

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження си­ла­бу­са або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
Ціннісні компетенції фахівця	дисципліна	Методичне забезпечення дисципліни: «Ціннісні компетенції фахівця» https://filosof.nmu.org.ua/ua/students https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3678	Мультимедійна установка

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування**
Захарчук Олексій Феліксович	Доцент	Кафедра філософії і педагогіки	Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, НР № 13844729 від 30.06.2000р. Спеціальність - «Політологія», Кваліфікація – «Політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін»	19	Ціннісні компетенції фахівця	

Дисципліна	Обґрунтування
Ціннісні компетенції фахівця	<p>Освіта: 1. Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, диплом НР № 13844729 від 30.06.2000 р. Спеціальність - «Політологія», Кваліфікація – «Політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, Диплом: ДК № 002610 від 22.12.2011р.,</p>

спеціальність - 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально-філософських поглядах Ф.Ніцше»

Вчене звання:

Доцент по кафедрі філософії і педагогіки
Атестат 12ДЦ №041988 від 28.04.2015р.

Підвищення кваліфікації:

Отримання вченого звання доцента. Атестат доцента 12ДЦ № 041988 від 28 квітня 2015 р.
Сертифікат учасника програми міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і пошуковців
(3 02 жовтня по 17 листопада 2017 р.) NIP 6282264574 REGON 362253717

Публікації:

1. Захарчук О. Ф. Аналіз феномену тоталітаризму в контексті філософії Ф.Ніцше // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2015. – Вип. 8. - С. 30-32.
2. Захарчук О. Ф. Общественный идеал сквозь призму аристократических воззрений Фридриха Ницше // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2016. – Випуск 5 - (14). – С. 15-20.
3. Захарчук О. Ф. Психологические интерпретации социального неравенства на примере иррационалистической философии Фридриха Ницше // Гілея. - Вип. 116(№1) – Київ, 2017. - С.144-149.
4. Захарчук А.Ф. Критика рационализма представителями философии Франкфуртской школы в контексте теории массового общества // Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса, 2018 – Вип. 22. – 69 – 73.
5. Захарчук О.Ф. Критика Ф. Ніцше тенденцій розвитку соціально-політичних процесів в західній Європі кінця XIX ст. // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2018. – Випуск 3 - (14). – С. 17-23.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Стратегічна екологічна оцінка		
Результати навчання**	Методи навчання***	Форми оцінювання****
ПР02 Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у	Формування понять – визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних	усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація), письмовий (контрольна робота)

<p>пізнавальній та професійній діяльності</p> <p>ПР03 Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>ПР04 Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p>	<p>властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей.</p> <p>Індуктивні методи– розгляд явищ і предметів від конкретних чинників до широких узагальнень, що дозволяє ефективно формувати пошукові, аналітичні здібності для інтелектуальної діяльності.</p> <p>Дедуктивні методи– виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій</p> <p>Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості.</p> <p>Метод діалогового спілкування Метод евристичних питань</p>	
---	---	--