

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
«25» червня 2020 р., протокол № 6
(зі змінами, що затверджені Вченою
Радою 03.09.2020, протокол № 8)



Голова Вченої ради
[Signature] Г.Г. Півняк
«05» вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

«Освітні, педагогічні науки»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	011 Освітні, педагогічні науки
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з освітніх, педагогічних наук

Уводиться в дію з 01.09.2020

Наказ від 25.06.2020 № 6-ВР
(зі змінами від 03.09.2020, № 8-ВР)

Ректор
[Signature] Г.Г. Півняк

Дніпро
НТУ «ДПУ»
2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 6 від «31» 08 2020 р.

Директор ЦМЗТ Боднар - Олександр В.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу

протокол № 6 від «31» 08 2020 р.

Керівник сектору Фрол М.В. Кохалська
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 5 від «31» 08 2020 р.

Начальник відділу Фрол - Кузакенко О.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 6 від «31» 08 2020 р.

Начальник відділу ЗГОФ - Ю.О. Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

протокол № 4 від «31» 08 2020 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності Фрол Ю.О. Шабанова
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

Фрол

Т.О. Письменкова

(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра філософії і педагогіки

протокол № 19 від «19» вересня 2020 р.

Завідувач кафедри філософії і педагогіки Фрол Ю.О. Шабанова
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор

Інституту гуманітарних і соціальних наук

Гришак

С.В. Гришак

(підпис, ініціали, прізвище)



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

КОД ЄДРНОУ 41682253

вул. Володимира Антоновича, 70, м. Дніпро, 49006, тел./факс 056) 732-48-48
e-mail: kzvo@dano.dp.ua www.dano.dp.ua

20.04.2020 № 250/02-04/20

**РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»
Другого рівня вищої освіти
зі спеціальності 011 Освіта/Педагогіка
НТУ «Дніпровська політехніка»**

Освітньо-професійною програмою підготовки магістрів у НТУ «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки передбачено формування відповідних компетентностей та отримання результатів навчання, які повністю відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 7-го кваліфікаційного рівня.

Програма спрямована на поглиблену фундаментальну та практичну підготовку магістрів у галузі педагогічної освіти, яка охоплює широке коло теоретичних та практичних питань у галузі педагогічних наук та інших суміжних наук з метою вивчення, моніторингу та оцінки стану освітньої системи з подальшим упровадженням досягнень в освітню сферу.

Однією з переваг ОПП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін циклу професійної підготовки

Форми та методи викладання і навчання оптимально сприяють досягненню запланованих результатів навчання та відповідають вимогам навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

Заклад вищої освіти забезпечує необхідну інформаційну та технічну

підтримку здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» для успішної реалізації програми.

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, яка розроблена на кафедрі філософії і педагогіки, має системний та цільовий підхід, формує фахові навички та компетентності у здобувачів другого рівня вищої освіти, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Програма має необхідні структурні та змістові складники, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку педагогіки та може бути рекомендована для впровадження у НТУ «Дніпровська політехніка».

Ректор,
доктор наук з державного управління,
професор



В.В. Сиченко



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ
**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКА АКАДЕМІЯ МУЗИКИ ім. М.ГЛІНКИ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

вул. Ливарна, 10, м. Дніпро, 49044; тел.(056)720-92-77; (056)720-92-78
e-mail: dkdpuua@gmail.com; academyglinka@meta.ua
www.dk.dp.ua, Код ЄДРПОУ 02214515

03.02.2020 № 250/01-08/20

На № 13-25/22-3 від 05.02.2020

Рецензія-відгук

на освітню програму «Освітні, педагогічні науки» (7-го кваліфікаційного рівня), спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта», розроблену кафедрою філософії і педагогіки Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Рецензована програма містить найважливіші загальні та спеціальні компетенції, а також результати навчання, які складають ґрунтовну основу для підготовки сучасних викладачів закладів вищої освіти. Серед найважливіших компетенцій окрім загальних, рецензована програма містить спеціальні, що становлять специфіку даної програми, а саме: здатність педагогічних працівників вищої школи до самоосвіти і професійного самовдосконалення; здатність організувати управління і самоуправління освітнім процесом у вищій школі; здатність будувати у вищій школі ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу.

