

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Духовна культура етнічних громад Придніпров'я»



Рівень вищої освіти
Освітня програма

Бакалавр
033 Філософія

Заняття:

Лекції

2 години на тиждень
згідно розкладу

Практичні

2 години на тиждень
згідно розкладу

Кількість кредитів

4 (120 годин)

Мова викладання

Українська

Кафедра, що викладає	Філософії і педагогіки
-----------------------------	-------------------------------



Викладач:

Захарчук Олексій Феліксович
доцент кафедри філософії і педагогіки,
кандидат філософських наук, доцент

E-mail: zakharchuk.o.f@ntu.one

Консультації: щочетверга 14.30-16.00 (крім
святкових днів), ауд. 116;

лекції та практичні заняття проводяться
відповідно до розкладу.

1. Анотація до курсу

«Духовна культура етнічних громад Придніпров'я» - вибіркова дисципліна навчального плану підготовки бакалаврів за Освітньою програмою «Філософія». Пропонований навчальний курс знайомить студентів з історією та сучасним станом розвитку духовної культури етнічних громад Придніпров'я як складового елементу багатонаціональної української культури. Одночасно, у курсі робиться акцент на певну специфіку та самобутність етнічних громад регіону.

Важливим завданням курсу є донести до студентів важливість збереження рідної культури та повагу до культури інших етносів.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: Ознайомлення студентів з історією та сучасним станом розвитку духовної культури етнічних громад Придніпров'я як складового елементу багатонаціональної української культури. Формування свідомого та шанобливого відношення у студентів до власної етнічної спадщини та спадщини інших етносів, які існують поряд.

Завдання курсу:

- Сформувати у студентів знання про місце та зв'язок курсу з іншими гуманітарними дисциплінами
- Надати студентам системні знання щодо специфіки, предмету і завдань навчальної дисципліни
- Ознайомити студентів з історією та сучасним станом культури існуючих у регіоні етнічних громад
- Сприяти формуванню у студентів навичок толерантного відношення до різних культур, запобіганню етнічних конфліктів

3. Результати навчання:

- розуміти особливості формування етнічної території, принципи етнографічного районування населення та особливості етнографічних груп
- вміти оцінити вплив духовних цінностей етнічних громад на їх власне життя та життя суспільства у цілому
- аналізувати основні складові духовної культури етнічних громад, знати їх сутнісні риси
- розуміти зв'язок духовної культури етнічних громад з загальнокультурними надбаннями людства
- здатність застосовувати загальногуманітарні знання в межах засвоєння предметної області даної дисципліни

4. Структура курсу

1 Специфіка, предмет і завдання навчальної дисципліни «Духовна культура етнічних громад Придніпров'я»
--

Місце та зв'язок курсу з іншими гуманітарними дисциплінами
--

Філософський та культурологічний зміст дисципліни

Предмет, мета, завдання навчальної дисципліни

2 Концепції етногенезу
Поняття “етногенезу”, “етносу”, “нації”. Атрибутні ознаки етносу.
Механізм творення етносу. Структуроутворюючі елементи етносу.
Духовна складова етнічної та національної культури
Взаємозв’язок духовності та релігії
3 Історія та особливості духовної культури найбільших етнічних громад Придніпров’я
Сучасні етнічні громади Придніпров’я
історія та особливості духовної культури російської громади
історія та особливості духовної культури білоруської громади
історія та особливості духовної культури єврейської громади
4 Історія та особливості духовної культури найбільших етнічних громад Придніпров’я (продовження)
історія та особливості духовної культури вірменської громади
історія та особливості духовної культури азербайджанської громади
історія та особливості духовної культури молдавської громади
історія та особливості духовної культури циганської громади
5 Історія та особливості духовної культури найбільших етнічних громад Придніпров’я (закінчення)
історія та особливості духовної культури татарської громади
історія та особливості духовної культури німецької громади
історія та особливості духовної культури грузинської громади
історія та особливості духовної культури болгарської громади
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
1 Національний та регіональний менталітет та його вплив на життя суспільства
2 Родина та родинні цінності як базова складова культури етносу
3 Культурні звичаї та обряди в житті людини і суспільства
4 Етнічна складова політичного життя українського суспільства, особливості політичного життя етнічних громад Придніпров’я.
5 Демографічна ситуація в Україні та Придніпровському регіоні в контексті етнічної проблематики.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365. Використання MTeams (<https://teams.microsoft.com/>)

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо

набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складає не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
30	70	30	100

Підсумкове оцінювання (якщо студент набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань, 1 відкритого запитання. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали. Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100
--	--

6.3 Критерії оцінювання теоретичної частини (разом 30 балів).

Теоретична частина оцінюється за результатами опитування, яке містить 3 питання, кожне з яких оцінюється 10 балів

У разі використання технології дистанційної освіти усне опитування за темами контрольної роботи може проводитися усно з використанням інструментів Office 365 та Zoom.

Правильна відповідь **кожного питання** оцінюється 10 балами, а саме:

- **9-10 балів** – відповідь правильна, точна;
- **7-8 балів** – відповідь правильна, складає 80%;
- **5-6 балів** – відповідь не повна, складає 50%;
- **4-2 бали** – відповідь складає 20-40%;
- **1 бал** – відповідь неправильна повністю;
- **0 балів** – відповіді немає.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну корпоративну електронну пошту, в застосунку Teams та на вайбер викладача.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу деканату у разі поважної причини (наприклад, хвороба).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в університетських заходах, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал.

У разі міжнародної мобільності навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

8 Рекомендована література

Основна

1. Бондаренко Г. Українська етнокультура в контексті глобалізаційних викликів. К.: ІМФЕ ім. М.Т.Рильського НАН України, 2014. - 226 с.
2. Гаврілова, Л.Г. Мультимедійні навчальні засоби в підготовці майбутніх культурологів [Текст] : навч.-метод. посіб. для студентів вищ. пед. навч. закл. / Л. Гаврілова, Н. Воронова ; ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т", Каф. культурології, естетики та історії, Каф. теорії і практики початк. освіти. - Слов'янськ : Вид-во Б. І. Моторіна, 2018. - 103 с.
3. Кравець М.С. Культурологія: розвиток культури в інформаційному вимірі: підручник для студентів вищих навчальних закладів I – IV рівнів акредитації, природничих та технічних спеціальностей. Дисципліна за вибором. – Львів: Новий Світ2000, 2019. – 260 с
4. Шабанова Ю. О. Філософія культури : підручник / Ю. О. Шабанова. – Дніпро : ЛПРА, 2019. – 240 с.

Додаткова

1. Конверський А. Культурологія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ. Наукова думка. 2018. 864 с.
2. Культурологія [Текст] : навч. посіб. / [К. І. Левчук та ін.] ; Вінниц. нац. аграр. ун-т. - Вінниця : ВНАУ, 2019. - 381 с.
3. Музасьов О.О. Культурологія. Навчальний посібник. Львів. 2018. 185 с.
4. Павлова О.Ю. Історія української культури. 2-ге видання. Київ. Кондор, 2017. - 340 с.
5. Сучасна культурологія: актуалізація теоретико-практичних вимірів [Текст] : колект. монографія / [С. Волков та ін.] ; за заг. ред. проф. Ю. С. Сабадаш ; [ред.-уклад.: проф. Ю. С. Сабадаш, проф. І. В. Петрова] ; Маріупол. держ. ун-т. - Київ : Ліра-К, 2019. - 307 с.
6. Шейко В.М., Білоцерківський В.Я. Історія української культури. Київ. Знання, 2016. - 271 с.