

Результати опитування студентів, які навчаються на Освітніх програмах кафедри філософії і педагогіки січень 2023

У опитуванні брали участь 30 осіб:

30% - здобувачі освітньої програми "Освітні, педагогічні науки"

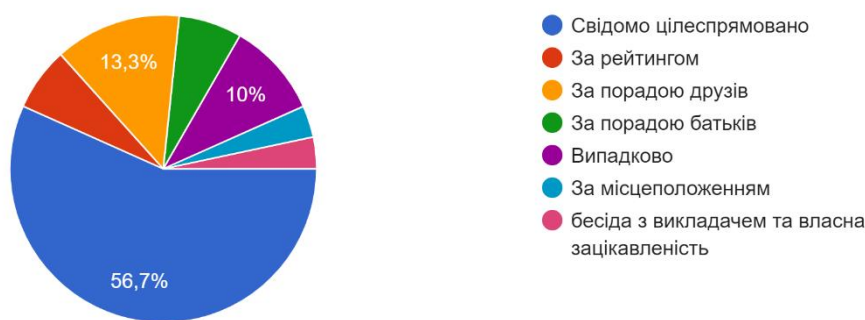
40% - здобувачі освітньої програми "Філософія"

40% - здобувачі освітньої програми "Культурологія"

96,7% респондентів обрали університет за власним бажанням

4. Чому Ви обрали наш університет?

30 ответов



56,7% обрали свідомо цілеспрямовано

Серед інших причин вибору навчального закладу:

- За рейтингом (2 особи, 6,7%)

- За порадою друзів (4 особи, 13,3%)

- За порадою батьків (2 особи, 6,7%)

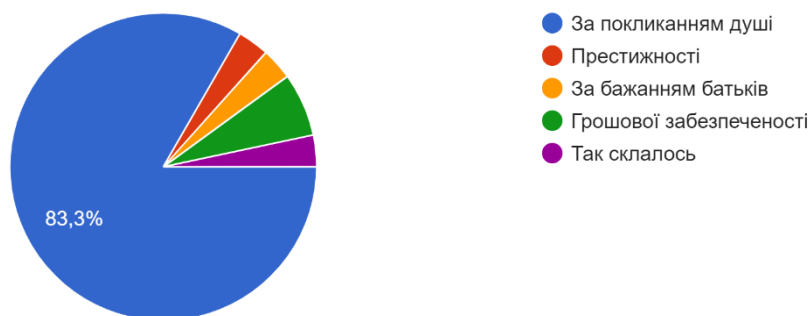
- Випадково (3 особи, 10%)

- За місцеположенням (1 особа, 3,3%)

- Бесіда з викладачем та власна зацікавленість (1 особа, 3,3%)

5. За якою причиною Ви обрали спеціальність?

30 ответов



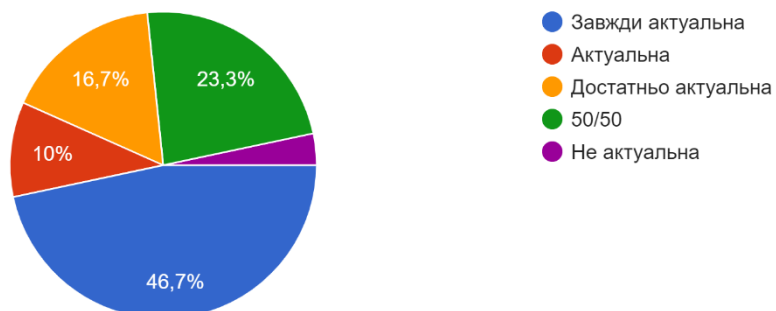
83,3% респондентів обрали спеціальність за покликанням душі

Серед інших причин:

- престижності (1 особа, 3,3%)
- за бажанням батьків (1 особа, 3,3%)
- грошової забезпеченості (2 особи, 6,7%)
- так склалось (1 особа, 3,3%)

6. Наскільки, на Вашу думку, актуальною є спеціальність, яку ви обрали в сучасному українському суспільстві?

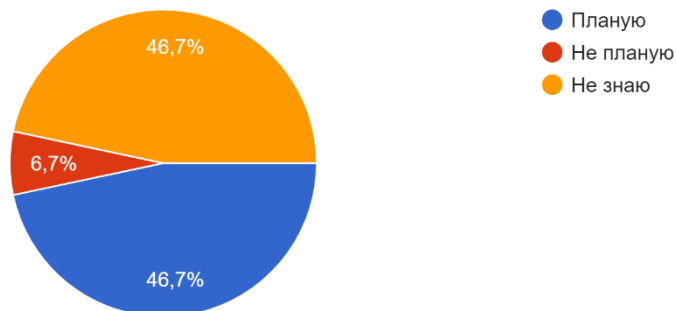
30 ответов



14 осіб (46,7%) вважають, що обрана спеціальність завжди актуальна в сучасному українському суспільстві
10%(3 особи) вважають її актуальною
23,3% (7 осіб) – 50/50
16,7% (5 осіб) – досить актуальною
1 особа (3,3%) – не актуальною

7. Чи плануєте ви працювати за спеціальністю?

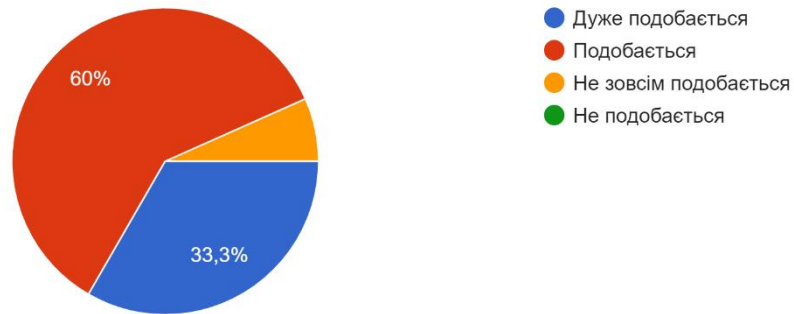
30 ответов



46,7% (14 осіб) - планують працювати за спеціальністю
46,7% (14 осіб) - не визначились
6,7% (2 особи) - не планують

8. Чи подобається вам навчатись в нашому університеті?

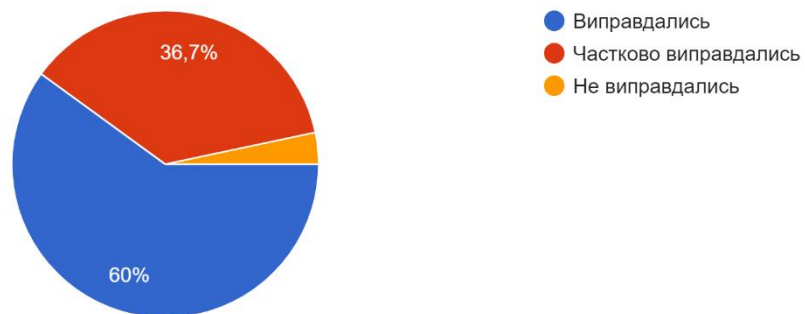
30 ответов



60% (18 осіб) - подобається навчатися в університеті
33,3% (10 осіб) - дуже подобається
6,7% (2 особи) - не зовсім подобається

9. Чи виправдались Ваші освітні очікування від нашого університету?

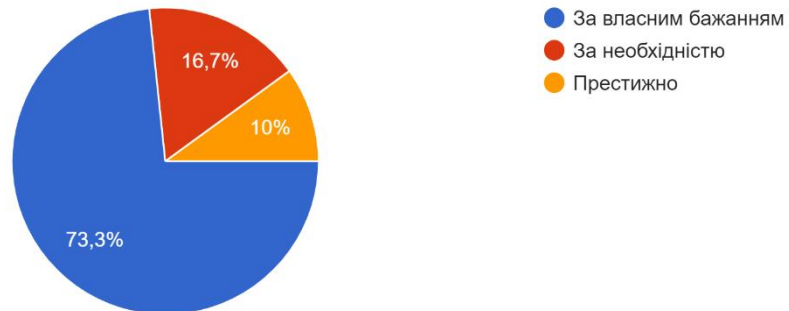
30 ответов



60% (18 осіб) зазначили, що їхні освітні очікування від університету виправдались
36,7% (11 осіб) - частково виправдались
3,3% (1 особа) - не виправдались

10. Як Ви оцінюєте можливість навчання в університеті?

30 ответов



73,3% оцінюють можливість навчання в університеті за власним бажанням
16,7% - за необхідністю
10% - престижно

11. Чи цікаво Вам навчатись за обраною Вами спеціальністю?

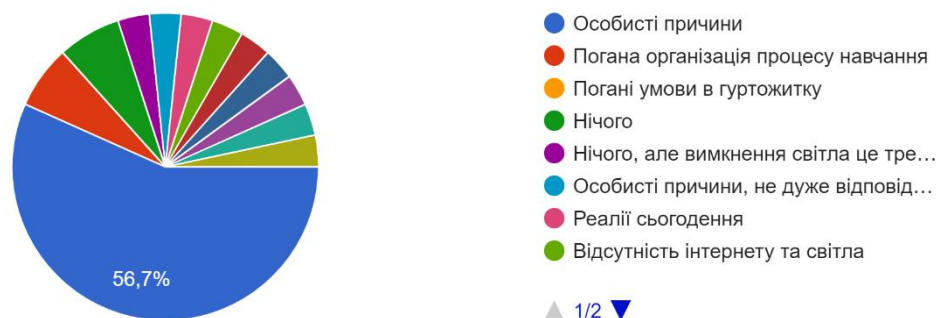
30 ответов



93,3% (28 осіб) - цікаво
6,7% (2 особи) – не зовсім цікаво

12. Що ускладнює Ваше навчання в нашому університеті?

