**РЕФЕРАТ**

**Інформація подається в послідовності:**

**Пояснювальна записка**: *вказати кількість сторінок, рисунків, таблиць(за наявності), джерел*

**Ключові слова -**

**Об'єкт дослідження -**

**Предмет** **дослідження -**

**Мета дослідження -**

**Стислий опис тексту кваліфікаційної роботи.**

**Результати та їх новизна**

**Практична цінність дослідження , сфера застосування результатів**

**Висновки, пропозиції щодо розвитку об’єкта дослідження.**

**Приклад оформлення реферату**

**РЕФЕРАТ**

Пояснювальна записка: 60 с, 1 табл., 1 додаток, 57 джерел.

НІГІЛІЗМ, ЦІННОСТІ, «ОСТАННЯ ЛЮДИНА», КІНЕЦЬ МЕТАФІЗИКИ, АНТРОПОТЕХНІКА, ВИХОВАННЯ, ДУХОВНІ ПРАКТИКИ.

Об’єкт дослідження – антропологічна філософія ХХ століття.

Предмет дослідження –концепція «останньої людини» та її інтерпретації в антропологічній філософії ХХ століття

Мета дослідження – дослідити зміну негативних конотацій нігілізму Ф. Ницше в тлумаченні М. Гайдеггера та їх вплив на сучасні методи виховання в антропотехніці як сукупності гуманітарно-техничних знань.

У кваліфікаційній роботі розглядаються антропологічні погляди Фрідріха Ніцше, Мартіна Гайдеггера та Петера Слотердайка. Здійснюється аналіз ідеї та проблематики "останньої людини" у філософії Ф. Ніцше, простежуються зміни, яких зазнала ця ідеї у західній філософії протягом ХХ ст. на прикладі її проявів у філософії Мартіна Гайдеґґера, яка суттєво трансформувала ніцшеанську ідею "останньої людини", виявила нові, неочікувані конотації. На цьому тлі розглядається зв’язок між ідеєю останньої людини та концепцією антропотехніки у філософії Петера Слотердайка. Здійснено критичний аналіз концепту

«останньої людини» як теоретичної основи сучасних екстремістських рухів та визначені можливі напрямки його трансформації, особливо в умовах цифрової комунікації.

Новизна роботи полягає у проведенні теоретичного аналізу сучасних тенденцій розвитку антропологічної філософії, що відповідає на спроби тоталітарних ідеологій створити «нову людину» на принципах дегуманізації.

Практична цінність очікуваних результатів: визначення меж використання методів антропотехніки в процесі виховання дітей в цифрову добу. Це має вплинути на складання сучасних дидактичних методик.