

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силябусу або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
Ціннісні компетенції фахівця	дисципліна	Методичне забезпечення дисципліни: «Ціннісні компетенції фахівця» Робоча програма Силябус Конспект лекцій Питання до іспиту Література https://filosof.nmu.org.ua/ua/students https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3678	Мультимедійна установка

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування**
Макешина Юлія Вікторівна	Доцент	Кафедра філософії і педагогіки	Дніпропетровський державний університет, 1995, за спеціальністю «Політологія», ЛА № 009093 Кваліфікація: політолог, викладач соціально-гуманітарних дисциплін	24	Ціннісні компетенції фахівця	

Дисципліна	Обґрунтування
Ціннісні компетенції фахівця	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, за спеціальністю «Політологія», політолог, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, номер диплома ЛА № 009093</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук (ДК № 030544 від 29 вересня 2015 р.), спеціальність – 09.00.05 – історія філософії тема дисертації.: «Феномен материнства у дискурсах некласичної та постнекласичної західноєвропейської філософії (історико-філософський аналіз)».</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі соціально-гуманітарних наук, атестат доцента АД № 004527 від 14 травня 2020 р.</p>

	<p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування в рамках освітнього проекту «The innovate Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» із загальним обсягом 180 годин (м. Ченстохова, Республіка Польща). Свідоцтво КРК 20/02/16, від 01.02.2020.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макешина Ю.В. Трансформація феномена материнства в дискурсах та нарративах західноєвропейської неклассической и постнеклассической философии» / Под науч. ред. проф. Т.И. Власовой. Днепр: ДГИФКиС, 2017. 187 с. 2. Філософські аспекти соціокультурних досліджень в умовах глобалізації / Колективна монографія під ред. О.М. Пшинька, Т.І. Власової. Дн-ск: ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, 2013. С. 57-69. (автор розділу: «Феномен материнства в нових дискурсах постсучасної України»). 3. Трансформації феномена волонтерства в дискурсивних практиках публічної сфери життя» / Колективна монографія під ред. проф. Т.І. Власової. – Дніпро: ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, 2017. С. 84-95 (автор розділу: «Методологія гендерних досліджень у світлі феномена волонтерства») 4. Макешина Ю.В. Практикум з дисципліни «Соціологія» : [навчально-методичний посібник] - Дн-вськ: ДДІФКиС, 2016. 143 с.
--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Стратегічна екологічна оцінка		
Результати навчання**	Методи навчання***	Форми оцінювання****
<p>ПР 10 Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p>	<p>Формування понять – визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей.</p> <p>Індуктивні методи– розгляд явищ і предметів від конкретних чинників до широких узагальнень, що дозволяє ефективно формувати пошукові, аналітичні здібності для інтелектуальної діяльності.</p> <p>Дедуктивні методи– виклад навчального</p>	<p>усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація), письмовий (контрольна робота)</p>

	<p>матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій</p> <p>Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості.</p> <p>Метод діалогового спілкування</p> <p>Метод евристичних питань</p>	
--	---	--