30 ответов



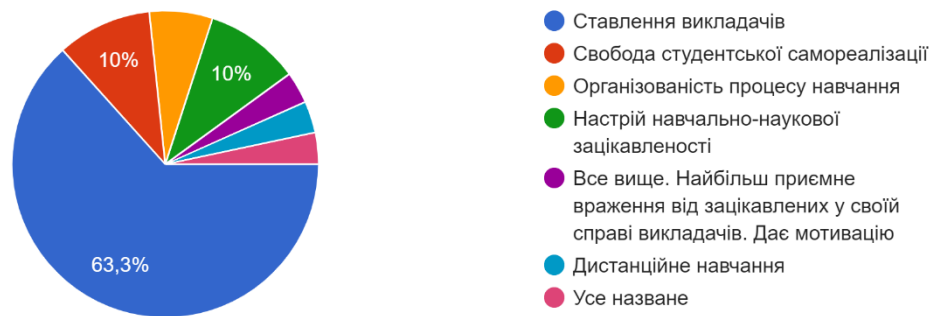
56,7% (17 осіб) зазначають, що ускладнюють навчання особисті причини

Також серед причин:

- війна, проживання у іншому часовому поясі, робота
- відсутність інтернету, світла
- не дуже відповідальне ставлення деяких викладачів до занять
- присутність в освітній програмі предметів які, на мою думку, забирають багато часу та не мають інформації яка може мене зацікавити або в майбутньому стати в нагоді.

13. Що справило найбільш приємні враження від навчання в університеті?

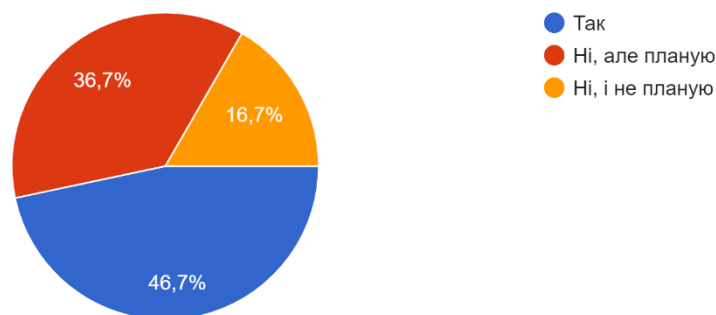
30 ответов



63,3% (19 осіб) респондентів зазначають, що ставлення викладачів справило найбільш приємні враження від навчання

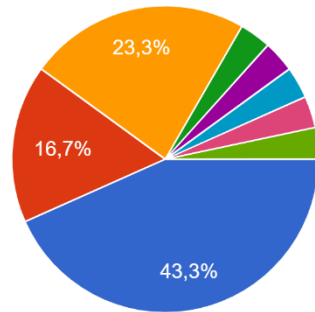
14. Чи користувались Ви матеріалами методичного кабінету кафедри?

30 ответов



15. Чи берете Ви участь у позааудиторній роботі кафедри?

30 ответов



- Так, я беру участь у культурологічних та освітніх проектах кафедри
- Ні, я не беру участь, тому що заходи, які проходять мені не цікаві
- Ні, мені взагалі не цікава позааудиторна робота
- Ні, на жаль зараз позааудиторних р... ще не освоїлась
- Ні, на жаль поки участі не приймала...
- Брала би, але працюю, мало вільно...
- Якщо будуть якісь заходи, я буду бр...

43,3% (13 осіб) беруть участь у культурологічних проектах кафедри
23,3% (7 осіб) не цікавляться позааудиторною роботою
16,7% (5 осіб) зазначають, що заходи, які проходять їм не цікаві

16. Дисципліни, які можна ввести в навчальний план, що пропонують опитувані студенти:

- Бракує вивчення сучасних культур Латинської Америки, Африки і Азії, Океанії, різноманітних етнічних і гендерних меншин, субкультур. Хотілося б доповнити програму дисциплінами на кшталт культурної географії, народознавства, основ туристичної справи. Також було б добре додати вивчення інтернет-культури, соціальних мереж.

-Взагалі задовольняють, але все ж таки, я вважаю, що деякі дисципліни є не те що зайвими, а повинні викладатись за бажанням. Оскільки, я на бачу сенсу витратити багато часу на те, що на мою думку маловірогідно знадобиться мені в майбутньому, а якщо я помиляюсь це буде на моїй совісті

- дисципліни, які пов'язані з театром і кіно

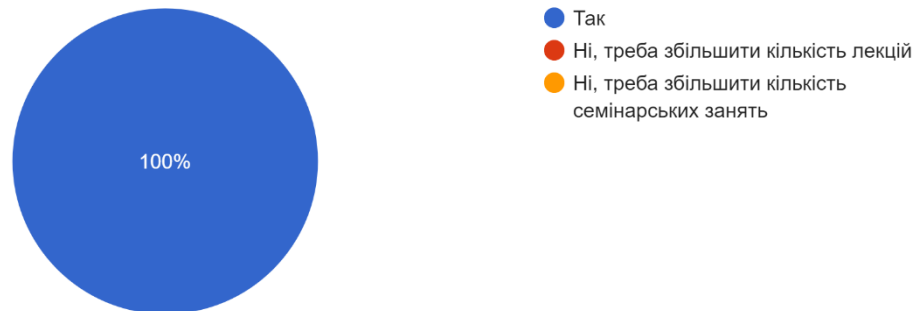
- Більше ввести дисциплін, які пов'язані з сучасними технологіями і прийомами навчання

17. Дисципліни, для яких необхідно збільшити кількість лекційних та/або семінарських занять:

- Юриспруденція
- педагогічна деонтологія
- Історія мистецтв, блок про театр та кіно
- Українська і кримськотатарська культура
- Естетика
- Іноземна мова (лекції та семінари)
- Історія мистецтв: Театр і кіно; Історія мистецтв: Музика
- педагогічна майстерність
- історія європейської філософії, антропологія
- Блоки мистецтва
- Етика, мені дуже сподобалось викладання Аляєва Г.Є. І на мою думку, етика це дуже важлива дисципліна, яка дуже допомагає збудувати свій світогляд.
- дисципліни для культурології
- більше практичних занять за всіма дисциплінами

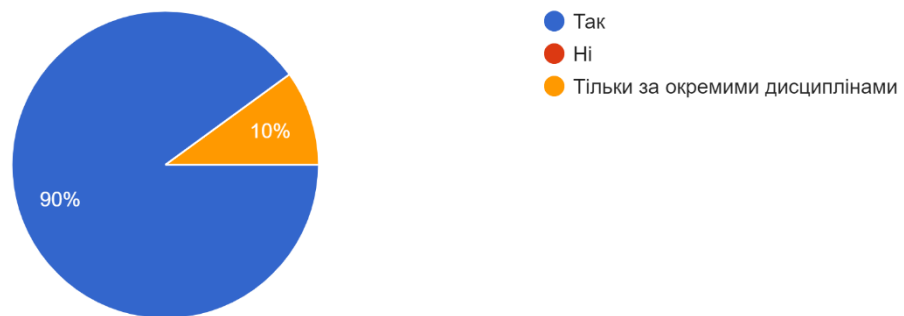
18. Чи задоволені Ви кількістю аудиторних занять за вашою спеціальністю?

30 ответов



19. Чи були Ви ознайомлені з силабусами дисциплін на початку курсу?

30 ответов



10% (3 особи) відповіли, що ознайомлені були тільки з силабусами за окремими дисциплінами

Дисципліни, з силабусами яких були ознайомлені

- Педагогічна деонтологія
- Були ознайомлені з силабусами фахових дисциплін, а з загальними - не завжди.
- ЗЯВО, інформаційні технології в освіті та інші, педагогічна деонтологія та інших

21. Кількість годин на тиждень, що витрачаються на самостійну роботу:

- 4-5
- 10 годин.
- ~8
- Більше 30 годин
- 2-4
- 3-4 години в день
- Навчаючись на денній формі - приблизно 5-8 година на день. Виконуючи цікаві для себе завдання я могла зануритись в тему з головою і знаходити щось нове для себе. Але хотілось би виділити, що на деякі предмети «для общего развития» йду в тричі більше часу, оскільки об'єм роботи був набагато більший ніж на профільних предметах.
- від 5 годин
- Приблизно 10
- 20
- 6
- 15-25 годин на тиждень

22. Побажання респондентів з кількості і обсягу самостійних завдань:

- виконання завдань з загальних дисциплін зазвичай забирає забагато часу. Також іноді навантаження є нерівномірним.

- на майбутнє хотілось би щоб предмети по типу «інформатики» або містили необхідну інформацію, або не таку велику кількість самостійних завдань, які ніяким чином не пов'язані з спеціальністю та і в загалі з роботою на комп'ютері.

23. Побажання респондентів стосовно змісту самостійних завдань:

- багато посилань на самостійні завдання на дуже стару літературу, іноді радянську, яка вже не є актуальною і яку не можна іноді знайти в бібліотеках і в інтернеті

24. Пропозиції щодо покращення Освітньої програми:

- Треба покращити більш організаційні моменти з ведення графіка занять на заочному курсі.

- Залучення більш іноваційного підходу до навчання, надання сучасної інформації

- Зменшити долю теоретичної філософії (Філософська антропологія, методологія гуманітарних наук)

- Більше інтерактивності і відвідувань заходів пов'язаних з мистецтвом.

- Збільшення походів, до культурних закладів

- Більше практичних занять

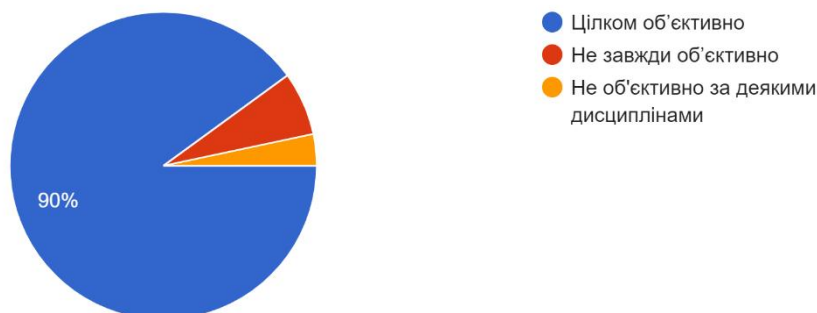
- Зменшити кількість вибіркового дисциплін пов'язаних з історичними даними (ті, які перекликаються з темами), а збільшити кількість дисциплін пов'язаних з сучасними технологіями викладання

- Краще технічне обладнання викладачів

- зробити асинхронне навчання: записувати відео лекцій, щоб вимушено працюючі люди через війну, або ті у кого немає світла, могли долучатися до навчального процесу (деякі викладачі за нашим проханням відмовляють нам у записі лекцій, кажучи, що ми маємо на них ходити, незважаючи на обставини в країні)

25. Ви оцінюєте об'єктивність виставлення оцінок?

