

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Філософія демократії»



<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Освітня програма</b>	033 Філософія
<b>Заняття:</b>	
Лекції	3 години на тиждень згідно розкладу
Практичні	2 години на тиждень згідно розкладу
<b>Кількість кредитів</b>	4 (120 годин)
<b>Мова викладання</b>	Українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=47>

<b>Кафедра, що викладає</b>	Філософії і педагогіки
-----------------------------	------------------------



### **Викладач:**

Захарчук Олексій Феліксович  
доцент кафедри філософії і педагогіки,  
Кандидат філософських наук, доцент

**E-mail:** [zakharchuk.o.f@nmu.one](mailto:zakharchuk.o.f@nmu.one)

**Консультації:** щочетверга 14.30-16.00 (крім святкових днів), ауд. 116;

лекції та практичні заняття проводяться відповідно до розкладу.

### **1. Анотація до курсу**

«Філософія демократії» – навчальна дисципліна вибіркового блоку освітньої програми «Філософія». Дисципліна розвиває у студентів навички критичного мислення та вміння застосовувати ці навички для практичного аналізу суспільних процесів на високому філософському теоретико-методологічному рівні.

## 2. Мета та завдання курсу

**Мета курсу:** Розширення уявлень студентів про демократичну ідеологію через її концептуалізацію у соціально-філософському контексті. Вивчення основних етапів еволюції демократії у західному суспільстві, а також аналіз її сучасного стану в контексті актуальних соціально-політичних та культурних проблем. Розуміння важливості демократії для розвитку людини та суспільства.

### Завдання:

- розуміння основних понять теорії демократії, принципів і складових демократичної держави
- вміння критично та системно аналізувати суспільно-політичні процеси на рівні філософських узагальнень
- застосування отриманих знань в майбутній професійній діяльності і у громадському житті
- засвоєння демократичних цінностей

### 3.Результати навчання:

- надати студентам цілісну систему знань про історію та концептуальні засади демократичного урядування, права людини, громадську участь
  - розуміти концептуальне значення демократії в контексті розвитку західної культури
  - ефективно взаємодіяти з людьми різних поглядів та переконань
  - формування у студентів необхідних знань, навичок та ставлень, пов'язаних з ефективною демократичною взаємодією громадян у суспільстві
- готовність долучатися до вирішення суспільних проблем та навчити використовувати для цього інструменти громадської участі, доступні в Україні

## 4. Структура курсу

<b>1 Демократія у соціально-філософському вимірі</b>
Демократія як прояв суспільного життя
Влада та політика їх генетичний зв'язок з суспільною природою людини
Соціальна філософія як онтологія суспільного буття
Предмет, мета, завдання соціальної філософії
<b>2 Історія становлення та розвитку ідей демократії</b>
Елементи протодемократичного устрою в архаїчних суспільствах та культурах давнього Сходу
Розвиток демократичних форм правління в античних полісах.
Рецепція демократії у творах грецьких філософів
<b>3 Історія становлення та розвитку ідей демократії (продовження)</b>
Республіканське правління в Стародавньому Римі та його відголоски в період Середньовіччя і Нові часи

Елементи демократії у середньовічному суспільстві. Купецькі та дворянські республіки. Міське самоврядування і цеховий устрій.
Демократична складова ідей гуманізму у добу Відродження
<b>4 Демократія в добу Нового часу. Класична теорія демократії</b>
Філософські засади демократичного урядування (Дж.Локк, Т.Гоббс, Ж.-Ж.Руссо).
Природний стан та суспільний договір. Концепція та походження влади.
Вплив французького просвітництва на демократизацію Європи
Формування американської демократичної традиції у 18-19 ст
<b>5 Розвиток демократичних концепцій у 19-20 ст.</b>
Ліберальна демократія як провідна концепція західного суспільства
Соціалістична демократія. Причини популярності ідеї та неефективності практики.
Соціал-демократичний рух у Європі 19-20 ст
<b>6 Інституційна структура та політичні процеси в сучасній демократії.</b>
Інститути та цінності сучасної демократії.
Політичні інститути й процеси в демократичному суспільстві.
Вибори як формотворча основа демократії.
Поділ влади у демократичній державі.
<b>7 Демократія та громадянське суспільство</b>
Сутність та різновиди громадянського суспільства
Сучасне розуміння прав людини. Основні права й відповідальність громадянина
Виклики для громадянського суспільства в умовах демократії
Сучасний стан громадянського суспільства в Україні
<b>8. Проблеми демократизації українського суспільства</b>
Культурно-історичні передумови демократизації українського суспільства
Демократія як гео-політичний та цивілізаційний вибір України
Виклики, ризики і небезпеки української демократії
Перспективи входження України до європейської спільноти
<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>
<b>1 Сутність, передумови та цінності сучасної демократії</b>
<b>2 Демократія і свобода</b>
<b>3 Виклики демократії: Демократія і капіталізм</b>
<b>4 Демократія у політичній системі суспільства</b>
<b>5 Сучасні моделі демократії (кінець 20 – початок 21 ст.) Вплив глобалізації на розвиток демократії та її форми</b>
<b>6 Головні проблеми демократизації сучасного українського суспільства та можливі шляхи їх вирішення.</b>

