юлія Олександрівна
Тарасова Наталія Юріївна
Щелкунов Антон Олексійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.