30 ответов



27. Найбільш сподобалось під час навчання за останній семестр:

- Розуміння та професійність викладачів.

- Історія європейської філософії

- Позааудиторні заходи, деякі дисципліни

- Можливість асинхронного навчання.

- Предмети

- .

Приємні викладачі, котрі були готові допомогти та навчити всьому по максимуму не зважаючи на короткий період семії за заочної форми навчання

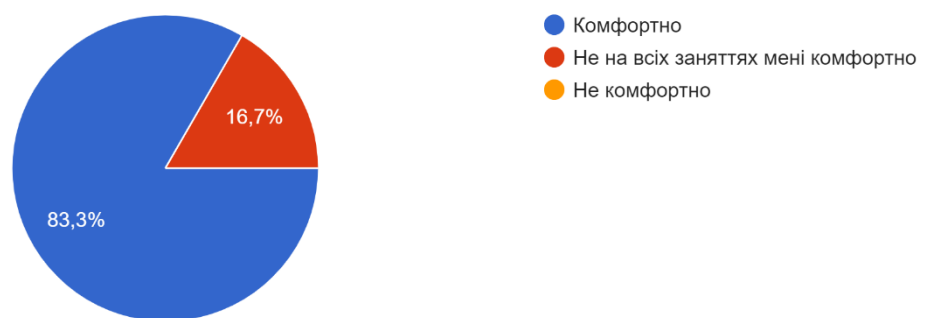
- був крутий курс історії мистецтв за блоком «театр й кіно», він змусив мене замислитись про можливості глибшого вивчення українського й світового кіномистецтва
- зацікавленість викладачів в своїх предметах, жвавість, бажання донести студентам знання.
- Лояльне відношення викладачів до кожного студента
- Заходи від Ради Студентів
- викладання семінарів і відношення викладачів до думки студентів.
- змістовність навчання, було досить цікаво
- викладачі не тільки добре розуміють свій предмет, якому вони навчають, але й добре ставляться до студентів

28. Не сподобалось під час навчання за останній семестр, хотілось би змінити:

- Фактично, я не отримала знань з курсу правознавства
 - Відключали світло, невчасно здавала завдання
 - Неструктурованність навчання з дисципліни "Культура духовного самовдосконалення", абсолютна марність "Правознавства". Складності з своєчасним виконанням завдань через відсутність електопостачання.
 - Іноді відсутність світла і інету не дозволяла бути присутнім багатьом студентам на лекції але не всі викладачі дозволяли проводити запис, щоб інші прослухали лекцію. Тому б хотілося щоб викладачі давали можливість запису, адже зараз постійні відключення і незрозуміло що потрібно знати з дисципліни
 - Культура духовного вдосконалення особистості
 - відсутність запису лекцій
- Деяка неорганізованність процесу дистанційного навчання

29. Як Ви оцінюєте психологічну атмосферу під час навчання?

30 ответов



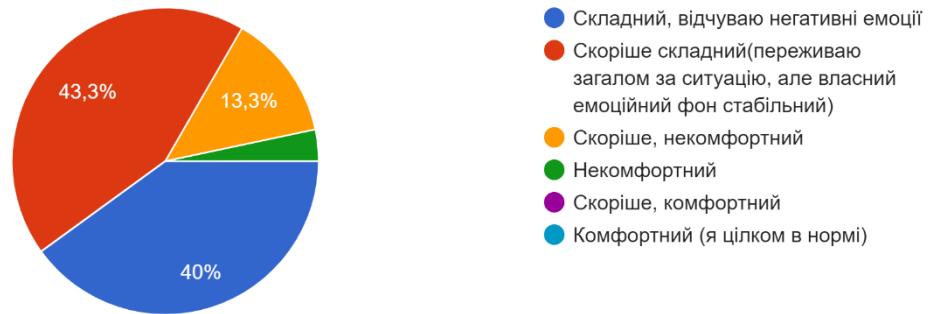
30. Заняття, які студенти вважають некомфортними:

- Правознавство, Українська мова - загальний блок. Методологія гум. наук, Філософська антропологія, Культура духовного самовдосконалення - фахові.

Основні причини: монотонність, нав'язування

31. Як Ви оцінюєте свій психологічний стан в умовах актуальних подій в нашій країні?

30 ответов



32. 8 осіб з опитуваних розглядають необхідність звернутися за консультаціями до соціально-психологічної служби, 2 осіб працюють з психологом, 3 осіб зверталися за консультаціями раніше, 5 осіб не потребують допомоги

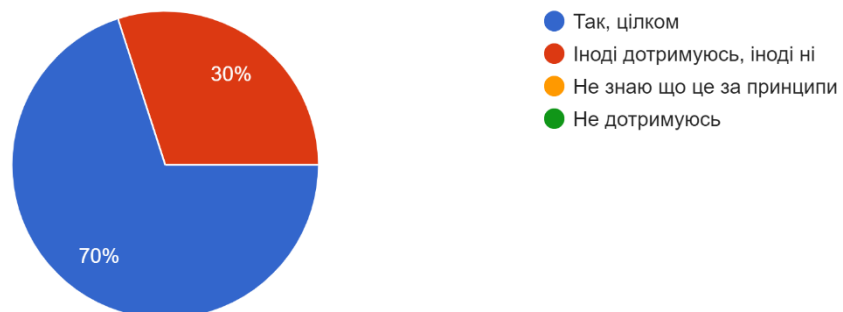
33. Чи відчуваєте Ви, що ваша продуктивність та якість навчання знизилася через воєнний конфлікт, що відбувається в Україні?

30 ответов



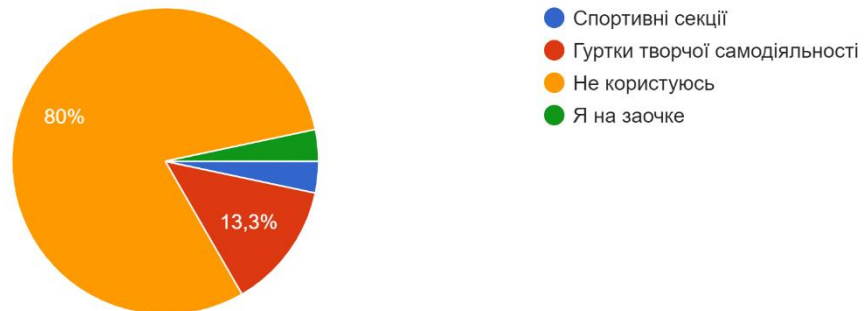
34. Чи дотримуетесь Ви принципів Академічної доброчесності під час навчання?

30 ответов



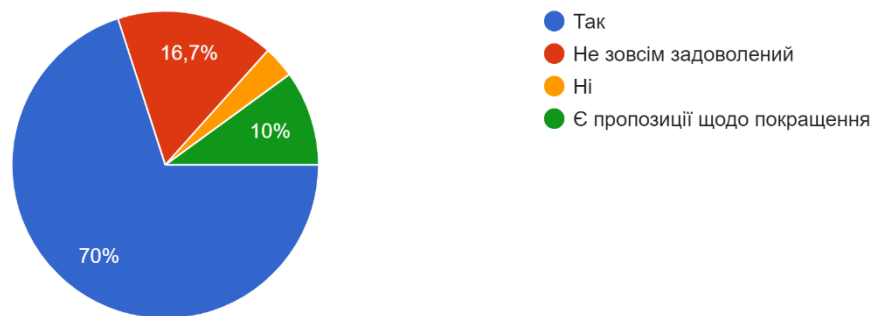
35. Якими коворкінг просторами Університету Ви користуєтесь?

30 ответов



36. Чи задоволені Ви умовами проходження практики?

30 ответов

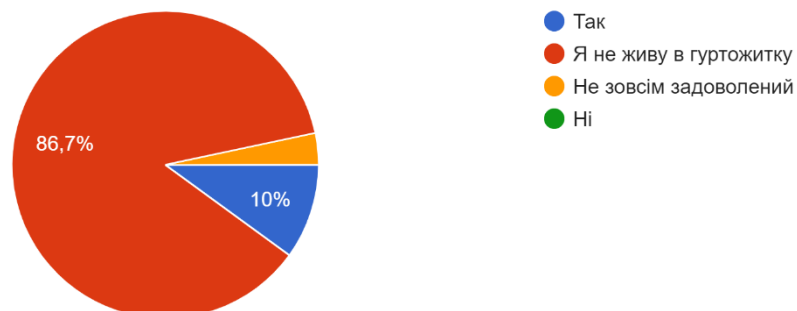


Пропозиції щодо покращення умов проходження практики:

- Зустрічі перед виконанням роботи з керівником практики і постійний контакт допоміг би вирішити непорозуміння під час роботи. У цьому році я не була впевнена чи можу я звернутися за допомогою і до кого
- Проходження практики безпосередньо в закладах пов'язаних з культурою і мистецтвом: наприклад театр, музей, картинна галерея і т. д.
- Дозволити, проходити практику в офлайн режимі

37. Чи задоволені Ви умовами проживання у гуртожитку?

30 ответов



38. Фахові дисципліни, що були найбільш корисними:

- Історія філософії, латинська мова, політологія, академічне письмо...