Перелік обов'язкових навчальних дисциплін, що включені до освітньої програми, відповідають найважливішим завданням професійної діяльності сучасного викладача. Водночас, хотілося б відмітити необхідність сформувати у здобувачів спеціальної компетентності для ефективної роботи викладача у інклюзивному освітньому середовищі відповідно до визначених чинним законодавством правил та норм, тому рекомендую ввести в перелік вибіркових дисциплін для підготовки магістрів освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» дисципліну «Інклюзивна освіта».

Характеризуючи дану рецензовану програму, стверджую, що метою навчання за даною освітньою програмою є підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного професійно застосовувати на практиці сучасні педагогічні форми, методи та прийоми; формування компетентностей та здатностей використовувати набуті знання та вміння у професійній (викладацькій, освітній, виховній, науково-дослідницькій, аналітичній, консультативній, комунікативній, організаційно-методичній) діяльності; формування готовності вирішувати актуальні проблеми педагогічної науки та освітньої практики

Рецензент,
проректор з гуманітарної та виховної роботи
Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки,
кандидат історичних наук

 Коротенко Д.В.



**Рецензія на освітньо-професійну програму
«ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів на базі кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки спрямована на формування методологічних, методичних, комунікаційних та професійно-педагогічних компетентностей майбутніх викладачів, що знайшло відображення у формуванні отриманих результатів навчання.

Підготовка магістрів за педагогічним напрямком здійснюється колективом кафедри з 2005 р., що сформувала можливості вдосконалення та оптимізації освітньої-професійної програми відповідно до сучасних вимог та Національної рамки кваліфікації, оновленої у 2019 р.

Програма враховує сучасні запити роботодавців галузі, що спрямовані можливість працевлаштування випускників ОПП в різних сферах педагогічної діяльності, не обмежених ЗВО, а враховуючих й заклади середньої та початкової школи. Навчальний контент та освітні компоненти програми відповідають новітнім тенденціям світової та вітчизняної освітньої галузі. Форми та методи викладання і навчання оптимально сприяють досягненню запланованих результатів навчання та відповідають вимогам навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Програма заздалегідь виставлена на сайті університету та пройшла активне внутрішнє та зовнішнє обговорення, в результаті якого були проведені зміни в навчальному плані. Заклад вищої освіти забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» для успішної реалізації програми.

Виходячи із актуальності сучасних етичних вимог до академічного середовища радимо ввести у вибіркочу частину програми такі дисципліни як «Академічна доброчесність» та «Культура мова», які сприяють формуванню етико-ціннісних та дослідницьких компетентностей магістра.

В цілому зазначмо, що освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» підготовки магістрів зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, що розроблена на кафедрі філософії і педагогіки носить цілісний характер щодо формування фахових навичок та компетентностей у здобувачів другого рівня вищої освіти, які необхідні для подальшої професійно-педагогічної діяльності. Програма містить доцільно сформовані структурні та змістові складові та відповідає сучасному рівню педагогічної підготовки магістрів та може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес НТУ «Дніпровська політехніка».

Завідувач кафедри теорії та методики
спортивної підготовки
Придніпровської державної
академії фізичної культури та спорту,
доктор педагогічних наук, професор


В.В. Приходько

Підпис професора Приходька В.В. засвідчує
Начальник відділу кадрів ПДАФКіС


Н.І. Дем'янова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант програми:

Письменкова Тетяна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну

Члени робочої групи:

Шабанова Юлія Олександрівна, доктор філософських наук, завідувач кафедри філософії і педагогіки, професор

Пазиніч Юлія Миколаївна, кандидат політичних наук, доцент кафедри філософії і педагогіки

Салов Володимир Олександрович, кандидат технічних наук, професор кафедри транспортних систем і технологій

Гарафоновна Анастасія Сергіївна, студентка гр. 011м-19-1

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сиченко Віктор Володимирович – ректор КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР, доктор наук з державного управління, професор,
2. Приходько Володимир Васильович – завідувач кафедри теорії та методики спортивної підготовки Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, доктор педагогічних наук, професор
3. Коротенко Дарія Валеріївна – проректор з гуманітарної та виховної роботи Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки, кандидат історичних наук

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	4
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	9
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	10
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	14
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПЕТЕНТНАМИ... ..	13
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	14
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	15
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	16

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки .

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійна програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;
- екзаменаційна комісія спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з освітніх , педагогічних наук
Офіційна назва освітньої програми	Освітні, педагогічні науки
Тип диплому та обсяг освітньої	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяця

програми	
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася. Акредитовано спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки за рівнем вищої освіти магістр до 2025 року. Сертифікат № 04002567 (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 24 липня 2015 року протокол № 118 (наказ Міністерства освіти і науки-України від 28.07.2015 № 1709л на підставі наказу МОНУкраїни від 19.12.2016 № 1565).
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма розміщена на сайті кафедри http://filosof.nmu.org.ua/ua/Applicant/Educational,%20pedagogical%20sciences/Educational,%20pedagogical%20sciences.php Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Формування у випускників здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в освіті та педагогічному процесі на основі поєднання освіти, науки та інновацій відповідно до принципів академічної доброчесності та загальнолюдських цінностей	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	01 Освіта/Педагогіка / 011 Освітні, педагогічні науки. Об'єкт вивчення: системи освіти; освітні процеси у формальній, неформальній та інформальній освіті; узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках. Цілі навчання: – підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного професійно застосовувати на практиці сучасні педагогічні

	<p>форми, методи та прийоми;</p> <p>– формування у здобувачів компетентностей і здатностей використовувати набуті знання та вміння у професійній (викладацькій, освітній, виховній, науково-дослідницькій, аналітичній, консультативній, комунікативній, організаційно-методичній) діяльності;</p> <p>– формування у здобувачів готовності вирішувати актуальні проблеми педагогічної науки та освітньої практики.</p> <p>Теоретичний зміст: теорії, концепції освітніх, педагогічних наук, принципи їх використання, які забезпечують формування загальних і спеціальних компетентностей майбутніх магістрів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.</p> <p>Теоретичні та емпіричні методи, методики та технології освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту, науково-дослідної, педагогічно-проектної та освітньо-інноваційної діяльності: загальнонаукові (аналіз і синтез; індукція і дедукція; аналогія і моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз тощо) та спеціально наукові (психологічний, конкретно-соціологічний, статистичний, математичний тощо) методи, які застосовуються у психолого-педагогічних дослідженнях, а також методики і технології, які дозволяють вирішувати практичні завдання щодо забезпечення результативності освітньо-наукового процесу в університеті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна прикладна програма вищої освіти в галузі 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>Особливістю програми є орієнтація на педагогіку вищої школи та інтеграцію загальнопедагогічних концепцій та методологій до освітнього простору сучасних закладів вищої освіти. Акцент на використання інформаційних технологій навчання, впровадження активних форм та методів у освітньому процесі.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Програма базується на загальновідомих надбаннях науки та освіти з урахуванням чинного законодавства.</p> <p>Ключові слова: освіта, вища школа, педагогіка</p>
Особливості програми	<p>При перегляді враховано досвід Освітньої програми підготовки магістрів «Менеджмент освіти» кафедри едукології Каунівського університету Вітовта Великого (Літва) та освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</p>

	<p>Особливістю програми є підсилення сфери проектування та забезпечення якості освіти, як актуального запиту становлення вітчизняної освітньої галузі. Виробнича практика та передатестаційна практика обов'язкові. Виробнича практика передбачає залучення студентів до педагогічної діяльності та навчально-виховного процесу в закладах освіти. Особлива увага при проходженні здобувачами педагогічної практики приділяється оволодінню ними навиками професійної педагогічної діяльності.</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція Р. Освіта, Розділ 85 Освіта, Група 85.42 «Вища освіта»</p>
Академічні права випускників	<p>Випускник магістратури спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.</p>
<p>1.5 Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та</p>

	оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексного завдання або проблеми у сфері освітніх, педагогічних наук, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів і характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується в репозиторії університету Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітній процес підготовки здобувачів програми «Освітні, педагогічні науки» забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, з-поміж яких доктори, кандидати наук, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних міжнародних, всеукраїнських конференціях, систематично проходять підвищення кваліфікації.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Крім загально-університетських матеріальних умов забезпечення освітнього процесу, навчання відбувається на базі соціально-психологічної служби університету з участю магістрантів в соціально-педагогічних дослідженнях та інтеактивних заняттях, пов'язаних із моделюванням психологічного клімату навчання
Специфічні характеристики інформаційного	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення

та навчально-методичного забезпечення	впровадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Особливістю здійснення навчального процесу є повне його забезпечення в онлайн-формі з використанням дистанційної платформи університету та додатку Teams.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Співпраця з Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова та Запорізьким національним університетом з можливістю обміном студентами за внутрішньою системою академічної мобільності в напрямку підготовки магістрів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус+ (напрямок діяльності – КА1:Мобільність студентів у вищій освіті); Співпраця з Каунівським університетом Вітовта Великого, можливість отримати подвійний диплом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі освітніх, педагогічних наук, професійній діяльності, в процесі навчання, а також проектування освітнього процесу відповідно до сучасних вимог забезпечення якості освіти, що передбачає застосування відповідних освітніх, педагогічних інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
----------------------------	---

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК3	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК6	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК7	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК8	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності магістра

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практики.
СК2.	Уміння розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі.
СК3.	Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання.
СК4.	Обізнаність з різними рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу.
СК5.	Розуміння цілей і особливостей освітніх систем.
СК6.	Здатність до консультування з питань освітньої теорії і практики.
СК7.	Здатність керувати освітніми практико орієнтованими проектами.
СК8.	Здатність до забезпечення позитивної динаміки навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності.
СК9.	Уміння розробляти та застосовувати освітню програму і навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту.
СК10.	Здатність проектувати та реалізовувати навчання осіб з особливими освітніми потребами.
	Спеціальні компетентності з урахуванням особливості освітньої програми
СК11	Здатність педагогічних працівників вищої школи до самоосвіти і професійного самовдосконалення.
СК12	Здатність організовувати управління і самоуправління освітнім процесом у вищій школі.
СК13	Здатність будувати у вищій школі ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр РН	Результати навчання
1	2
ПР1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-

<i>1</i>	<i>2</i>
	комунікаційних технологій.
ПР2	Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження.
ПР3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати висновки.
ПР4	Розробляти програми соціально-педагогічних інтервенцій.
ПР5	Розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПР6	Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях
ПР7	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації.
ПР8	Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування відповідно до загальнолюдських цінностей та норми закону.
ПР9	Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації та оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності
ПР10	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	Спеціальні результати навчання з урахуванням особливості освітньої програми
ПР11	Організовувати процес самоосвіти і професійного самовдосконалення науково-педагогічних працівників; управління і самоуправління освітнім процесом у вищій школі.
ПР12	Уміти організовувати та проводити у вищій школі ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	1	2
	1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	

ПР1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	Інформаційні технології в освіті Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)
------------	---	--

ПР2	Уміти організувати та проводити науково-педагогічне дослідження.	Методологія досліджень в освіті Виконання кваліфікаційної роботи Передатестаційна практика
ПР3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати висновки.	Методологія досліджень в освіті Соціально-психологічні основи педагогіки Практична підготовка та стажування Виконання кваліфікаційної роботи
ПР4	Розробляти програми соціально-педагогічних інтервенцій.	Соціально-психологічні основи педагогіки
ПР5	Розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	Інформаційні технології в освіті Забезпечення якості вищої освіти Освітні вимірювання Методологія досліджень в освіті
ПР6	Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Міжкультурна освіта і комунікація Практична підготовка та стажування Виконання кваліфікаційної роботи Передатестаційна практика
ПР7	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації.	Забезпечення якості вищої освіти Освітні вимірювання Практична підготовка та стажування
ПР8	Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування	Педагогічна деонтологія Міжкультурна освіта і комунікація