### 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.  
Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.  
Використання MSTeams (<https://teams.microsoft.com/>)

## 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:**

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74 - 89	добре
60 - 73	задовільно
0 - 59	незадовільно

**6.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складає не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
30	70	30	100

<b>Підсумкове оцінювання (якщо студент набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b>	<p>Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань, 1 відкритого запитання.</p> <p>Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали.</p> <p>Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями.</p> <p>Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100</p>
--	---

### 6.3 Критерії оцінювання теоретичної частини (разом 30 балів).

Теоретична частина оцінюється за результатами опитування, яке містить 3 питання, кожне з яких оцінюється 10 балів

У разі використання технології дистанційної освіти усне опитування за темами контрольної роботи може проводитися усно з використанням інструментів Office 365 та Zoom.

Правильна відповідь **кожного питання** оцінюється 10 балами, а саме:

- **9-10 балів** – відповідь правильна, точна;
- **7-8 балів** – відповідь правильна, складає 80%;
- **5-6 балів** – відповідь не повна, складає 50%;
- **4-2 бали** – відповідь складає 20-40%;
- **1 бал** – відповідь неправильна повністю;
- **0 балів** – відповіді немає.

## **7. Політика курсу**

### **7.1. Політика щодо академічної доброчесності**

Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <https://inlnk.ru/xvgyx>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

### **7.2. Комунікаційна політика**

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну корпоративну електронну пошту, на платформу Teams та на вайбер викладача.

### **7.3. Політика щодо перескладання**

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу декана у разі поважної причини (наприклад, хвороба).

### **7.4 Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

### **7.5. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в університетських заходах, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал.

У разі міжнародної мобільності чи карантинних умов навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

## 8. Рекомендована література

### Основна література

1. Гапоненко, В. А. Система інституційних чинників політичної демократизації в Україні [Текст] : монографія / В. А. Гапоненко ; ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". - Київ : КНЕУ, 2020. - 311 с.
2. Іщенко М. П. Патріот України у системі цінностей філософії гуманізму і демократії [Текст] : навч. посіб. / М. П. Іщенко ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. - Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2021. - 187 с.
3. Соціальна і гуманітарна політика : підручник / [авт. кол. : В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський, М. В. Кравченко та ін.] ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського. – К. : НАДУ, 2016. – 792 с.
4. Теорія держави і права [Текст] : підручник / [В. М. Марчук та ін.] ; за заг. ред. канд. юрид. наук, проф. Л. В. Ніколаєвої, д-ра юрид. наук, проф. Т. О. Гуржія ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : КНТЕУ, 2021. - 423 с.
5. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. / за заг. ред. А.І. Семенченка, В.М. Дрешпака. – К., 2017.

### Додаткова література

1. Андрущенко В. П., Губерський Л. В., Михальченко М. І. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія : Підручн. для вищ. навч. закл. / В. П. Андрущенко, Л. В. Губерський, М. І. Михальченко. — Вид. 4-те, випр. та доп. — К. : Юрінком Інтер, 2016. — 552 с.
2. Основи демократії: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. А.Ф. Колодій. Третє видання, оновлене і доповнене. — Львів: Астролябія, 2009. — 832 с.
3. Пазиніч Ю.М. Основні цінності громадянського суспільства в умовах демократичного транзиту // Наукова весна: Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2018. Дніпро, 2018, 15-28 – 15-29. [https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2018/Том\\_15.PDF](https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2018/Том_15.PDF)
4. Паламарчук В. М., Литвиненко О. В., Янішевський С. О. Трансформації демократії та пошук стратегії суспільно- 19 політичного розвитку України: Монографія. — К.: НІСД, 2003. — 120 с.
5. Піча, В. М. Політологія: підручник для студ. вищ. закл. освіти / В. М. Піча, Н. М. Хома ; за заг. ред. В. М. Пічі. – 5-те вид., випр. і допов. – Львів : Магнолія, 2017. – 304 с.
6. Ревель Ж. Ф. Друга молодість демократії. — К.: Критика, 2004. — 392 с.