- Інформаційні технології
- Історія мистецтв, Історії культури, Релігієзнавство, Естетика, Етнологія
- Блок Історії мистецтв і європейської культури, філософія історії, етика.
- Історія європейського мистецтва, історія мистецтва, вступ до спеціальності, релігієзнавство, етика, культура повсякдення
- етнологія, історія мистецтв, вступ до спеціальності «культурологія», історія середньовічної культури
- Історія мистецтв: Театр і кино; Історія мистецтв: Музика
- Історія мистецтв, історія європейської культури
- інформатика, педагогічна деонтологія, педагогічна майстерність тощо
- Музеєзнавство, Візуальна культура, Культура повсякдення
- Англійська мова
- всі

історія європейської філософії, культура духовного вдосконалення особистості, етика, логіка, онтологія та гнесеологія

-Історія, мистецтво, філософія

- етика, історія європейської філософії
- Історія філософії, етика, вступ до спеціальності.
- Історія Європейської Філософії, Культурологія, Етика, Логіка

39. Фахові дисципліни, які респонденти вважають не потрібними для професійної підготовки:

- Методологія гуманітарних наук, інформатика.
- теорія гендеру
- Музеєзнавство
- Педагогічна антропологія
- Культура духовного вдосконалення особистості
- Фізична культура
- Ціннісні компетенції фахівця

40. Дисципліни загальної підготовки, які були корисними під час навчання:

- Інформаційні технології
- ПІТ
- Академічне письмо, Українська мова,
- англійська мова
- Урбаністика
- Педагогічна деонтологія
- Педагогічна деонтологія, ЗЯВО
- ЕСЕВ
- Психологія, соціальна психологія

41. Дисципліни, які респонденти хотіли б бачити в програмі спеціальності на наступних курсах:

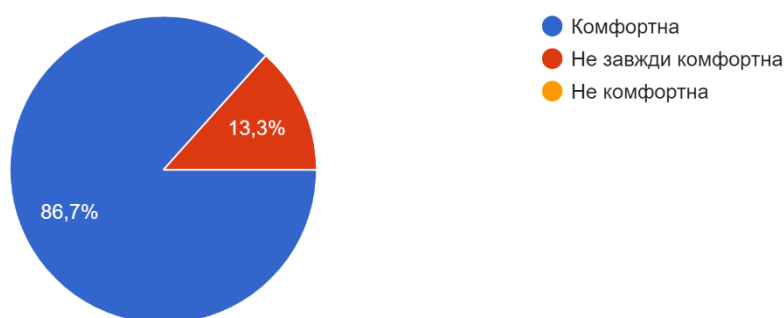
-
- Більше технічне
- пов'язане з маркетингом та менеджментом у сфері культури
- Поп-культура, Індустрія розваг, Туризм, Кіберкультура.

- іноземні мови, філософія, історія європейської культури
- Основи аргументації, психологія управління, соціальна психологія
- дисципліни пов'язані з соціологією
- Філософія, українська філософія
- Педагогічна супервізія
- Конфліктологія
- Риторика

Пов'язані з музикою, театром, кіно

42. Чи комфортна психологічна атмосфера властива викладанню фахових дисциплін?

30 ответов



43. Недоліки викладання фахових дисциплін:

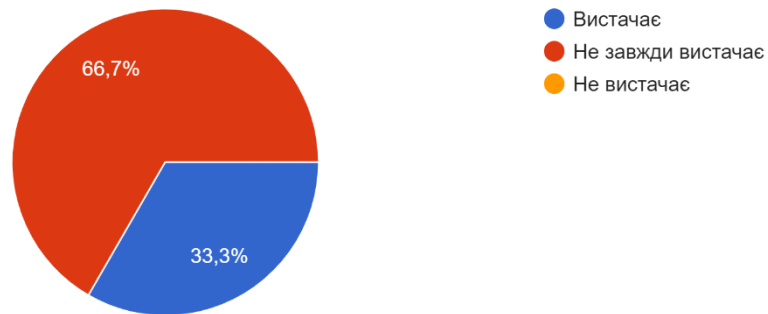
- Не всі викладачі можуть надати, наприклад, матеріали зі своєї дисципліни у вигляді презентацій, текстових файлів чи іншому вигляді, для повторення чи самостійного вивчення предмету.
- Недостатня структурованість з дисциплін Естетика, Філософська антропологія, Культура дух. самовдосконалення (перескакування з теми на тему, відхід від теми заняття, невідповідність змісту програми силябусу, не зовсім зрозуміли самостійні завдання, не найкращим чином організовані самінарські завдання).
- мало лекцій
- Тех.обладнання
- деякі викладачі є досить байдужими до усього освітнього і організаційного процесу (в основному, наш куратор)
- Організація навчання під час дистанційного навчання

44. Способи подолання цих недоліків:

- Надавати, за можливості, такі матеріали, хоча б з узагальненою інформацією з кожної теми
- Реструктуризація програм згаданих дисциплін, додавання наочних матеріалів.
- Забезпечення викладачів технікою і навчання її використання
- Спробувати збільшити мотивацію данного викладача
- Єдиний простір для завдань, матеріалів та лекцій

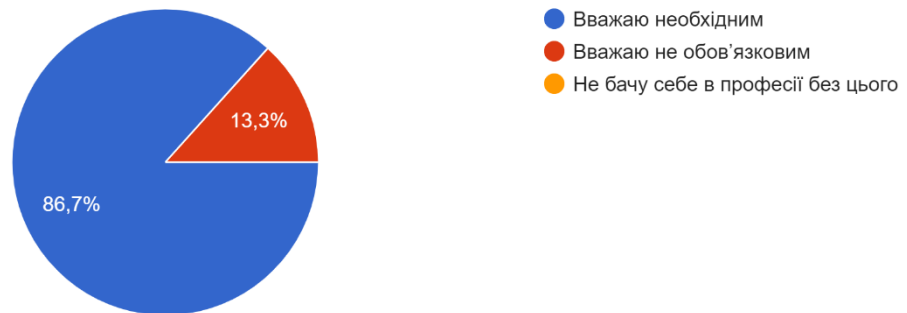
45. Чи вистачає Вам часу читати позанавчальну літературу, займатися спортом, приділяти увагу хобі?

30 ответов



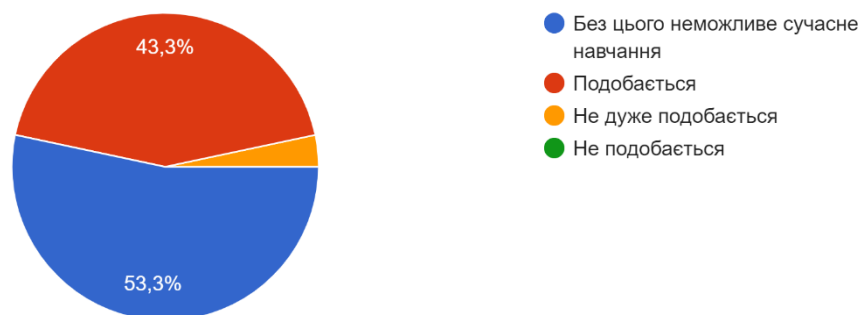
46. Чи вважаєте Ви за необхідне читати позанавчальну літературу або займатися спортом?

30 ответов



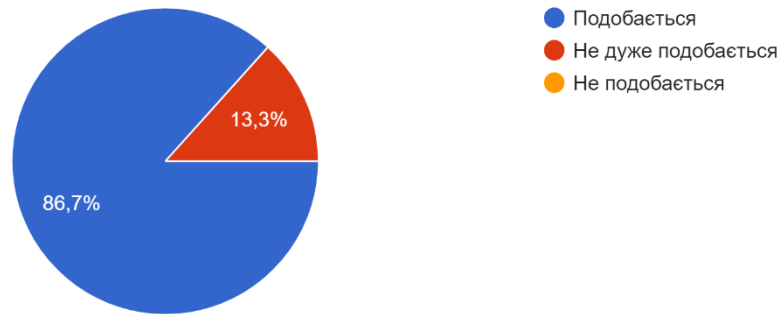
47. Вам подобається самостійна форма занять?

30 ответов



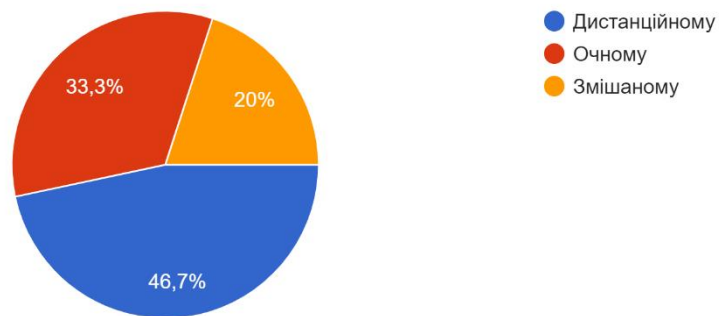
48. Вам подобається діалогічна форма аудиторних та дистанційних занять?

30 ответов



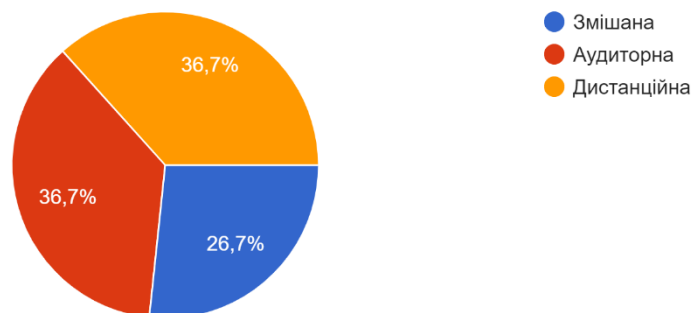
49. Якому типу навчання Ви віддаєте перевагу:

30 ответов



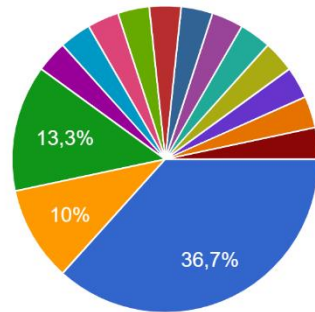
50. Яка форма навчання Вам виявилася більш ефективною для здобуття необхідних професійних знань?

30 ответов



51. В чому неефективність аудиторного навчання?

30 ответов



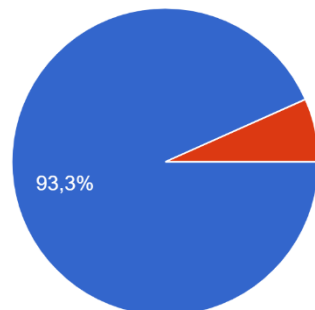
- Акустична та технічна непридатність аудиторій
- Непідготовленість викладачів
- Низька змістовність занять
- -
- Не навчалась тут офлайн
- Більш нестабільна можливість відвідувати заняття
- Мене все влаштовує
- Менші технічні можливості, втрата часу на підготовку техніки, не завжди комфортні умови (занадто спекотно/холодно)

▲ 1/2 ▼

- Акустична та технічна непридатність аудиторій
- Непідготовленість викладачів
- Низька змістовність занять
- Більш нестабільна можливість відвідувати заняття
- Менші технічні можливості, втрата часу на підготовку техніки, не завжди комфортні умови (занадто спекотно/холодно)
- Їхати після роботи
- Навпаки, аудиторне навчання це живе спілкування!
- недоліків аудиторного навчання немає

52. Чи ефективно застосовувались медіа-засоби при читанні фахових дисциплін?