	відповідно до загальнолюдських цінностей та норми закону.	
ПР9	Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації та оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності	Методологія досліджень в освіті Виконання кваліфікаційної роботи Передатестаційна практика
ПР 10	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	Педагогічна деонтологія Практична підготовка та стажування
ПР 11	Організовувати процес самоосвіти і професійного самовдосконалення науково-педагогічних працівників; управління і самоуправління освітнім процесом у вищій школі.	Методологія досліджень в освіті Забезпечення якості вищої освіти
ПР 12	Уміти організовувати та проводити у вищій школі ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу.	Соціально-психологічні основи педагогіки Міжкультурна освіта і комунікація
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітній компонент	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	62			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6	іс	ІнМо в	1;2;3; 4
1.2	Цикл спеціальної підготовки Фахові освітні компоненти за спеціальністю				
Ф1	Інформаційні технології в освіті	4	дз	ПЗК С	1

1	2	3	4	5	6
Ф2	Освітні вимірювання	3	дз	ФП	2
Ф3	Міжкультурна освіта і комунікація	4	дз	ФП	2
Ф4	Педагогічна деонтологія	4	дз	ФП	1
Ф5	Методологія досліджень в освіті	4	іс	ФП	4
Ф6	Соціально-психологічні основи педагогіки	4	дз	ФП	1
Ф7	Забезпечення якості вищої освіти	3	іс	ФП	2
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація				
П1	Практична підготовка та стажування	8	дз	ФП	5
П2	Передатестаційна практика	4	дз	ФП	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	18		ФП	6
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	28			
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку					
Разом за обов'язковою та вибірковою часинами		90			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ІнМов – іноземних мов; ФП – філософії і педагогіки; ПЗКС – програмного забезпечення комп'ютерних систем.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що мають викладатися протягом:		
					Чверті	Семестр у	навчального року
5	1	1	З1, Ф1, Ф4, Ф6	60	4	7	15
		2	З1, Ф2, Ф3, Ф7		4		
	2	3	З1, В1, В2, В3, В4		5	9	
		4	З1, Ф5, В5, В6, В7		5		
6	3	5	П1, П2	30	2	3	3
		6	КР		1		

--	--	--	--	--	--	--	--

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

1) Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання	Компоненти ОП										
	З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	П1	П2	КР
ПР1.		+								+	+
ПР2.						+				+	+
ПР3.						+	+		+		+
ПР4.							+				
ПР5.		+	+			+		+			
ПР6.	+			+					+	+	+
ПР7.			+					+	+		
ПР8.				+	+						
ПР9.						+				+	+
ПР10					+				+		
ПР 11						+		+			
ПР 12				+			+				

2) Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Компетентності																					
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	
З1	+	+	+	+			+							+					+			
Ф1	+	+	+	+	+														+			
Ф2	+		+	+					+				+			+	+				+	
Ф3	+	+	+	+	+		+	+		+	+							+	+			+
Ф4							+	+		+	+	+						+	+			
Ф5	+	+	+	+		+			+				+	+	+						+	
Ф6	+				+		+					+										+
Ф7	+	+	+	+		+			+		+		+	+		+	+				+	
П1	+		+	+	+		+				+				+		+	+	+	+	+	+
П2	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+		+			+	+		
КР	+	+	+	+		+			+			+							+			

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

2 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

3 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

4 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5 Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

6 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

7 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

8 Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

9 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

10 Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», 2020 // http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20гаранта%20освітньої%20програми%20НТУ%20Дніпровська%20політехніка.pdf

11 Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про порядок реалізації права на академічну мобільність, 2018 // <http://projects.nmu.org.ua/ua/Про%20затвердження%20Положення%20про%20Мобільність.pdf>

12 Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 17 січня 2020) http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_

disciplines_by_students_2020.pdf

13 Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про проведення практики
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf

14 Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf

15 Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про організацію атестації здобувачів вищої освіти
https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

16 Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про організацію освітнього процесу
https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organizovanyj_educational_process_2019.pdf

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2020 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Письменкова Тетяна Олександрівна
Шабанова Юлія Олександрівна
Пазиніч Юлія Миколаївна
Салов Володимир Олександрович
Гарафонова Анастасія Сергіївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

«Освітні, педагогічні науки»

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.