

Таблиця 1. Інформація про вибіркові освітні компоненти ОП

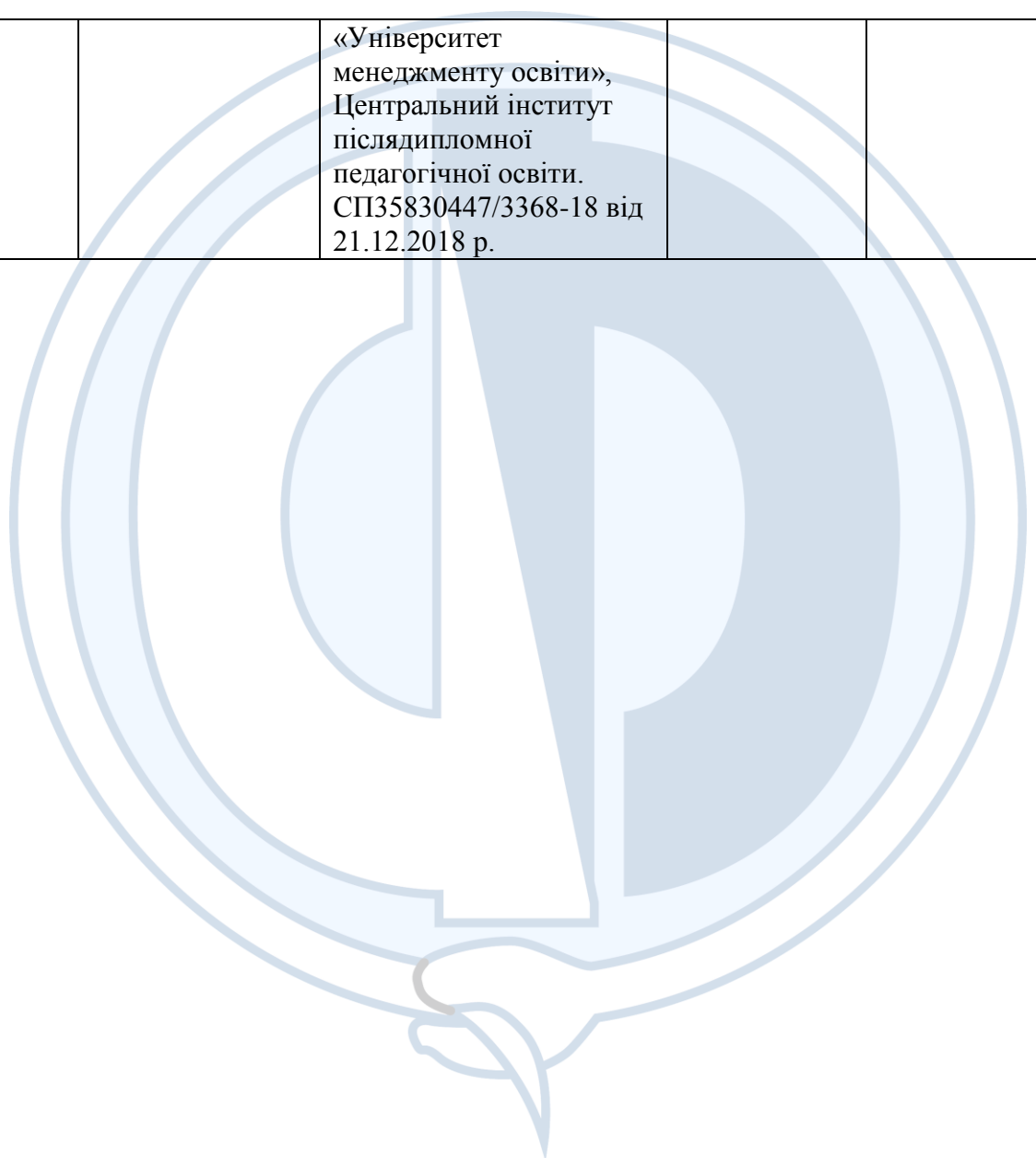
Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
Етика	Вибіркова дисципліна для бакалаврів спеціальності 052 Політологія	<p>1.Робоча програма навчальної дисципліни «Етика» для бакалаврів спеціальності 052 Політологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії та педагогіки – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 13 с. https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/Students.php</p> <p>2. Малахов В.А. Етика: курс лекцій. – Острог, 2014. – 214 с.</p> <p>3. Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія. Підручник. К.: Лібра. – 488 с.</p> <p>4. Силабус .</p>	

**наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення*

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування**
Аляєв Геннадій Євгенович	професор	Кафедра філософії і педагогіки. НТУ «Дніпровська політехніка»	<p>1. Харківський державний університет ім. О.М.Горького (1980, спеціальність «історія», кваліфікація – історик. Викладач історії та суспільствознавства, диплом з відзнакою ЖВ-І № 113162)</p> <p>2. Доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.05 - історія філософії ДД № 003326 від 14.01.2004 р.</p> <p>3. Професор кафедри філософії і соціально-політичних дисциплін, 02ПР №003407 від 21 квітня 2005 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації НАПН України, ДВНЗ</p>	35	Етика	

			<p>«Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. СП35830447/3368-18 від 21.12.2018 р.</p>			
--	--	--	--	--	--	--



Дисципліна	Обґрунтування
Етика	<p>Освіта: Харківський державний університет ім. О.М.Горького (1980, спеціальність «історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства)</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.05 - історія філософії ДД № 003326 від 14.01.2004 р., тема дисертації: «Онтологія і феноменологія Незбагненого: С. Л. Франк у філософському дискурсі ХХ сторіччя»;</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри філософії і соціально-політичних дисциплін, 02ПР №003407 від 21 квітня 2005 р..</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НАПН України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. СПЗ5830447/3368-18 від 21.12.2018 р.</p> <p>Публікації: 1. Aliaiev G. Obraz filozofii w twórczości Siemiona Franka // Przegląd Filozoficzny – Nowa Seria R. 26: 2017, Nr 3 (103), s. 9–20 2. Aliaiev G., Kutsepal S. Nikolay Lossky’s Cosmology // Philosophy & Cosmology 2018. Vol. 20. – K., 2018. – Pp. 154–162. 3. Аляев Г.Е., Резвых Т.Н. С. Франк о «новом варварстве» // Вопросы философии. 2018. № 1. С. 128-136. 4. Аляев Г.Е., Резвых Т.Н. С. Л. Франк о религиозном смысле и нравственной основе демократии // Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. Религиоведение. 2019. Вып. 82. С. 111–127. 5. Аляев Г.Є. «Перша філософія» Семена Франка: на шляху до Незбагненого // Проблеми гуманітарних наук. Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія» 2019. № 41. С. 11–28.</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Етика ділового спілкування		
Результати навчання**	Методи навчання***	Форми оцінювання****
<p>BP2.2-B1.1 Здійснювати спілкування в діалоговому режимі з громадянськими та політичними активістами у сфері філософської та політичної критики.</p> <p>BP2.2-B1.2 Знати правила та мати навички морального поведіння та прийняття рішень у важкопрогнозованих суспільно-політичних умовах</p> <p>BP2.2-B1.3 Аналізувати соціально-політичні явища із соціально-етичної точки зору</p>	<p>Формування понять – визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей.</p> <p>Індуктивні – розгляд явищ і предметів від конкретних чинників до широких узагальнень, що дозволяє ефективно формувати пошукові, аналітичні здібності для інтелектуальної діяльності.</p> <p>Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій</p> <p>Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості.</p> <p>Аспектні - порівняння характеристик об'єктів з «ідеальним кінцевим результатом», що сприяє опануванню певної моделі мислення під час розв'язання технічних та організаційних завдань з усунення протиріч практики.</p> <p>Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу</p>	<p>усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота)</p>