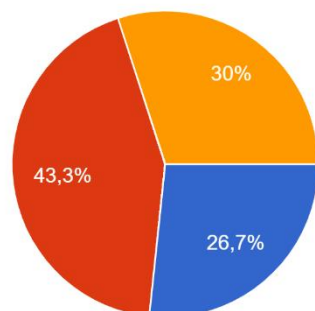
30 ответов



- Ефективно
- Не ефективно
- Не застосовувались взагалі

53. Наскільки якісне навчання з Вашої спеціальності в Дніпровській політехніці?

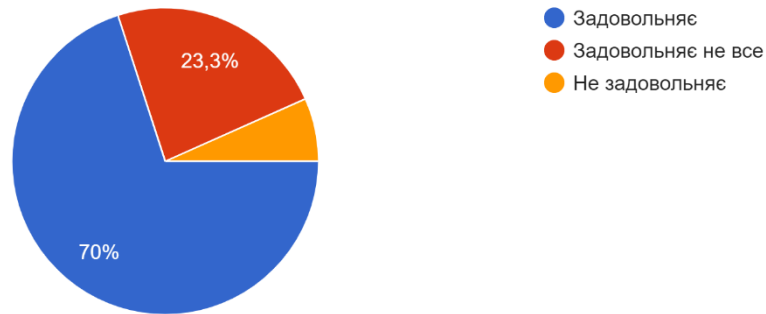
30 ответов



- Дуже якісне
- Якісне
- Скоріше, якісне
- Не дуже якісне
- Скоріше, не якісне
- Не якісне

54. Чи задовольняють Вас зміст та форма проведення практичних занять?

30 ответов



55. Що саме не задовольняє Вас в проведенні практичних занять?

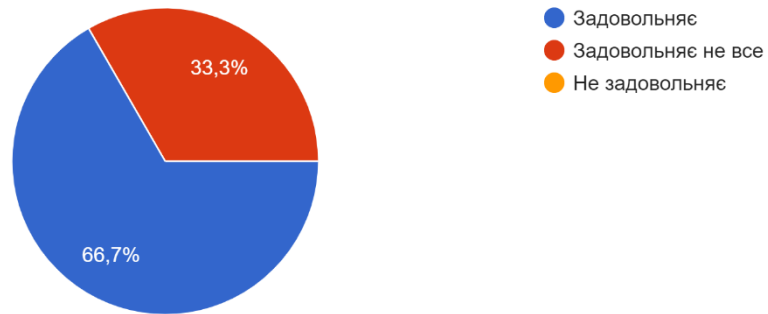
30 ответов



- Орієнтування відповіді лише на конспект
- Недостатність методичного забезпечення
- Неможливість використовувати інші методичні матеріали
- Неможливість висловити власну думку
- Переважно дуже задовільняють практичні заняття, викладачі завжди намагаються розвинути мислення студента
- Замала активність інших студентів, через що не вдається повністю охопити тему
- Ніде практикуватися
- Те що практика була дистанційною
- Нажаль, за технічною неможливістю з деяких предметів не було практичних занять
- Працюю, не маю часу добре підготуватися

56. Чи задовольняє Вас зміст та форма проведення лекційних занять за спеціальністю?

30 ответов



57. Що саме не задовольняє Вас в змісті та формі навчальних занять?

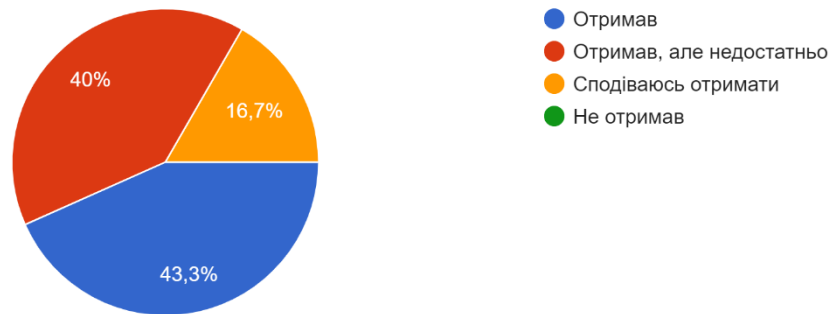
30 ответов



- Лекційні заняття деяких викладачів зовсім не мають місце для діалогу, однак це рідко
- за деякими дисциплінами у нас майже не відбулося лекцій (антропология)

58. Чи отримали Ви необхідні компетенції (професійні здібності) з пройдених фахових дисциплін?

30 ответов



59. Що заважало отримати необхідні компетенції з опанованих фахових дисциплін?

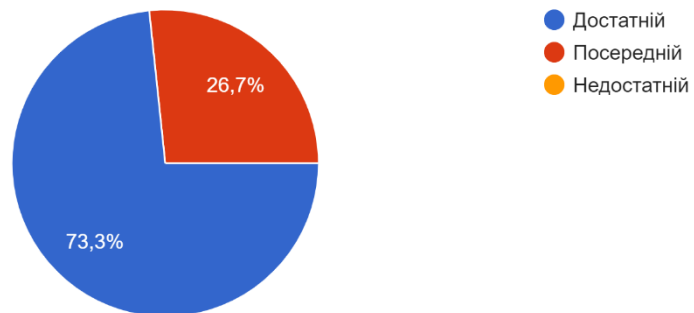
30 ответов



- Недостатньо матеріалу для вузької спеціальності

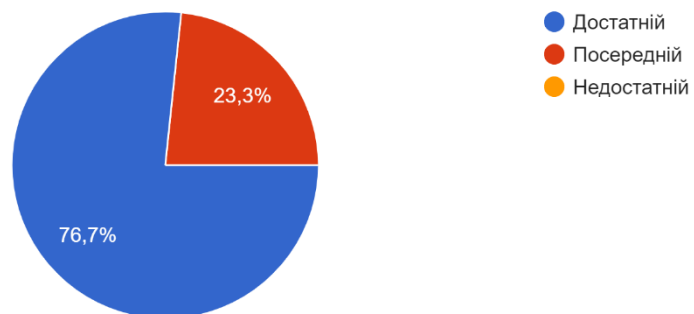
60. Чи достатній теоретичний рівень опанованих фахових дисциплін?

30 ответов



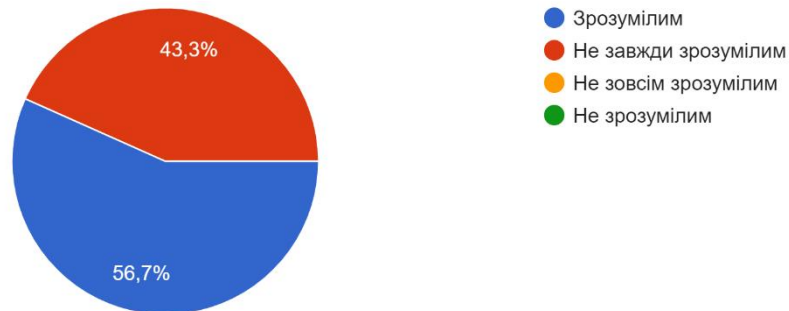
61. Чи задовольняє Вас методичний рівень проведення практичних занять з фахових дисциплін?

30 ответов



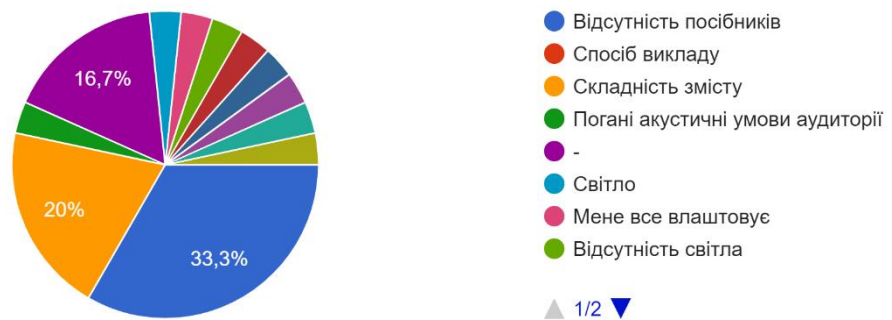
62. Яким виявився для Вас змістовний матеріал фахових дисциплін?

30 ответов



63. Що заважало доступності матеріалу фахових дисциплін?

30 ответов



64. Фахові дисципліни, що виявилися складними:

- Філософська антропологія
- Інформаційні технології
- Історія мистецтв, музичний блок; Етика
- Мистецтво доби модернізму і постмодернізму
- етика, релігієзнавство, історія мистецтв: блок «музичне мистецтво»
- ЗЯВО
- Історія Європейської Філософії
- Методологія гуманітарних наук
- Метафізика
- Латинь

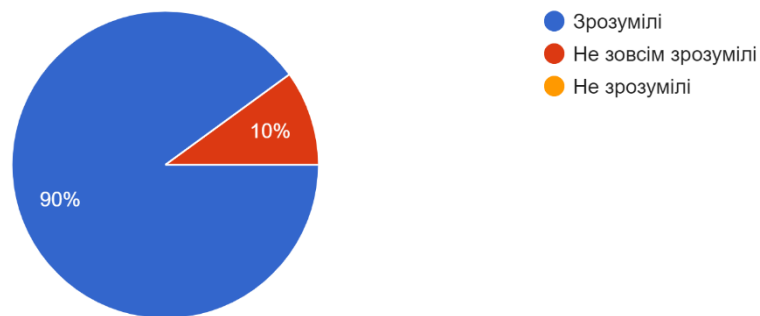
65. Які причини складності для Вас цих фахових дисциплін?

30 ответов



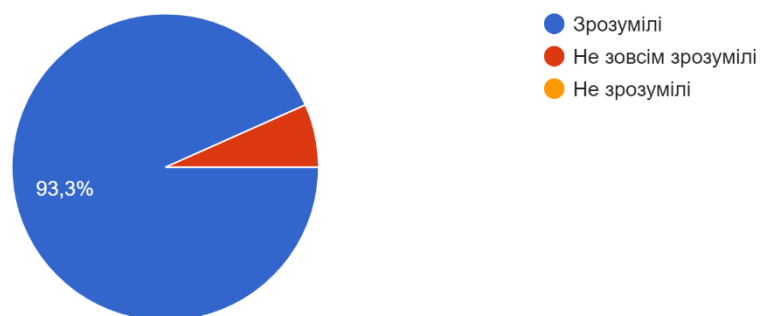
66. Критерії оцінювання результатів вивчення фахових дисциплін були для Вас?

30 ответов



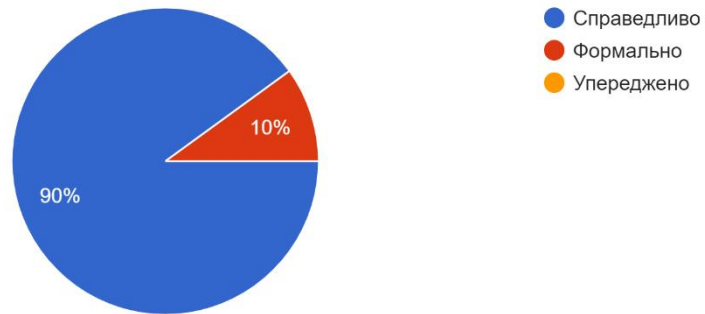
67. Критерії оцінювання результатів вивчення загальних дисциплін були для Вас?

30 ответов



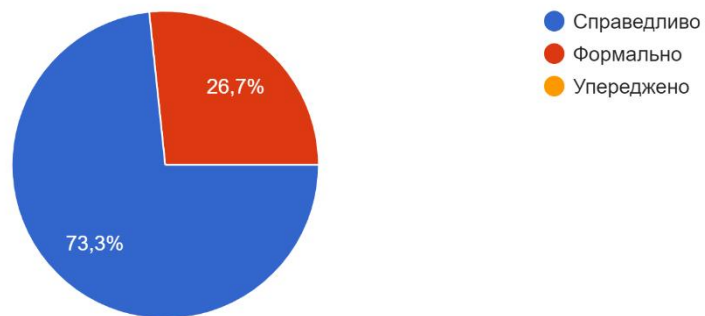
68. Як оцінювалися результати вивчення фахових дисциплін?

30 ответов



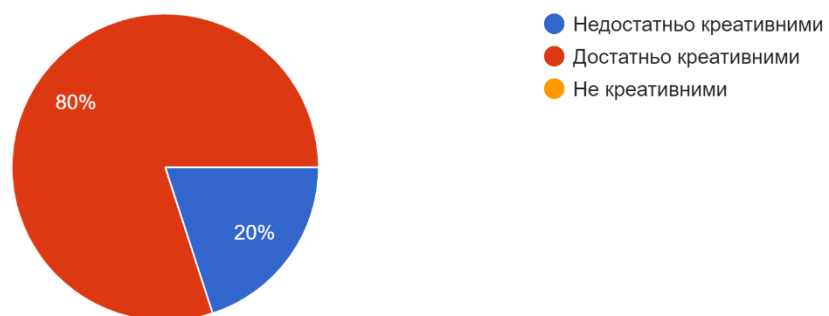
69. Як оцінювалися результати вивчення загальних дисциплін?

30 ответов



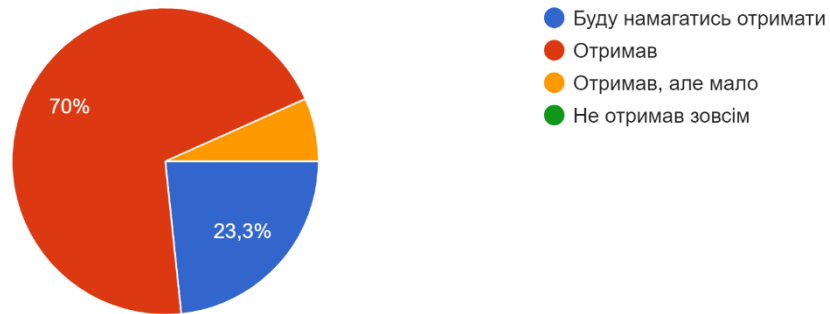
70. Наскільки креативними були самостійні й тестові завдання зі фахових дисциплін?

30 ответов



71. Чи отримали Ви нові знання після освоєння матеріалу зі фахових дисциплін?

30 ответов



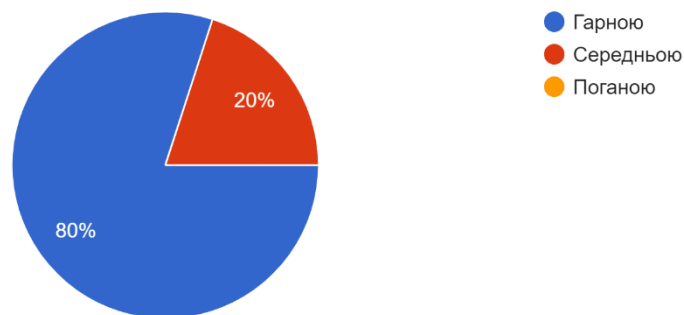
72. Що заважало Вам отримати нові знання в процесі освоєння фахових дисциплін?

30 ответов



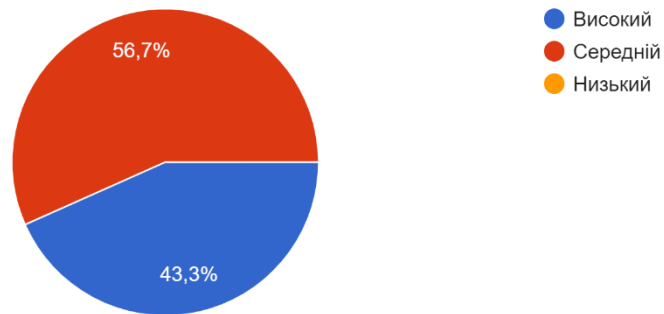
73. Викладання фахових дисциплін відзначалось гарною чи поганою структурованістю матеріалу?

30 ответов



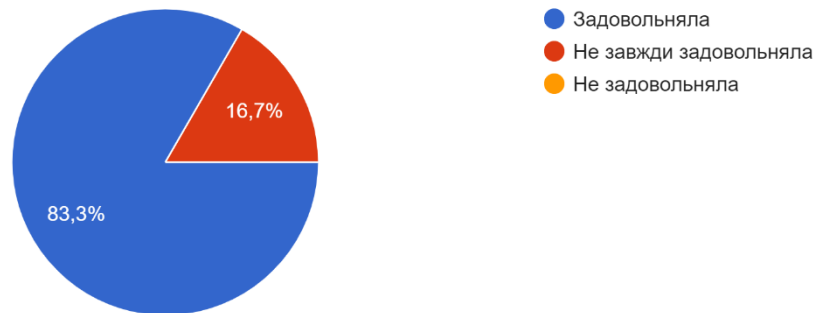
74. Як Ви оцінюєте рівень інтерактивності під час проведення лекційних занять на фахових дисциплінах?

30 ответов



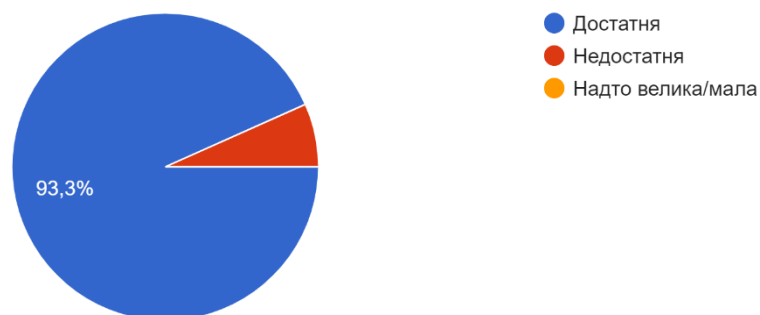
75. Чи задовольняла форма викладання можливість проявити себе під час семінару?

30 ответов



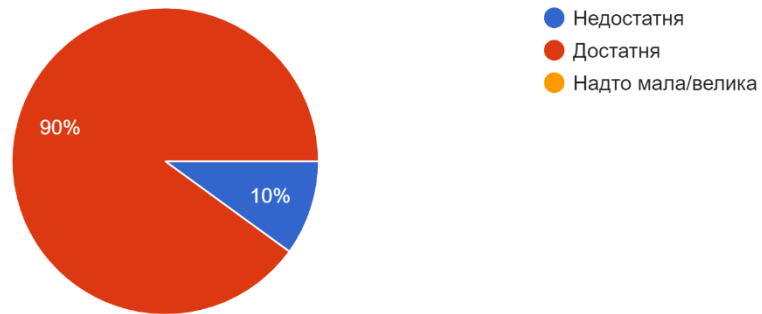
76. Чи достатня кількість тестувань для вивчення фахових предметів?

30 ответов



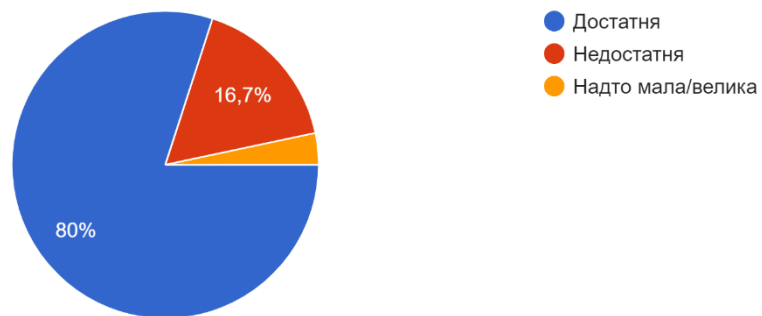
77. Чи достатня кількість семінарів за фаховими дисциплінами для засвоєння матеріалу?

30 ответов



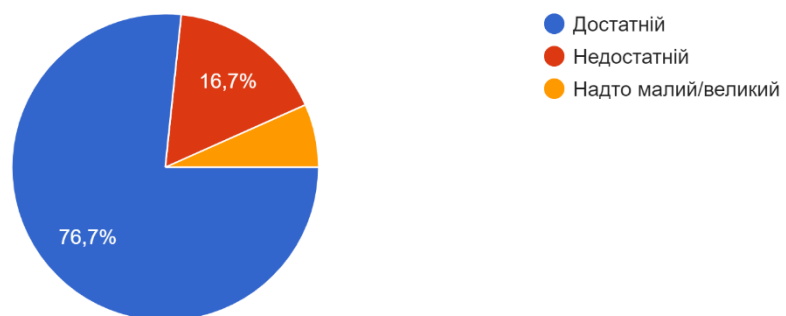
78. Чи достатня кількість лекцій для засвоєння обсягу матеріалу з фахових дисциплін?

30 ответов



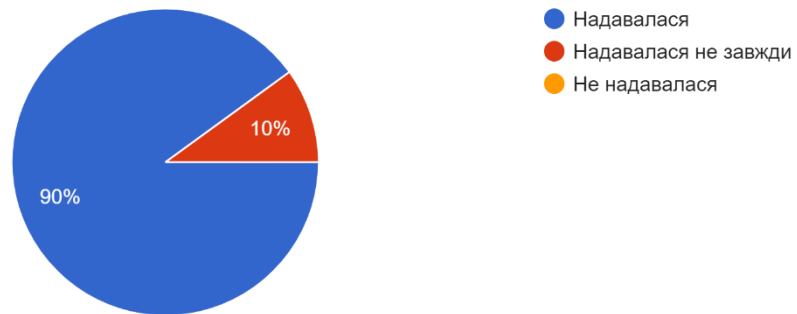
79. Чи достатній обсяг матеріалу для вивчення фахових дисциплін?

30 ответов



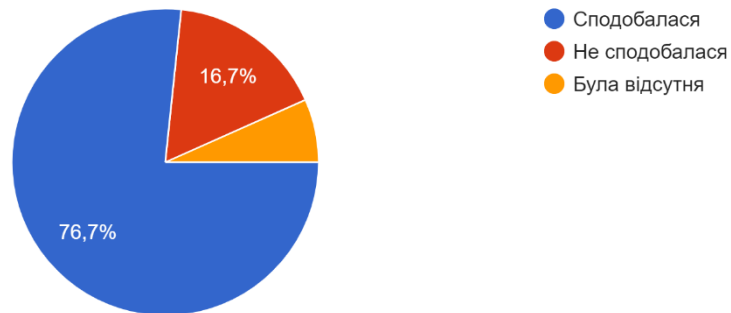
80. Чи надавалось Вам можливість вільно висловлювати свою думку на заняттях зі фахових дисциплін?

30 ответов



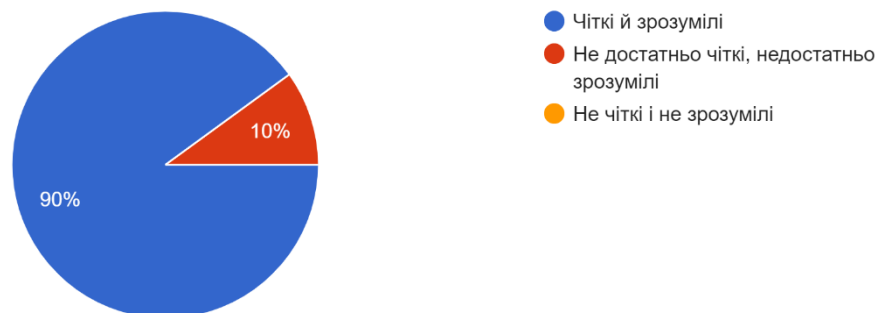
81. Чи сподобалася Вам робота з першоджерельною літературою та їх критичний аналіз?

30 ответов



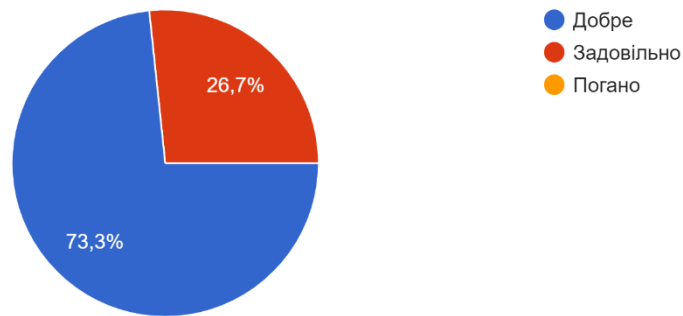
82. Наскільки чіткі й зрозумілі питання до практичних занять?

30 ответов



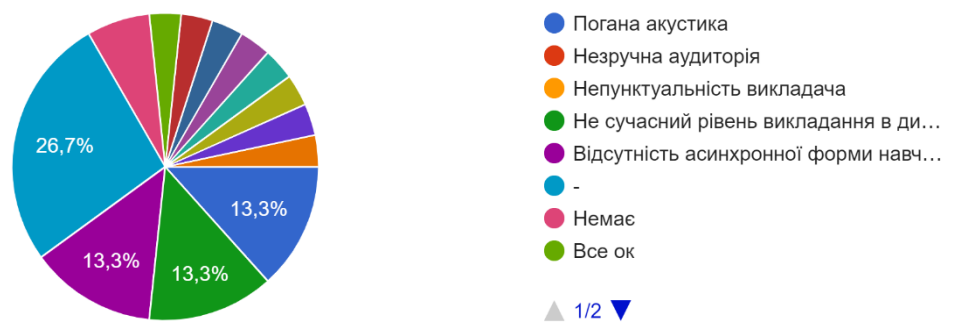
83. Як Ви оцінюєте організацію проведення занять зі фахових дисциплін?

30 ответов



84. Що саме не задовольняє Вас в організації проведення занять з фахових дисциплін?

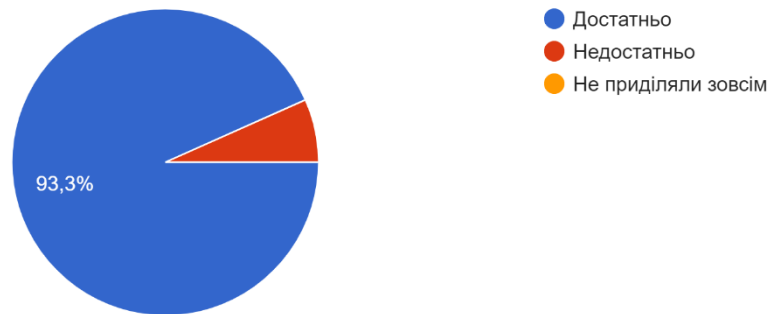
30 ответов



- Не сучасний рівень викладання в дистанційному форматі
- Відсутність асинхронної форми навчання
- Не завжди гарний зв'язок на онлайн заняттях

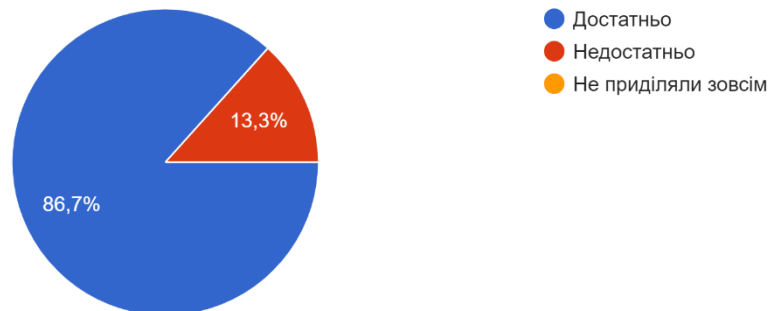
85. Чи достатньо уваги приділяли Вам викладачі в процесі вивчення дисциплін професійного спрямування?

30 ответов



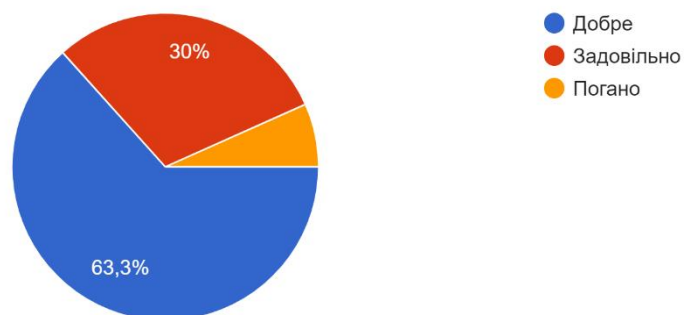
86. Чи достатньо уваги приділяли Вам викладачі в процесі вивчення загальних дисциплін?

30 ответов



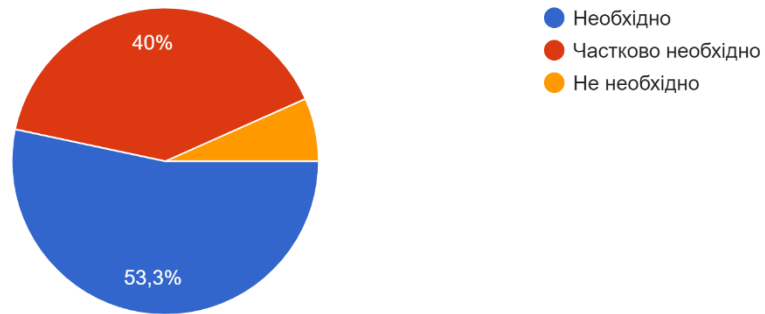
87. Як Ви оцінюєте організацію дистанційного навчання?

30 ответов



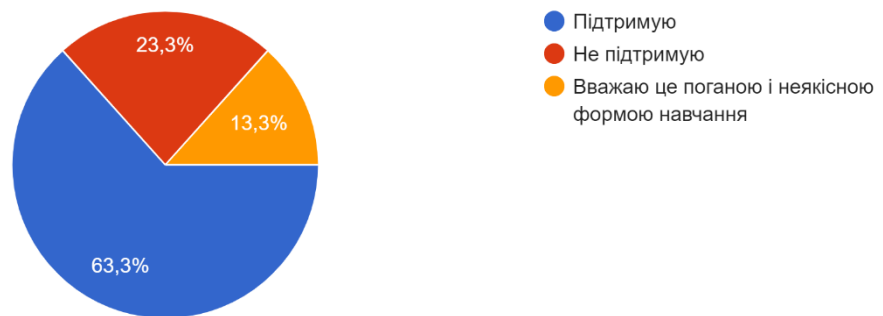
88. Чи необхідно перейти частково на дистанційні форми навчання?

30 ответов



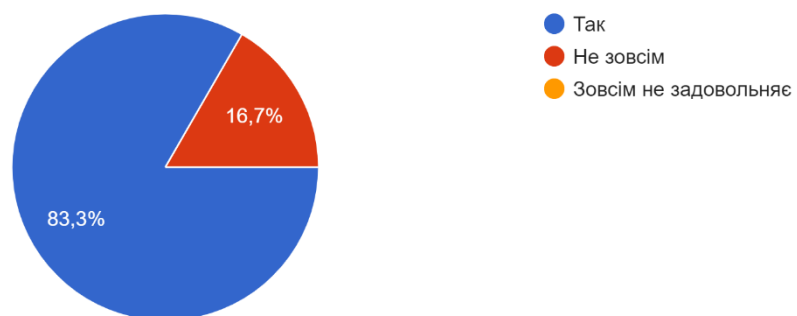
89. Як Ви оцінюєте можливість перейти повністю на дистанційні форми навчання?

30 ответов



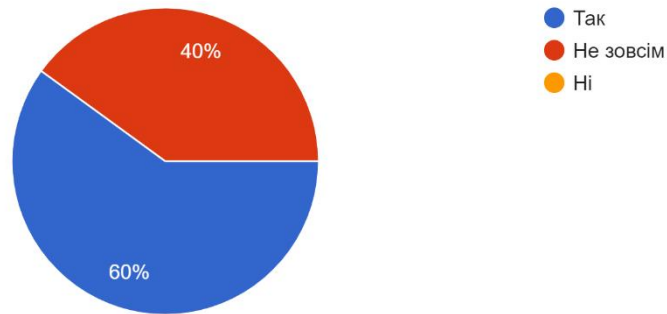
90. Чи задовольняв Вас змістовний рівень дистанційного навчання?

30 ответов



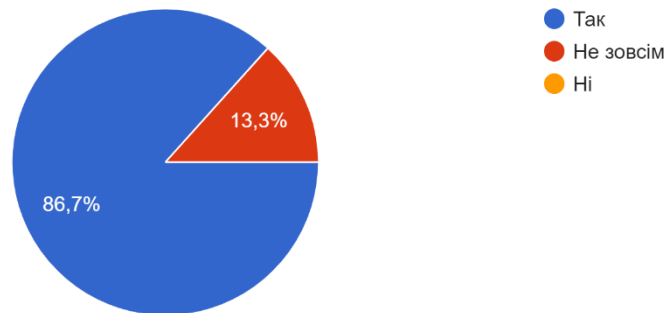
91. Чи задовольняла Вас технічна якість забезпечення дистанційного навчання?

30 ответов



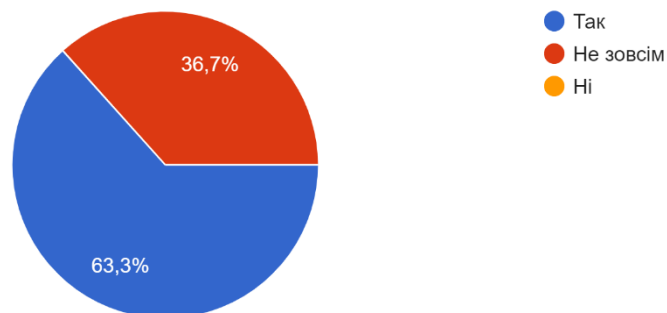
92. Чи задовольняє Вас забезпечення навчально-методичним матеріалом (програми, силабуси, конспекти лекцій, завдання до семінарів) на платформі кафедри філософії і педагогіки?

30 ответов



93. Чи задовольняє Вас система обрання дисциплін вибіркового блоку?

30 ответов



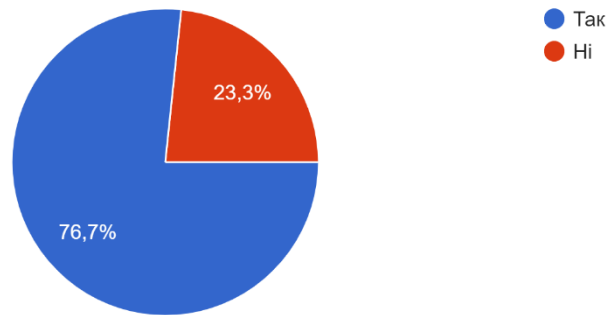
Що саме не задовольняє в системі:

- Що неможливо обрати саме те, що насправді цікаво, треба обирати те, що для групи цікаво.
- Неможливість індивідуального вибору предметів і необхідність узгодження однакового переліку дисциплін для всієї групи через замалу кількість студентів.

- Предмети не є цікавими для мене
- дуже багато того, чого не обиралось
- Не набралось людей на певні дисципліни

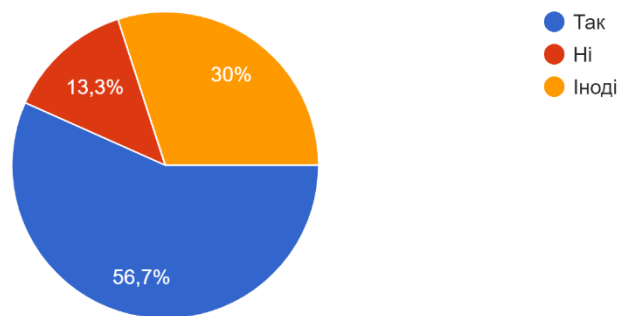
94. Чи знайомі ви з «Положення про формування та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» Дніпровської політехніки?

30 ответов



95. Чи звертаєтесь ви до сторінки кафедри філософії і педагогіки офіційного сайту Дніпровської політехніки?

30 ответов

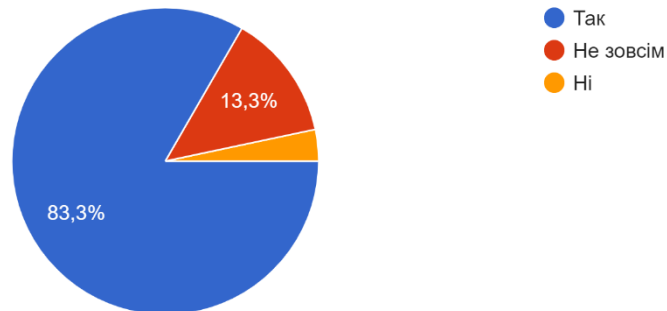


Враження або побажання щодо покращення сайту:

- Останній раз, коли я його відвідувала, деякі сторінки не мали змісту. Взагалі, сторінка чудова, однак щодо всього сайту: хотілося б мати мобільну версію.
- Можливо, не завадило б покращити візуальний вигляд сторінки
- Сайт треба модернізувати
- складно знаходити потрібні курси за допомогою «пошуку», бо нічого не знаходить, а вручну шукати досить довго
- Створити карту сторінки сайту
- Покращити дизайн сторінки та функціональність ссилки
- Усучаснення дизайну та краще розділення на блоки по інформації
- дизайн веб-сайту цілого університету трохи застарілий, але досить інтуїтивний
- Частіше оновлюйте
- Зробити сайт та сторінки більш зручними та сучасними
- Хочеться бачити більше актуальної інформації про кафедру

97. Чи задовольняє Вас діяльність куратора?

30 ответов

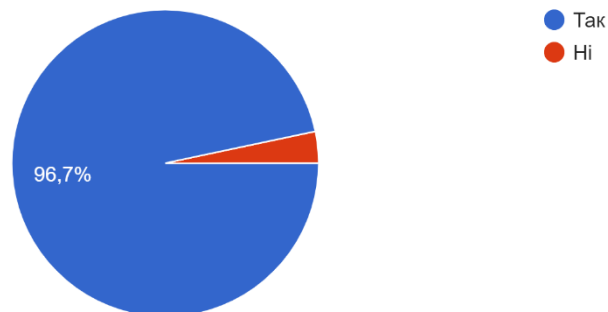


Побажання щодо покращення діяльності куратора:

- Майже всі організаційні питання приходиться підіймати з Юлією Олександрівною, через сумніви, що отримаю відповідь прямо від куратора
- Повідомляти про всі організаційні питання заздалегідь
- Мало грамотності за професією!
- Не цікавиться життям студентів, хотілося б більше відвідувати разом з куратором культурних закладів
- збільшити мотивацію куратора щодо роботи

99. Чи задовольняє Вас зміст та забезпечення самостійної роботи з фахових дисциплін?

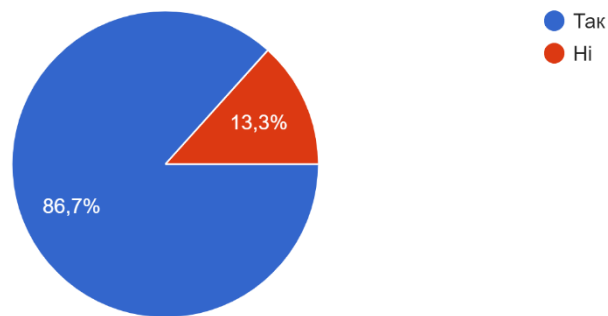
30 ответов



Рекомендації до покращення змісту та забезпечення самостійної роботи з фахових дисциплін:

- Побільше літератури
- Передбачення можливості виконання завдань за індивідуальними темами
- Своєчасно надавати та оновлювати інформацію щодо самостійної роботи студентів

100. Чи вважаєте Ви за потрібне відвідування позанавчальних заходів (відвідування закладів культури міста, заходів Центру естетич...о розвитку, Інституту світової культури тощо)
30 ответов



Побажання щодо позанавчальної роботи:

- Більша різноманітність видів діяльності
- Більше інтерактивності
- Більше пропозицій що до конференцій, семінарів, походів у заклади культури

Які Ваші пропозиції щодо змін в навчальному процесі за спеціальністю яку ви обрали?

- Орієнтування на найновіші теорії і методології досліджень культури
- Вважаю за необхідне приділяти більше уваги проблемам сучасного суспільства й культури у різних її проявах, а не тільки в класичних формах. Розглядати проведення фестивалів, концертів, ярмарок
- Хочеться очно навчатися
- Додати екскурсії, відвідування культурних місць і заходів пов'язаних з мистецтвом
- Поглиблення в історичний аспект, створення різноманітних культур
- Більш практичних занять
- Впроваджувати цікаві авторські курси щодо новітніх технологій навчання
- Дякую, все дуже добре організовано на нашій кафедрі, викладачі досвідчені, уважні, дружелюбно. Велика кількість навчального матеріалу розміщена на сайті кафедри. Все дуже зручно. Ми вже навчилися цим користуватися. Дякую